

對學校建議：	負責單位	回應
中午的休息,對學生下午的學習很重要,希望午睡可以完整地讓學生睡覺,不要再安排活動了	教務處	高中生每天在學校的上課時間都是排滿的,如果要辦理額外的學習活動,大概就只能運用午休時間。但教務處了解學生需要休息,因此盡可能不在午休期間安排研習活動。
希望學校可以多多舉辦有益於高三生的學習講座	教務處 圖書館 輔導處	教務處：高三的學習講座排除午休以後,能辦理的時間不多。大概是星期五的班級活動或社團活動的時間。同學若希望聽那些主題,也可向教務處提出。因為過往的經驗是,辦了活動,找了講師之後,卻沒什麼同學願意參加,因此對講師很不好意思。 圖書館：每年度圖書館固定辦理高三作文講座,未來將持續依高三學生學習及升學需求,規劃適切的學習、閱讀及應試相關講座,並結合校內資源提供學生更多學習支持。 輔導處：會持續規劃適合高三學生的升學與生涯講座,也會參考學生的需求安排主題,讓講座內容更貼近他們現階段的需要。
有聽說校車司機態度不是很好,這可能是個案,我相信大部份的司機先生對學生都是友善的,但還是提醒一下,謝謝	教官室	若發現專車司機有上述情況,請立即反應。
是否有機會提高午餐費用,提升午餐品質,讓學生有更高意願吃團膳午餐	員生社	學校合作社的午餐是依政府採購法辦理招標,並與廠商簽訂契約。現行契約履行期間,學校無法逕行解約、重新招標或增加採購經費,還請您理解。您的意見我們已收到,也會納入下學年度午餐招標規劃,屆時將提高預算,希望讓餐點更符合學生的需求。
高三學生,有重補修需求,是否在通過標準以能「高抬貴手」盡量通融,讓高三有需求的學生,也願意花錢、花時間能順利拿到學分。	教務處	開重補修的老師們在課程上已經比平常的課程要求放寬許多了。以國文科為例,學期間每週上四節課,一學期20週,總共上了大約80節課。就算扣掉段考,也上了大概70幾節課。學期末又有一次學期補考的機會。到了暑假,4學分的課,重補修要上24節課。與學期中要上80節課比起來,學習的量已經減少且減輕很多。學校已經給學生不斷補救的機會,我想任課老師要看的是學生的學習態度,以及學生在學習方法上是否有需要調整的地方,希望學生做一些調整後能提升他的程度。學生的科目讀不好,站在老師的角度會去觀察幾個問題：(1)學生是否有用心讀書。這點是老師所關切的,督促學生用功讀書也是老師的責任。(2)學生花多少時間讀書。如果學生每天都沒有花時間讀書,或者讀個三、五分鐘,就不讀了。讀書時間太少,讀得不夠熟、不夠多,成績當然就不會好。這個部分則需要學生自己去改善,把讀書的時間拉長。(3)如果學生已經花了時間用心讀書,但成績還是考不好,那麼就應該回頭檢視讀書的方法是不是有問題?是否應該找老師討論如何調整讀書方法?老師們所希望的是學生要能從讀書的過程中培養自己的努力不懈與刻苦耐勞的精神以及自己解決問題的態度,這才是學生出社會後最重要的競爭條件。另外,我們也不希望學生抱持著「我有繳錢,我有花時間去重補修,所以老師就應該讓我過」的僥倖心態。因為學校是教育的地方,不是賣學分的地方。老師們希望培養一個積極努力,奮發向上的學生。我想,我們老師都已經有把成績的標準放低了,但也希望學生能努力用功讀書,把書讀好。畢竟來讀高中就是要來讀書的,不是嗎?

教務主任：06-7222150#分機號碼220

學務主任：06-7222150#分機號碼240

總務主任：06-7222150#分機號碼201

圖書館主任：06-7222150#分機號碼260

輔導主任：06-7222150#分機號碼270

員生社吳老師：06-7222150#分機號碼240