115 學年度第一 學期大灣高中教師增能研習
教育 AI 自由行：與 AI 學伴同行，開啟個人化學習
實施計畫

壹、辦理依據：

一. 依據教育部國民及學前教育署「十二年國民基本教育課程綱要前導學校暨機構作業要點」辦理。

二. 據教育部「教育部國民及學前教育署補助高中優質化輔助方案經費要點」辦理。

貳、辦理目的：

一. 落實科技教育推動，透過本研習培育臺南市科技教育師資人才。

二. 學習如何用 AI 輔助自我調節學習(SRL)，並能運用 AI 產生 SRL 學習單或學習日誌。。

參、會議資訊：

一. 辦理單位：臺南市立大灣高級中學。

二. 時間：115 年 12 月 8 日（星期二） 13:00 至 17:20（12:40-12:50 為報到時間)。

三. 地點：臺南市立大灣高中 D208 研討室(第四棟二樓)。

肆、報名方式：請至「全國教師在職進修網」報名，研習代碼：5807775

伍、研習對象：公私立國中及高中職有興趣之教師，共計 30 名；額滿為止。(高中職教師為優先)

陸、活動內容：

一、場次：

日期	研習地點	人數	研習代碼	講師
115/12/8 (星期二)	臺南市立大灣高中 第四棟 2 樓 D208 研討室			樂尼老師 (莊哲銘)

二、流程：

時間	內容	主持人/主講人
12:40-12:50	報 到	
13:00- 13:10	開場與說明	大灣高中 徐鳳麟主任

13:10-14:40	**1. 認識 AI 學伴與教學應用** 認識 AI 在學習歷程中可以扮演的角色，以及教師如何依據教學目標選擇工具。建立「AI 輔助學習，而非取代思考」的使用原則。 **2. 均一教育平台**：個人化數理學習體驗如何運用影片、題目練習與 AI 筆記本，協助學生找到學習卡點。老師可以依據學生程度搭配不同資源，提供更適切的學習路徑。	樂尼老師
14:40-15:00	休息時間	
15:00-16:40	**3.** PlayGO AI：學習道具體驗 實際操作內容搜尋、出題測驗、即時解析、AI 學伴與複習小卡。體驗如何把「找到學習內容」延伸成理解、練習、訂正與複習的完整學習循環。 **4.** Jutor：英語互動學習 體驗英語單字、口說、寫作或聽力任務，以及 AI 提供的即時回饋。探索如何增加學生使用英語的機會，並依不同程度提供個人化練習	樂尼老師
16:40-17:20	**5.** Active AI：「問、用、管、造」AI 素養教育 透過情境任務認識四個 AI 素養面向。思考如何引導學生查證資訊、辨識偏誤、保護隱私，負責任且有判斷力地使用 AI。 **6.** 統整與教學行動規劃 回顧不同工具的特色與適用情境，連結自己的教學需求。完成一項可以帶回課堂嘗試的 AI 教學行動構想。	樂尼老師

柒、其他事項：

一、本案相關經費由「教育部 115 學年度十二年國民基本教育課程綱要數位前導學校計畫」經費項下支應。

二、參加人員請予以公(差)假並惠予課務排代。

三、本活動相關事宜，請洽大灣高中前導學校計畫助理林小姐，連絡電話：（06）2714223 轉32，電子信箱：dwhs195@dwhs.tn.edu.tw。