

國立北門高級中學

115 學年度親師座談手冊



目錄

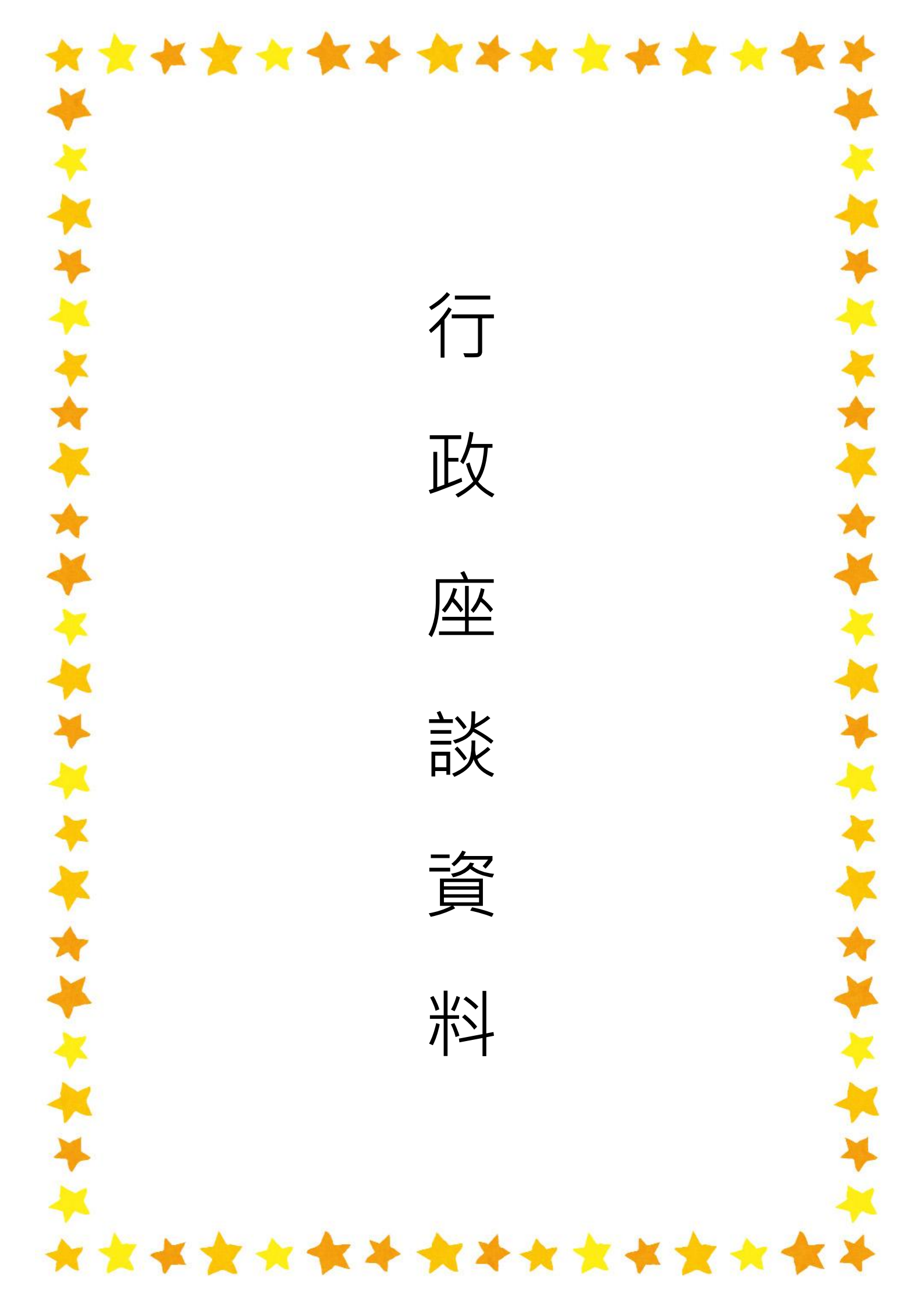
<u>議程表.....</u>	<u>2</u>
行政座談資料	
<u>校長室.....</u>	<u>4</u>
<u>教務處.....</u>	<u>8</u>
<u>學務處.....</u>	<u>26</u>
<u>生輔組.....</u>	<u>30</u>
<u>健康中心.....</u>	<u>36</u>
<u>圖書館.....</u>	<u>54</u>
<u>輔導處.....</u>	<u>59</u>
<u>114 學年度家長發言及回應.....</u>	<u>64</u>



議程表

時間	活動內容		地點
8:40-9:00	報到		各班教室
9:00-10:00	班級親師座談		
10:00-11:30	專題演講	青少年易踩的法律紅線 與親師攜手指南 主講人： 玗巍國際法律事務所 張景琴律師	行政大樓五樓
11:30-11:40	休息		
11:40-12:10	校長簡報、各處室工作報告暨意見交流		





行政座談資料

校長室

敬愛的各位家長，大家好：

謝謝各位家長撥冗前來參加 115 學年度的親職教育活動。本日活動安排各位家長與各班導師會談互動，以深入了解孩子們在校就學的狀況；此外，我們也安排了專題演講，期盼透過親師共同成長，能適切掌握孩子們的學習方向，為未來奠定良好的學習成果。

數位精進與自主學習，啟發學習動能 面對資訊快速更迭的世代，自主學習能力的培養日益重要。學校在課程規劃上，充分利用彈性學習時間，引導學生建立自主學習能力，鼓勵孩子們設定學習目標、尋找學習方法並妥善規劃時間，按部就班地學會「如何學習」。為了配合這項發展，圖書館不僅建立了自主學習專區，學校更持續推行「數位精進」計畫，整合了豐富的數位學習平台，如教育部的因材網，以及學校購置的翰林雲端學院、寰宇名師學院等。透過這些資源，同學能更有效率地進行課後複習、題目練習與自主探究，這對面對未來的各項挑戰而言，將是非常關鍵的能力。

國際視野與雙語教育，接軌世界舞台

為了讓北中學子具備面對未來的全球競爭力，學校正持續且積極地推行「國際教育」與「雙語教育」計畫。我們透過引進優秀的外籍教師進入校園，與校內教師協同合作，營造國際化和雙語學習環境。期待提升同學們的外語的使用與溝通自信，更能拓展他們的國際視野，培養理解多元文化的包容力，讓學生具備跨越國界的生活與學習素養。

建立常規與正向管教，共創友善校園 北門高中致力於提供優質的學習環境，讓學生適性揚才、多元展能。我們不僅重視知識的傳授，更關注學生生活習慣與品格的培養。其中，針對「手機使用的管理規定」，學校在學期初修訂了手機管理規範，引導學生正確且適度地使用數位載具，避免3C成癮，讓專注力回歸課堂學習，將自律作為一切學習的基礎。

我們深知建立友善且有紀律的校園環境至關重要，學校絕對支持並落實合理合法的「教師管教權」，這不僅是為了維護課堂的教學秩序，更是為了保障每一位學生的受教權益。我們期盼在「相互尊

重、正向引導」的原則下，透過親師之間的高度信任與密切合作，共同引導孩子導正偏差行為，建立正確的價值觀。

教育是一項漫長而美好的工程，各項學校管理措施與教育計畫，都需要家長們給予最大的支持與配合。感謝各位家長一直以來對學校的關心，也請您繼續給予我們鼓勵與具體正面的建議，讓北中的師生們能持續追求卓越表現，綻放光彩。謝謝大家！

國立北門高中 校長 吳俊憲 115 年 9 月

教務處

※教務處感謝家長會對學生學習、教師教學及教務工作(大考支援、假日自習..等)大力支持

與協助，以下重點工作報告，敬請參考指教。

※如貴子弟於學習方面問題，請洽教務處：分機 220~224**

一、教務處辦理之學生學習活動

(一)升學講座及研習活動：

各科升學講座、校內繁星說明會、作家文學講座、優質化計畫(新課綱教師增能)及均質化計畫、學生學習歷程檔案各項研習與活動...

(二)多元選修課程及教學：

第二外語(日語、韓語)、物理中的數學、自然科學探究與實作、電腦遊戲程式設計、無人機應用、書法、篆刻、虛擬實境 AR 與 VR 攝影應用、漫遊股市一手抓、產業探究、走讀鹽鄉...

(三)各學科校內外競賽：

科展(數學、自然)、語文競賽(國文、英文)、英文單字比賽、AMC 數學競賽、美術比賽、機器人競賽...

(四)各學科學習活動、營隊：

文藝營、英文營、數學營...

(五)拔尖固底補中氣：

週六到校自習(高三全體+高一、二加強班)、優秀學生、運動菁英、才藝競賽、全民英檢優秀成績、數 AB 分組教學、重補修、學習扶助、新生入學、進步學生、校友會及家長會等各類獎助學金...

(六)其他：

翰林雲端學院、寰宇名師學院、Pogamo 英語、日韓文線上課程、E-texting 英檢測驗系統等學生自學系統...

二、近三年學藝競賽優秀表現

【教學組】114 學年度各種競賽佳績(至 115 年 7 月 31 日止)

項目	內容	名次	姓名	指導老師
台南市 114 年度 語文競賽 (高中學生組) 全市預賽	國語字音字形	第二名	304 王厝翎	魏珮伶
		第三名	303 洪雨蕎	郭貞吟
	作文	優勝	206 卓耘綺	陳奕伶
	國語朗讀	第二名	209 傅子歆	吳政彥
	臺灣臺語朗讀	第一名	202 吳沛芷	莊雅智
台南市 114 年度 語文競賽 (高中學生組) 全市決賽	國語字音字形	優勝	303 洪雨蕎	郭貞吟
		第三名	304 王厝翎	魏珮伶
	寫字	第三名	105 吳雨錡	魏珮伶
	作文	優勝	206 卓耘綺	陳奕伶
	國語朗讀	優勝	209 傅子歆	吳政彥
	臺灣臺語朗讀	第一名	202 吳沛芷	莊雅智
	台灣客語情境式演說	第一名	206 吳東宸	劉寶珠
114 年全國語文 競賽	台灣客語情境式演說	甲等	206 吳東宸	劉寶珠
	臺灣臺語朗讀	甲等	202 吳沛芷	--
	讀者劇場臺灣台語	優等	202 王博宇	張巧慧
		優等	203 盧映妘	張巧慧
		優等	207 李芸霈	張巧慧
		優等	209 林品侑	張巧慧
台南市 114 年度 市長盃語文競賽 (高中學生組)	國語字音字形	優勝	205 陳柏儒	魏珮伶
		優勝	205 黃綉淨	魏珮伶
	作文	優勝	206 卓耘綺	陳奕伶

【教學組】113 學年度各種競賽佳績(至 114 年 7 月 31 日止)

項目	內容	名次	姓名	指導老師
台南市 113 年度 語文競賽 (高中學生組) 全市預賽	國語字音字形	第三名	307 鍾瑀彤	魏珮伶
		第二名	304 陳奕伽	魏珮伶
	作文	第三名	307 黃艾歆	陳奕伶
		優勝	204 陳羽慈	游淑媚
	國語朗讀	第一名	203 陳之瑩	馮華君
		第三名	204 蔡心富	吳政彥
	閩南語朗讀	優勝	302 吳宜茜	莊雅智
	台灣客語情境式演說		109 吳東宸	劉寶珠
台南市 113 年度 語文競賽 (高中學生組) 全市決賽	國語字音字形	優勝	307 鍾瑀彤	魏珮伶
		第三名	304 陳奕伽	魏珮伶
	作文	第三名	307 黃艾歆	陳奕伶
		優勝	204 陳羽慈	游淑媚
	國語朗讀	優勝	203 陳之瑩	馮華君
		優勝	204 蔡心富	吳政彥
	閩南語朗讀	優勝	302 吳宜茜	莊雅智
	台灣客語情境式演說	第一名	109 吳東宸	劉寶珠
113 年全國語文 競賽	台灣客語情境式演說	甲等	109 吳東宸	劉寶珠
台南市 113 年度 市長盃語文競賽 (高中學生組)	國語字音字形	優勝	204 王厝翎	魏珮伶
	作文	優勝	203 陸沛慈	陳奕伶
	臺灣台語(閩南語)朗讀	優勝	203 翁睿廷	莊雅智

【教學組】112 學年度各種競賽佳績(至 113 年 7 月 31 日止)

項目	內容	名次	姓名	指導老師
台南市 112 年度 語文競賽 (高中學生組) 全市預賽	國語字音字形	第二名	304 施信安	魏珮伶
		優勝	302 王宜珊	魏珮伶
	作文	第三名	304 陳信睿	陳奕伶
		第三名	305 陳宥軍	游淑媚
	寫字	第二名	205 黃莉甯	魏珮伶
		第二名	305 謝芊瑩	吳政彥
	國語演說	第三名	204 黃翊涵	蔡孟庭
		優勝	205 盧毓璇	黃韻如
台南市 112 年度 語文競賽 (高中學生組) 全市決賽	國語字音字形	第二名	304 施信安	魏珮伶
		優勝	302 王宜珊	魏珮伶
	作文	第三名	304 陳信睿	陳奕伶
		第一名	305 陳宥軍	游淑媚
	寫字	優勝	205 黃莉甯	魏珮伶
		優勝	305 謝芊瑩	吳政彥
	國語演說	第二名	204 黃翊涵	蔡孟庭
		優勝	205 盧毓璇	黃韻如
112 年全國語文 競賽	作文	優等	305 陳宥軍	陳奕伶
台南市 113 年度 市長盃語文競賽 (高中學生組)	作文	第三名	204 黃翊涵	陳奕伶
	寫字	優勝	205 黃莉甯	魏珮伶

三、了解升學管道調整心態

大學考招架構

依據考招理念與規劃原則，未來大學招生維持多管道、多資料參採方式，其中並以申請入學為主，重視學習歷程，希望激勵學生

適性發展，並能落實高中領域學習的完整性，讓學生於高中所學得以銜接大學教育。

(一) 多元入學管道

大學維持多元入學管道，可維持多元化的學生組成，包括：區域平衡、社經地位、族群等多元。多元背景組成的學生透過互相包容、互相尊重的學習環境，可激發學生多面向思考解決問題的能力，避免同質性太高的學習環境中，學生視野受限，不利將來的發展。大學生的多元組成，除了實現社會正義，更是大學追求卓越的必要條件之一。

各管道中，繁星推薦與特殊選才屬政策性且少量名額管道；多數學生則仍將以申請或分發為主要入學管道

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發

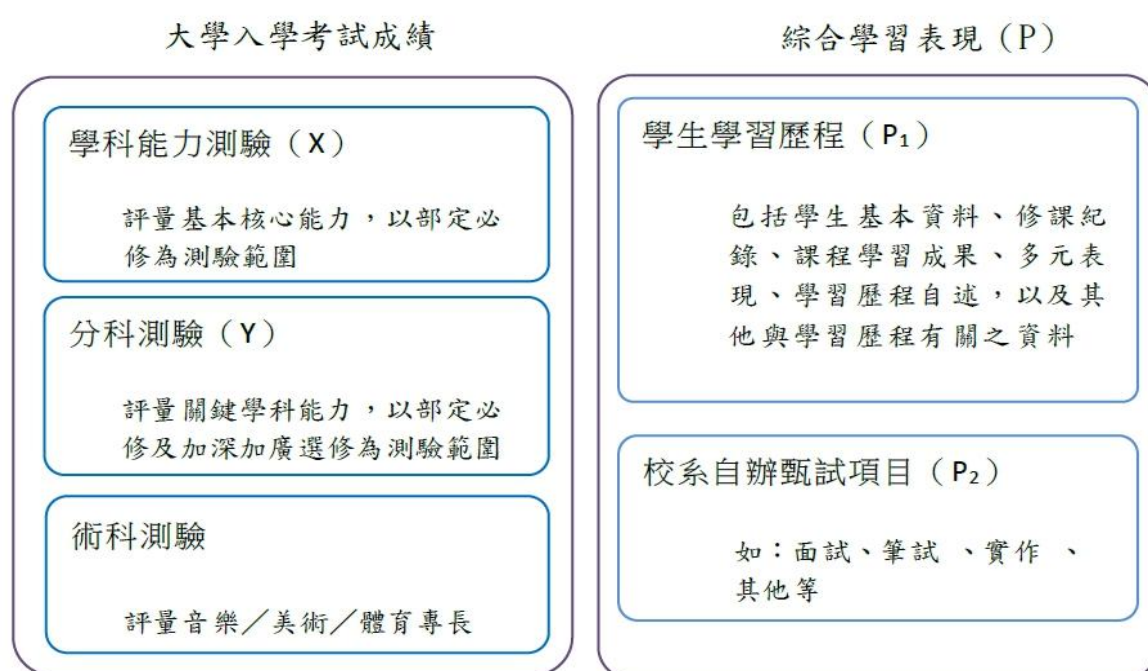
(二) 多資料參採

大學評量選才，採多資料參採，避免以考試成績為主要依據，致使影響高中課程規劃、教學進度以因應入學考試，偏重考科練習。十二年國民基本教育以「核心素養」為課程發展主軸，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合。因此，選才強化參採綜合學習表現，可協助學生試探不同學科的性

向，培養通識能力、人文關懷及社會參與，亦可奠定學術預備基礎。

以學科能力測驗（簡稱X）、分科測驗（簡稱Y）、綜合學習表現（簡稱P）將學生資料分為三大類，是大學招生可參採之條件，也是學生可提供表現學習成果的資料。學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）分別為基本核心能力與進階學習成就的入學考試成績，學科能力測驗（X）代表高中學生應具備的基本核心能力，分科測驗（Y）代表為升學大學應有的關鍵學科能力，兩類型考試皆由大考中心辦理，另有評量音樂、美術及體育專長之術科測驗，由術科考試委員會辦理。

綜合學習表現（P）代表無法由統一的紙筆測驗所評量，但能展現學生多方面實力或潛能的各項表現，包括兩部分，其一為學生高中時期的學習歷程資料；其二為大學校系自行辦理之面試、筆試或實作表現等。所以綜合學習表現（P）所呈現的是學生的學習歷程（portfolio）、成果表現（performance），或發展潛能（potential），是大學發掘學生、學生展現實力的另一類型可參採資料。



註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

圖 2：多元入學方案下不同入學管道參採資料類別

主要入學管道招生條件

四個入學管道中，繁星推薦與特殊選才屬少量招生，大多數學生主要將以申請入學或分發入學管道進入大學。有關繁星推薦延後至4月辦理，與特殊選才招生條件將另行規劃。申請入學重在參採學習歷程、其他表現或校系自辦甄試項目，因此僅使用學科能力測驗（X）成績；分發入學重在簡單一致，僅採計入學考試成績，因此可同時使用學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）成績。基於尊重大學校系招生選才自主性，於各管道內，可自訂使用不同入學考試成績之項目與組合。

表 3：聯合招生管道（繁星推薦、申請入學與分發入學）主要參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗（X）	參採	參採	參採
分科測驗（Y）	-----	-----	參採
綜合學習表現（P）	參採（在校成績）	參採	-----

以下說明申請入學與分發入學招生條件：

（一） 申請入學

申請入學以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，呼應新課綱之多元適性，綜合評量考生能力。

學科能力測驗（X）成績，各科最高為15級分，可用於第一階段檢定及篩選，亦可用於第二階段採計使用。

大學校系擬訂檢定、篩選、採計時，最多僅可使用相同學科能力測驗（X）考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

考生通過學科能力測驗（X）（含術科）檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採綜合學習表現（P）之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。

第二階段甄選總成績之計算，綜合學習表現（P）至少須占50%，學生學習歷程應佔相當比例。

（二） 分發入學

分發入學完全採計入學考試中學科能力測驗（X）、分科測驗（Y）與術科考試之成績，由校系自訂採計考試科目組合。

學科能力測驗(X)成績用於檢定時，各科最高為 15 級分。大學校系可訂定至多 2 科學科能力測驗成績作為檢定標準。

學科能力測驗(X)、分科測驗(Y)成績作為採計使用時，各科最高為 60 級分。

考量考生應試負擔，採計考科數 $3 \leq \text{學科能力測驗 (X)} + \text{分科測驗 (Y)} + \text{術科} \leq 5$ ，其中學科能力測驗 (X) ≤ 4 （不含術科），分科測驗 (Y) ≥ 1 。

採計科目之成績可加權計算。

※資料來源：[大學招生委員會聯合會](#)



投影片 1

畢業條件與重補修

國立北門高級中學

主講人：教務處 郭人豪 主任

中華民國 115 年 9 月 19 日

投影片 2

【普通班-115學年度入學生適用】北門高中新編綱三年學分表 (114.11.08修)																													
學年	學期	國文		英文		數學		歷史		地理		公民社會		理化		生物		音樂		資訊科技		體育		藝術		生活		其他	
		必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修
第一學年	上	國文 4		英文 4		數學 4		歷史 2		地理 2		公民社會 2		物理 2	化學 2	生物 2		音樂 1		資訊科技 1		體育 2		藝術 2		生活 2		其他 1	
	下	國文 4		英文 4		數學 4		歷史 2		地理 2		公民社會 2		物理 2	化學 2	生物 2		音樂 1		資訊科技 1		體育 2		藝術 2		生活 2		其他 1	
第二學年	上	國文 4		英文 4		A 數學 4 學分		歷史 2		地理 2		公民社會 2		物理 2	化學 2	生物 2		音樂 1		資訊科技 1		體育 2		藝術 2		生活 2		其他 1	
	下	國文 4		英文 4		A 數學 4 學分		歷史 2		地理 2		公民社會 2		物理 2	化學 2	生物 2		音樂 1		資訊科技 1		體育 2		藝術 2		生活 2		其他 1	
第三學年	上	國文 4		英文 2	英文作文 2	數學甲 4 學分		選修歷史 2+電選現象—1	化學反應與平衡—2+化學反應與平衡—2	選修地理 2+動物學的構造與功能1		選修公民社會 2		選修物理 2	選修化學 2	選修生物 2		選修音樂 1		選修資訊科技 1		選修體育 2		選修藝術 2		選修生活 2		選修其他 1	
	下	國文 4		英文 2	英文作文 2	數學甲 4 學分		選修歷史 2+電選現象—1	化學反應與平衡—2+化學反應與平衡—2	選修地理 2+動物學的構造與功能1		選修公民社會 2		選修物理 2	選修化學 2	選修生物 2		選修音樂 1		選修資訊科技 1		選修體育 2		選修藝術 2		選修生活 2		選修其他 1	

投影片 3

[illegible]

投影片 4

節次時間/ 日期星期		一	二	三	四	五
早自習						
上	1 08:00 08:50	國文	國文	國文	國文	遊北
	2 09:00 09:50	英文	英文	英文	英文	遊北
午	3 10:00 10:50	數學	數學	數學	數學	彈性
	4 11:00 11:50	歷史	歷史	生物	生物	彈性
下	5 13:20 14:10	地理	地理	化學	化學	班會
	6 14:20 14:10	公民	公民	音樂	電腦	班會
	7 15:20 16:10	體育	體育	家政	本土語	多元
	8 16:30 17:20					

投影片 5

本校三年開設總學分				
本校每學期開設的學分：				
高一上學期，學生必修 30 學分，選修 1 學分，共 31 學分。				
高一下學期，學生必修 30 學分，選修 1 學分，共 31 學分。				
高二上學期，學生必修 22 學分，多元選修 2 學分，加深加廣選修 6，共 30 學分。				
高一下學期，學生必修 22 學分，多元選修 2 學分，加深加廣選修 6，共 30 學分。				
高三上學期，學生必修 13 學分，加深加廣選修 17，共 30 學分。				
高三下學期，學生必修 7 學分，多元選修 2 學分，加深加廣選修 21，共 30 學分。				
年級	必修學分	多元選修學分	加深加廣選修	總計
高一	(上) 30	1		31
	(下) 30	1		31
高二	(上) 22	2	6	30
	(下) 22	2	6	30
高三	(上) 13		17	30
	(下) 7	2	21	30

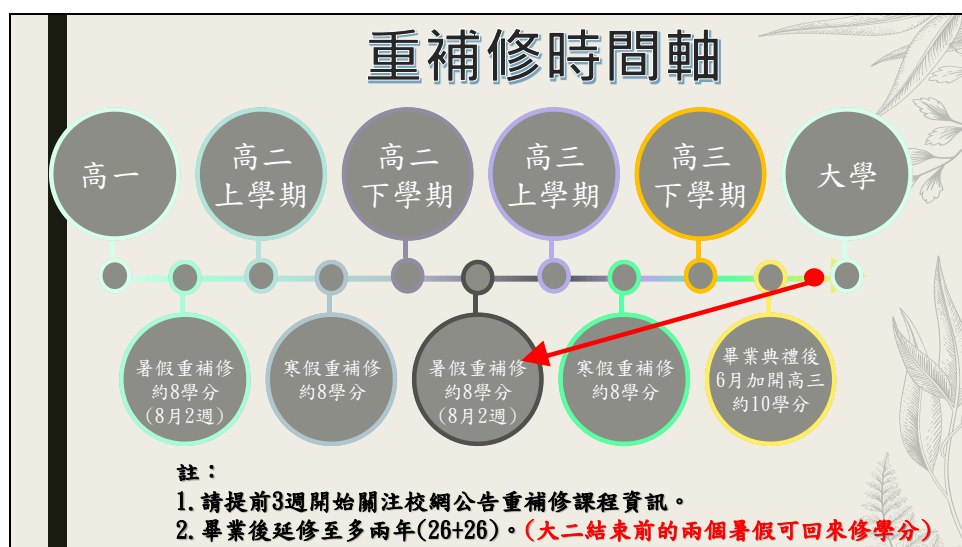
投影片 6

畢業學分之規定				
	必修	選修	總計	畢業最低學分門檻
學校開設	124	58	182	150
教育部規定最低門檻	102	40	142	1、必修與選修的最低門檻加起來只有 142 學分，不足畢業學分，仍不能畢業。還要再滿足畢業門檻 150 學分，所以還要在必修或選修中拿取 8 個學分來補。 2、如果必修與選修加起來有 150 學分，但卻沒有符合必修與選修的最低門檻時，也是不能畢業。例如必修得到 100 學分，選修得到 50 學分，但因為必修學分未達門檻，所以仍然無法畢業。 3、理論上，每學期最少要過 25 個學分。但也必須符合必修與選修的最低門檻。

扣考標準

- 《高級中等學校學生學習評量辦法》第25條規定：「學生曠課及事假之缺課節數合計達該科全學期總修習結束三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。」
- 《高級中等學校學生學習評量辦法》第5條規定：「每一科目學分之計算，以每學期每週修習一節或總修期節數達18節，為一學分」

以音樂科為例：
每週1節課，所以上滿18週，就可得1學分。
若有達到第25條的規定：
 $18 \times 1/3 = 6$ 。也就是說一學期中音樂課若缺課6節，該科就0分計算。



投影片 9

節次時間/ 日期星期		一	二	三	四	五
早自習						
上	1 08:00 08:50					
	2 09:00 09:50					
	3 10:00 10:50					
	4 11:00 11:50					
下	5 13:20 14:10					
	6 14:20 14:10					
	7 15:20 16:10					
	8 16:30 17:20					

只能補修某一個學期的一科4學分的科目。

以本次暑假(115.8.17~114.8.28)為例
· 本校開重補修的時間**共兩週**：

- 1、重補修課程以普通科目為開設對象。
- 2、暑假時間較長，以補修國英數為主；
寒假時間短且易中斷，以補修社會科與自然科
- 3、每1學分，需重補修6節。
- 4、以數學為例，4學分需修24節。
以歷史為例，2學分需修12節。

學校的困難：

- 1、能使用的時間有限。
- 2、老師人力有限。
- 3、師生都需休息。

投影片 10

試算學分

- 畢業總學分的門檻需150學分以上，即每學年需至少 $150/3=50$ 學分。
- 有積極參加重補修且無衝堂的理想狀況下，
可能可利用重補修修補 $8+8+8+10=42$ 學分。
- 同學也要時時刻刻注意自己修的學分是否符合畢業門檻。

★請同學培養良好的讀書習慣及負責任的態度，勿讓父母親擔心。

輔導課及重補修退費

一、高級中等學校向學生收取費用辦法：

第 8 條
學生因故無法繼續就學而離校者，學校應依下列規定退還學生所繳費用：

一、學費、雜費及代收代付費（使用費）：

- （一）註冊後開學日前者，全數退還。
- （二）開學日後未逾學期三分之一者，退還三分之二。
- （三）開學日後逾學期三分之一，未逾學期三分之二者，退還三分之一。
- （四）開學日後逾學期三分之二者，不予退費。

二、教育部主管高級中等學校學生重修及補修學分補充規定：

四、學生重修或補修期間，其曠課及事假之缺課節數合計達該科目總修習節數三分之一者，該科目評量成績以零分計算。

註：重補修的退費，配合《高級中等學校向學生收取費用辦法》第八條辦理。

※請家長注意學生退費之後，金錢的流向。

謝謝聆聽

學務處

各位敬愛的家長：

學務處主要的工作為：學生行為合理的規範與良性的引導，以學習環境的整理與清潔養成負責任的習慣，以相互尊重的原則建立有禮貌及和諧、遵守民主法治精神的校園氣氛；期待培養出具獨立思考能力，發展出個人適性多元的才能的北中人。

重點如下：

一、積極營造適性與和諧的友善校園：

有效運用校內師長人力並結合校內外資源，共同推動生命教育、環境教育與衛生教育，以營造友善校園。

增強教師之輔導與管教之能，以引發學生之良知善性並保障其受教權益。

培養學生以感恩惜福的心對待周圍人、事、物，得以快樂的心情進行學習

積極提升學生人文與科學素養，激發北中人的熱情和行動力。

二、推動人權、法治與性別平等教育：

近年台灣積極推動落實校園人權，除與國家人權博物館合作辦理人權行動展，也邀請人權表演劇團到校演出，法治教育則與司法院合作邀請台南地院法官到校辦理國民法官模擬審判活動，讓對法律有興趣的同學能更了解司法運作。近年也辦理許多性平演講希望提升學生對性別平等觀念與關法令的重視。

三、持續推動品格教育之核心價值：

為落實品格教育，將本校「誠正勤樸」校訓生活化，學務處各項活動的設計均將品德教育融入其中，使學生在人性基本理念、日常生活習慣、基本倫理道德、民主法治信念及身心靈等各方面均能健全發展，下學期本校擬申請三好校園計畫，提升品德教育與生命教育。

四、學生社團活動的發展與輔導：

本校積極學生社團活動，目前社團幹部職務大多由高二同學接任，盼高二、高一家長共同輔導子女兼顧課業與社團活動；高三同學則以班級形式進行社團活動。

假期時，本校學生集體自發的社團活動，學務處本著尊重學生活動自由權，仍要求學生於活動前務必知會學務處及其他相關人員。本處在考量活動安全與適切性之原則下，將要求主辦學生於出發前備妥活動企劃書、家長同意書、團體平安保險等資料送交學務處，並請家長共同關心學生校外活動安全。

五、清寒學生之照顧：

本校對清寒學生之照護不遺餘力，設有教育儲蓄專戶及學產基金和諸多社會資源，對家庭遭受變故之學生緊急救助 與弱勢家庭學生的持續濟助，另有本校師長自發捐募的圖書館愛心會等等對清寒學生的獎助學金，可依申請流程至學務處或圖書館申請，以濟助購買書籍或其他學雜用品之需，減輕家庭經濟負擔。

六、期許：

學務處期望培養每個學生都是「活潑自治」、「整潔有禮」、「服務公益」、「尊重別人、愛惜自己」及「傳承創新」的北中人，更期望學校、家庭共同合作努力，並以營造共贏的北中大家庭為努力的目標。

七、學務處人員：

主任：吳彰庭 老師

訓育組長：左郁安 老師 幹事：霍嘉萱小姐 體育組長：陳威諭 老師

衛生組長：曹嘉芬 老師 護理師：許曉萍 護理師生輔組長：張力中 老師

主任教官：吳嘉晉 教官

學務創新人力：胡文輝 先生、張主超 先生、陳慧卿小姐、邱楚芸老師

舍監：洪英傑 先生 學生宿舍生活輔導員：楊竣堯 先生、林家彤 小姐 運動教練：黃正宗 教練、月健龍 教練、楊朝勛 教練

游泳池救生員：安皇榮 先生 體育器材管理員：賴錦裕 先生 防護員：程詩芸

班級	導 師	班級	導 師	班級	導 師
一 1	陳怡安	二 1	洪翠薇	三 1	施銘哲
一 2	蔡幸芸	二 2	林佩穎	三 2	李育杰
一 3	謝育博	二 3	傅春玫	三 3	魏珮伶
一 4	張嘉真	二 4	蔡聿庭	三 4	黃鈺勛
一 5	蔡傑宇	二 5	游✉君	三 5	賴怡靜
一 6	陳姿穎	二 6	曾郁晴	三 6	黃韻如
一 7	陳佳文	二 7	趙珮琹	三 7	劉湘縈
一 8	蔡佩容	二 8	陳鈺昇	三 8	張巧慧
一 9	陳奕伶	二 9	陳冠華	三 9	鄭福在
一 10	陳崇豪	二 10	羅少芳	三 10	陳俊明

生輔組

一、 交通安全：

(一) 遵守交通安全教育 5 項守則：

1. 第一守則：熟悉路權、遵守法規
2. 第二守則：我看得見您，您看得見我，交通才會安全。
3. 第三守則：謹守安全空間--不作沒有絕對安全把握的交通行為。
4. 第四守則：利他用路觀--不作妨礙他人安全與方便的交通行為。
5. 第五守則：防衛兼顧的安全用路行為--不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。

(二) 家長接送學生上下學時，搭乘機車請戴安全帽，避免貪圖便利，而讓自身及孩子安全遭遇危險；另接送學生上下學時，車子勿在校門前併排及久停，以免造成交通堵塞，讓學生與汽車爭道，險象環生。請依序靠邊停車讓學生上下車，不要逆向行駛及停車，以免發生危險。

(三) 申請騎機車到校同學，須年滿 18 歲並領有機車駕照，可以向生輔組申請並依規定戴妥安全帽，上下學避免騎機車搭載其他同學，並遵守交通安全規則。115 年上半年起，無照駕駛新制大幅加重處罰，機車無照駕駛罰鍰 1 萬 8 至 3 萬 6，累犯則直接處最高罰鍰，請家長提醒同學。

(四) 請家長支持及鼓勵孩子配合學校推動騎自行車佩戴安全帽。

(五) 115 年交通安全月宣導：汽機車行經路口停讓行人！專心駕駛不超速！

(六) 本學年學生專車由佳皇遊覽公司服務，若有相關問題，歡迎致電佳皇公司邱總經理手機：0910747920；另也可致電教官室：7222150 轉 264 張先生。

二、 防制校園霸凌宣導：

(一) 「友善校園無界限—陪你勇敢，不再旁觀」，加強宣導旁觀者在霸凌事件裡不僅僅是「旁觀」，而是身處在事件中能夠即時防止被霸凌者被傷害的一道防線，唯有向霸凌者說不，讓被霸凌者有被支援的感覺，才能改變整起霸凌事件的發展，有效降低校園霸凌的危害。

(二) 校園霸凌：指相同或不同學校學生與學生間，於校園內、外所發生之個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境，或難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。

(三) 學生發現或遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導。多元反映管道：(1) 告訴導師、家長 (2) 投訴學校信箱 (3) 每學期於校園生活問卷中提出。

三、 防制藥物濫用宣導：

配合行政院「新世代反毒策略」，提醒同學們決不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食的新興毒品。近來警方查獲新興毒品樣態，有獨樹一格的客製化包裝，或以 3C 產品或流行話題設計包裝圖案，以吸引同學們興趣與關注。此外，警方也持續查獲貼紙、軟糖、巧克力、果凍、梅錠等新型態摻混毒品，外觀與內容物都與一般休閒食品相近，同學們一旦誤食，將造成嚴重後果。

有關新興毒品介紹如 QR 碼



教育部「無毒有我 攜手防護」



反毒宣導短片-依托咪酯



四、 新型詐騙宣導：

- (一) 年度宣導主題：「校園詐騙防制—你快樂我平安」。
- (二) 危害最高的網路詐欺態樣：根據內政部警政署的資料顯示，有五種目前危害最高的網路詐欺態樣，包括假網路拍賣(購物)、投資詐欺、解除分期付款詐騙(ATM)、假愛情交友、假冒親友詐騙。
- (三) 善用教育部詐騙防制專區資源：教育部已建置本部詐騙防制專區 (<https://reurl.cc/Adx93Q>) 網站，宣導素材包括「致家長的一封信」、「懶人包」、「單張文宣」、「教材教案」、「文章刊物」、「廣播音檔」、「寒暑假活動注意事項」及「各部會素材」等資源。
- (四) 落實校園詐騙案件校安通報：學校發現學生疑似遭受詐騙事件時，即依「校園安全及災害事件通報作業要點」，落實個案通報作為，並由教育主管機關指導學校應變處置、積極協助受害學生。
- (五) 內政部警政署 165 全民防騙網：內政部警政署 165 全民防騙網 (<https://165.npa.gov.tw/#/>) 區分「新聞快訊」、「闢謠專區」、「高風險賣場」及「詐騙來電排名」等專區，提供即時最新詐騙手法資訊，免於讓學生落入詐騙集團或不法份子陷阱；另該網站同時設置「檢舉/報案」及「反詐騙宣導」等專區，提供各級學校或機關實施教育宣導之用。

五、 防制學生參與網路賭博

- (一) 加強宣導網路簽賭危害學生身心發展之案例。
- (二) 教師輔導與管教學生，應先了解學生行為之原因，針對其原因選擇解決問題之方法，採取輔導及正向管教措施，並視狀況調整或變更。
- (三) 若發現學生有疑涉網路簽賭之行為，應依據教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」規定時間及類別完成通報作業，即時掌握學生涉入程度及是否涉及他校學生，邀請家長協同輔導並協助提供所需的法律諮詢服務。

六、 防治數位/網路性別暴力

為落實防治數位/網路性別暴力，行政院研訂數位/網路性別暴力之定義為：「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。」

七、 各級學校加強宣導海外高薪打工詐騙事件防治事項

近期東南亞國家（如柬埔寨等）犯罪集團主打以簡單的工作、不需要經驗、包吃包住、待遇優渥等誘因詐騙我國青年赴當地短期打工，入境後限制其人身自由、侵害人權等行徑，加以當地環境複雜、公權力執法不彰或位處邊境等因素，大幅影響救援難度。

八、 因應近期刊事案件，加強同學安全意識、意外事件臨機應變能力

與緊急求助技巧，相關事宜及宣導事項如下：

- （一） 提醒同學上學勿單獨太早到校，放學不要太晚離開校園，儘量結伴同行或由家人陪同，絕不行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。
- （二） 同學應配合學校作息時間，課餘時避免單獨留在教室，不單獨上廁所，避免單獨到校園偏僻的死角。
- （三） 在校遇陌生人或可疑人物，應立即通知師長。
- （四） 遇陌生人問路，可熱心告知，但不必親自引導前往，應隨時注意自身安全，切勿聽信他人的要求，交金錢或隨同離校。
- （五） 在校外發現陌生人跟隨，應快速跑至人多的地方或周邊最近商店，並大聲喊叫，吸引其他人的注意。

九、 「欣河智慧校園平台系統」

- （一） 本校已啟用欣河智慧校園平台，包括【老師線上點名】、【學生線上請假(含公假)】、【學生成績】及【學習歷程檔案】等功能。
- （二） 系統均可以【手機 APP 版】及【電腦版】使用，相關資訊如下：
 - 1. 【手機 APP 版】：可即時了解學生在校「出席狀況」、「請假情形」

及「查詢成績」等功能。

2. 【電腦版】可查詢學生詳細在校「成績」、「缺曠統計」及「請假情形」等功能。

(三) 家長須完成註冊後始可使用(須以學籍資料之家長姓名實施註冊)。

(四) 請於學校網站首頁下方【學生專區】點選《欣河智慧校園平台》即可進入系統。

(五) 為配合無紙化政策，本校僅於每次段考後寄發該階段學生【缺曠課】通知；其餘時間請使用線上查詢方式，以獲得最即時之資訊。

(六) 相關操作方式請參考操作說明，若有問題請洽教官室，電話：
06-7222150 轉 250。

十、 其他宣導事項

(一) 請家長注意學生出缺席紀錄，將假單於 5 天上課日辦理銷假手續；另外曠課累計逾 42 節者，將依規定召開學務相關會議審查。

(二) 如家長發現學生生活作息不正常且有嗜睡之現象、行為有異狀或生活不適應等情事，請隨時向導師及教官(06-7232438)反映。

(三) 學期間除重要日程外，本校週一至週五請同學穿著校服(本校制服、榕園、運動服)到校。

(四) 相關連絡電話：

1. 本校家長緊急聯繫及防制霸凌電話:06-7232438(教官室)

2. 學校電話:06-7222152#251

3. 防制霸凌電子信箱:bmsb251@bmsb.tn.edu.tw

4. 警政署反詐騙查證報案專線:165

5. 教育部防制霸凌 1953 專線



無照

駕駛重罰！

機車



車主與駕駛各罰

1萬8千元~3萬6千元

小型車



車主與駕駛各罰

3萬6千元~6萬元

大型車



含聯結車
大客車
大貨車

車主與駕駛各罰

4萬~8萬元

吊扣駕照1至2年

當場移置保管車輛及扣繳牌照



XYZ-0000

吊扣牌照3個月

酒駕、毒駕
加重處罰

酒駕、毒駕被吊扣或吊銷駕照期間仍駕車除原罰鍰外

機車 小型車加罰1萬2千元，大型車加罰4萬元



10年內累犯！罰鍰累加無上限

第2次



機車

3萬6千元



小型車

6萬元



大型車

8萬元

XYZ-0000

吊扣牌照6個月

第3次以上
罰鍰累加無上限

按前次違反金額
加罰1萬2千元

按前次違反金額
加罰2萬4千元

XYZ-0000

吊扣牌照1年



⚠ 機車、小型車車主請注意！

若借車給無照者，車主將與無照駕駛者處以相同額度的罰鍰。



無毒有我 攜手防護

家長學校師隊友 陪伴孩子一起守

當孩子遇到毒品事件時，我們可以做什麼

1

辨識異常



物品異常



作息改變



情緒與消費行為異常



社交轉變

2

1 關心、2 確認、3 求助

關心 - 理解孩子，給予支持

關心了解孩子的處境與需求，理解代替責備，讓孩子知道不是獨自面對困難。

確認 - 傾聽溝通，陪伴孩子面對問題

建立親子信任關係，陪伴孩子釐清問題，學習表達及面對困難。

求助 - 善用資源，主動聯繫學校或相關單位

校園網絡：學校學務處、輔導室或導師

諮詢專線：衛生福利部毒品危害防制諮詢專線0800-770-885

醫療戒癮資源：衛生福利部認可之指定藥癮戒治醫療機構



教育部防制學生
藥物濫用資源網



守護孩子遠離新興毒品，教育部與您一起守護，
陪伴與協助孩子回歸正常、健康的生活。

健康中心

學生流感疫苗-從 108 年改四價免費喔!

1. 今年仍須進行高一至高三學生施打。
2. 115 年流感開打時間為 10 月 19 日(一) 1pm 開打，今年由黃清相診所到校協助疫苗接種。
3. 由於接種流感疫苗的保護效果於 6 個月後會逐漸下降，且每年流行的病毒株可能不同，建議應每年接種流感疫苗，以獲得足夠保護力。
3. 如有班上有流感個案，請通知導師，健康中心會追蹤學生，原則上會請其在家隔離一週(但無法強制)。並且請班上同學利用漂白水進行消毒。
4. 流感宣導平日預防方法：
 - (1)預防流感最有效的方法就是按時接種流感疫苗。
 - (2)維持手部清潔—勤洗手。
 - (3)注意呼吸道衛生及咳嗽禮節。

- (4)生病不上課不上班在家休養。
- (5)流感流行期間，減少出入公共場所或人多擁擠地方。
- (6)保持室內空氣流通，降低病毒傳播機會。
- (7)注意飲食均衡、適當運動及休息，以維護身體健康。

高一新生健康檢查

1. 檢查時間:115 年 10 月 02 日(五)上午 08:00~11:00。

檢查地點:本校活動中心。

2. 新生健檢當日請假者，請依以上所列項目自行到醫療院所檢查，並於 10 月 23 日之前將報告繳交至健康中心，始可退費。

3. 體檢注意事項：

(1)當日禁食(前晚清淡飲食，避免高糖高油食物)，以免影響檢驗。

(2)當日會備有簡易早餐。

(3)檢查當日若適逢生理期則告知護理人員。

(4)胸前請勿配帶金屬物品及項鍊。如有近視，請戴眼鏡，勿戴隱形眼鏡(需測量裸眼及矯正視力)。

4. 檢查報告完成後將發予學生轉交家長，如有異狀，請遵照醫師建議科別複檢或矯治。

視力不良通知單

**校內初驗，裸視 0.9 以下，近日發放視力不良通知單，請帶至眼科診所複診。

**近視是疾病，學童每年度數易增加 100 度；500 度以上即為高度近視，併發症引起失明風險高。

PS: 請家長為孩子靈魂之窗撥空帶至眼科複檢，**在校通過篩檢者不會收到通知單，也請定期半年寒暑假眼科檢查**。超過 500 度為高度近視，易引起視網膜剝離、黃斑出血、甚至失明之後遺症。

校醫看診時間

掛號時間：每週星期二、四、五

中午 12:30-13:20

校醫看診不需健保卡且為免費，請家長協助提醒同學如在校不舒服可利用校醫看診時間先就醫。

學生平安保險

(1) 今年仍由國泰人壽承保，新增加申請方式: 多元申請管道--

可校園收件、國泰人員服務、至國泰服務中心辦理。

(2)有 **自負額 500 元** 的部分：

住院醫療保險金	超出每次住院自負額 500 元的部分，最高給付金額以 5 萬元為限(實際支出之各項醫療費用，病房費部分每日以 1,000 元為限)。 PS:需扣除不保事項(掛號費、診斷書費用、救護車費用、病房陪護或指定醫師費用)
傷害門診保險金	超出每一事故自負額 500 元的部分， <u>最高給付金額以 5,000 元為限</u> 。 PS:需扣除不保事項(掛號費、診斷書費用、救護車費用、病房陪護或指定醫師費用)

舉例說明：

【案例】 傷害門診收據金額總額共 950 元，
排除不保項目（掛號費 400 元、診斷書費 150 元）後，
其他醫療費用共 400 元（950-400-150 = 400），

因未達「起賠金額」**500 元**，故給付 **0 元**。（400 元 < 500 元）

登革熱防治宣導

防蚊三不政策

一、不讓斑蚊進屋：

- （一）設置紗窗、紗門。
- （二）噴灑殺蟲劑或點燃蚊香驅蚊。

二、不讓斑蚊繁殖：

- （一）清除病媒蚊孳生源（積水容器）。
- （二）裝飾容器（花瓶、花盆、水盤等）：每週刷洗並換水一次。
- （三）儲水容器（貯水桶、水缸、水泥槽等）：每週刷洗、換水或倒置。
- （四）廢棄容器（廢輪胎、空瓶、空罐等）：清除、倒置或

覆蓋、填土。

(五) 積水地下室：排除積水，或施放殺幼蚊劑、鹽、清潔劑、油等。

(六) 天然容器（竹筒、樹洞、石穴、葉腋等）：用泥土、沙子或海綿填滿。

三、不讓蚊叮咬：

掛蚊帳；穿長袖長褲；裸露處塗防蚊液（藥膏）、等。

除蚊五妙方

一、清除各式積水容器。

二、各式積水容器澈底換水刷洗乾淨。

三、各式積水容器保持乾燥。

四、不讓蚊叮咬。

五、有病例時依專業評估施藥。

根本防治之道 預防二次及交互感染，避免登革出血熱之發生

一、確實清除病媒蚊孳生源（各式天然及人工積水容器）是防治登革熱最根本防

治方法。

二、儘早防範登革熱，尤需注意防止二次感染及家族交互感染。

三、不同型別的登革熱二次感染容易發生「登革出血熱」病例，死亡率可高達 50% 以上。

您家內外“養蚊”嗎？
小心最高罰一萬五千元！

病媒孳生源之公、私場所，其所有人、管理人或使用人，未依通知或公告主動清除，將依法罰鍰3,000元至15,000元。

您可以怎麼做：

容器減量
■ 廢棄不用的瓶罐、缸盆、保麗龍、餅乾盒等，資源回收清除。

主動清淨
■ 倒乾淨：水桶陶甕要倒放，使用中的要加蓋。
■ 刷乾淨：盆栽花箱勤換水，每週刷洗最安心。
■ 晾乾淨：遮蓋帆布要拉平，窪地積水要填平。

※別忽視了還有積水、冷卻水池、廢棄建築等建築「非傳統容器」，都是病媒蚊聚集的地方，一旦沒有清理乾淨，最快一週子又就會孵化成蚊。



清除孳生源4大訣竅



巡
經常巡檢，檢查居家室內外可能積水的容器。



倒
倒掉積水，不要的器物予以丟棄。



清
減少容器，使用的器具也都應該徹底清潔。



刷
刷洗去除蟲卵，收拾或倒置，勿再積水養蚊。

(圖：教育部資訊網)

@衛教宣導：

熱衰竭宣導

熱危害預防



多喝水
應有充分飲用水，少量多次飲用，適時補充水分。



多休息
每小時需有適當休息，避免中午時分從事重體力工作。



遮陽·降溫
搭帳篷或樹蔭遮陽，採用風扇或水霧，降低環境溫度。

熱危害症狀



熱中暑
體溫攝氏40度以上
意識模糊不清
同熱衰竭症狀



熱衰竭
頭暈、嘔吐
視力模糊
改變姿勢時，血壓降低



熱暈厥
短暫失去意識



熱水腫
手腳水腫



熱痙攣
肢體肌肉呈現局部抽筋現象

緊急處置



1 落涼
移動人員至蔭涼通風處



2 脫衣
鬆開衣物並移除外衣



3 散熱
使用風扇吹以加速熱對流效應散熱；或放置冰塊或保冷袋於頸部、腋窩、鼠蹊部加強散熱



4 補水
意識清醒者可給予稀釋的電解質飲品或加少許鹽的冷開水（不可含酒精或咖啡因）



5 送醫
儘快送醫處理（撥打119或自行送醫）

腸病毒宣導

腸病毒非小孩專利

大人也要注意！

無論大人或小孩若出現以下症狀，極有可能是腸病毒：



- 1 喉嚨**
口腔黏膜破損
- 2 喉嚨嚴重疼痛**
有如刀割
- 3 拉肚子**
- 4 輕微發燒**
(38度左右)
- 5 手腳出現紅疹**
(通常是細小的紅疹，剛開始不容易察覺)

如有疑似症狀請及早就醫治療，並做好個人防護，降低家人朋友感染的機會！

衛生福利部疾病管制署 臺灣 CDC

菸害防制宣導



病毒性腸胃炎

開心吃火鍋，耐心等它熟

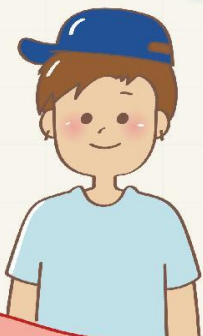
病毒性腸胃炎的3大NG行為

NG1 迫不及待	NG2 不分青白	NG3 相濡以沫
生鮮食材沒有完全煮熟就下肚	生食、熟食的筷子、湯匙一起用	大家的筷子直接伸進鍋裡夾食物
✓ 80度以上煮透透	✓ 生、熟食餐具分開使用	✓ 公筷母匙分清楚

衛生福利部疾病管制署 廣
TAIWAN CDC 告

5癌篩檢有補助

您的健康阮照顧



18歲



25歲



40歲



口腔癌

口腔黏膜檢查

30歲以上嚼檳榔(含已戒)
或吸菸者、18歲以上
嚼檳榔(含已戒)原住民
每2年補助1次



乳癌

乳房X光攝影檢查

40-74 歲女性
每2年補助1次



大腸癌

糞便潛血檢查

45-74歲民眾
40-44歲具家族史
每2年補助1次



子宮頸癌

子宮頸抹片檢查

25-29歲婦女每3年補助1次
30歲以上婦女每年補助1次
(建議每3年至少做1次)



肺癌

低劑量電腦斷層檢查

45-74歲男性/40-74歲女性
且具肺癌家族史者
50-74歲重度吸菸者
每2年補助1次

政府補助民眾大腸癌、口腔癌、子宮頸癌、乳癌及肺癌篩檢，請定期接受檢查，如果**檢查有異常，請務必接受進一步檢查**，以早期發現早期治療，詳細資訊請洽醫療院所、當地衛生局(所)或健康服務中心。



特約機構查詢



肺癌辦理
醫院名單



口腔司及口腔癌
及檳榔危害防制資訊

[illegible]

臉歪歪、手垂垂、講話糊，快撥打119!

—— 中風三大症狀，緊記做伙救! ——

臉歪歪

嘴角歪斜



笑無正
嘴歪斜

手垂垂

單手無力



舉袂起
會落落

講話糊

說袂清楚



說袂清
聽無明

出現以上任一症狀

快撥打 119!



愛撥119



救護員可迅速
識別腦中風症狀



救護員會提前通知
醫院啟動綠色通道



掌握搶救
黃金3小時，
提高患者生存率

**母通自行
送醫**



臺中市政府衛生局



健康小衛星

115.5.15

廣告

血壓 722 守護心血管

血壓 722 管理



連續量 7 天



每天都要
測量並記錄

每天量 2 回



早上起床後、
晚上睡覺前各
量一次

每回量 2 次



每次間隔至少
1-2分鐘，再取
平均值

認識血壓分類

分類 (單位: mmHg)	收縮壓 (mmHg)	舒張壓 (mmHg)
血壓正常 安全 😊	<120	<80
高血壓前期 注意 😐	120~139	80~89
高血壓 有危險 😞	140以上	90以上

預防高血壓3招



健康生活型態

拒絕菸酒、充足的睡眠、每日運動至少30分鐘、補充足夠水份、搭配飲食三低一高原則（低鹽、低油、低糖、高纖維）及紓解壓力。



定期量測血壓

遵循量血壓722管理，如有高血壓家族病史，要定期測量血壓的習慣。



按時醫囑服藥

不要隨意服用成藥，須持續規律服藥，讓病情得以妥善控制。



雲林縣衛生局關心您 經費來自菸品健康福利捐 廣告

圖書館

一、本學期圖書館相關活動預定行程如下：

日 期	項 目	備 註
09/01 09/11	愛心會獎助學金申請、圖書館志工招募	
08/01 09/09	圖書館晚自習報名起訖時間(限需要妙惠居士林愛心晚餐補助者，其餘自由參加)	晚自習無須收費
09/01 09/04	圖書館利用教育	介紹閱讀心得、小論文、圖書館相關資訊
09/14	圖書館志工說明會	
09/18	第 5-6 節高三學生升學作文講座	
09/21	1、圖書館晚自習開始 2、社區書法班開始(歡迎本校師生與社區民眾踴躍參加)	※平日 18:20~20:40，如遇段考或提早放學等情況，則提前至 18:00 開始
09/01 10/04	「全國閱讀心得競賽」校內投稿作品起訖時間	無延長投稿機制，請務必準時上傳作品
09/01 10/07	「全國小論文競賽」校內投稿作品起訖時間	無延長投稿機制，請務必準時上傳作品
11/30 12/03	12/03-12/04 校慶運動會，當週晚自習暫停	12/03、04 校慶運動會(圖書館不開放)
12/01 12/11	圖書館週系列活動 12/04-12/05 校慶運動會，當週晚自習暫停	
12/04	關懷動物生命教育講座	11:00~12:00
12/18	榕園音樂會(第 5-6 節)	活動中心
12/30	創意春聯競賽	12/30 高一

12/31		12/31 高二
01/04	社區書法班結束	
01/07	圖書館晚自習結束	

二、週一晚間 7:00~9:00 的〈書法研習班〉仍持續辦理，歡迎本校師生與社區民眾踴躍參加。

三、新學期晚自習自 9/21(一)開始，相關要點已置於校網首頁最新消息，也可至北門高中首

頁→行政單位→圖書館→文件下載區下載，本學期晚餐補助方式調整如下：

A. 適用對象：低收、中低收、清寒、單親、家庭突遭變故及特殊境遇等資格學生。

B. 不再提供便當。

C. 改依學生晚自習出席率核發補助，每晚補助新臺幣 90 元。

四、校內閱讀心得及小論文競賽均已開跑，將從中擇優參加全國比賽，競賽辦法已放置於校網首頁最新消息，請多鼓勵貴子弟踴躍參加。

A. 114 學年度第一學期

全國高級中學讀書心得寫作 第1141009梯次 得獎作品						
序號	班級	座號	作者	作品標題	指導老師	等次
1	206	31	戴于喬	Small Acts, Big Impact	游立君	優等
2	206	8	陳富秣	相信自己，追逐夢想		優等
3	206	16	卓耘綺	安放散落的記憶	黃韻如	優等
4	203	29	蔡雅琳	不再、遺憾	陳韋瑩	優等
5	209	27	傅子歆	在黑暗裡看見	魏珮伶	優等
6	204	23	許雅欣	當六便士散落一地，抬頭仍見皎潔的月亮	黃偉筠	優等
7	207	6	張宥翔	小習慣大改變	黃韻如	優等
8	106	05	林佳駿	吸墨鬼來了	莊雅智	甲等
9	105	26	蔡芷晴	回到過去的時光照相館	魏珮伶	甲等
10	102	21	陳妍心	喜歡自己就夠了	陳盈蓓	甲等
11	101	21	林愛潼	世界很喧囂做自己就好	陳盈蓓	甲等
12	102	05	林裕岱	全知讀者視角	陳盈蓓	甲等
13	106	6	洪承懌	情緒作文		甲等
14	106	24	廖珈琳	閱讀心得-《佐賀的超級阿嬤》	莊雅智	甲等
15	102	23	黃千芳	爺爺一定有辦法	陳盈蓓	甲等
16	102	7	張庭緯	山羊 老鷹 還有我的帕加尼	陳盈蓓	甲等
17	105	23	楊雅棋	點亮心中的勇氣之光	魏佩玲	甲等
18	105	18	陳好貞	溫暖的莫怪樓	魏珮伶	甲等
19	105	20	陳婉靖	遺憾是一封信	魏珮伶	甲等
20	206	25	陳韻心	從《人間失格》看孤寂、掙扎與勇氣	黃韻如	甲等
21	209	24	梁雅涵	降落於人間的光	魏珮伶	甲等
22	204	30	羅予杏	鬱問其詳——我讀《按下暫停鍵也沒關係》	黃偉筠	甲等
23	209	17	江文雅	共融信念的屏障	魏佩玲	甲等
24	208	36	黃蕎瑩	自我理解	黃韻如	甲等
25	206	22	陳品亦	死刑之外的正義	黃韻如	甲等
26	201	24	郭佳蓁	放下自責，拾起勇氣。	魏珮伶	甲等
27	209	29	黃姿涵	過度在意，其實是你心中的小劇場在作祟	魏珮伶	甲等
28	209	36	蘇佩真	生與死之書	魏珮伶	甲等
29	206	19	孫千晴	超越受害者的視角	黃韻如	甲等

備註:特優頒發獎狀一紙和300元禮券、優等頒發獎狀一紙和200元禮券、甲等頒發獎狀一紙和100元禮券。

第1141009梯次小論文寫作比賽得獎名單

序號	類別	作品標題	班級	座號	作者	指導老師	等次
1	文學類	探析創傷書寫中的修復與療癒——以《卸殼》與《修復事典》為例	206	16	卓耘綺	黃韻如老師	甲等
2	藝術類	探討泰國BL劇興起之社會文化因素及其影響	304	28	黃巧欣	黃韻如老師	優等
3	商業類	探析消費者在蝦皮平台「店到店」物流選擇及取貨偏好因素：以北門高中學生為例	304	11	方好軒	黃韻如老師	甲等
4	藝術類	從美國經驗探析臺灣藝文中心無障礙設施之可改進方向——以甘迺迪藝文中心為例	306	18	周楷甯	黃韻如老師	甲等
5	史地類	移民與在地化之研究——以峇峇娘惹文化為例	305	26	陳珮楣	郭人豪老師	甲等
			305	27	楊晶舒		
6	法政類	從日本經驗探析臺灣高齡勞動力運作之可行方向	305	16	吳婕菱	黃韻如老師	甲等

B. 113 學年度第二學期

班級	座號	作者	作品標題	指導老師一	等次
105	13	李渝婕	在他人的標籤裡，我慢慢消失	魏珮伶	特優
206	16	卓耘綺	卸殼後的溫度	黃韻如	特優
105	23	楊雅棋	文字的力量與責任——讀《筆靈》有感	魏佩玲	優等
204	19	吳涵語	The power of dreams and companionship	王秀珠	優等
203	24	莊詠潔	那一抹海棠紅	陳韋瑩	優等
206	22	陳品亦	原生家庭給我們的生命底色	黃韻如	優等
209	27	傅子歆	我們仍在走	魏珮伶	優等
207	6	張宥翔	憂鬱不是永久的事	陳韋瑩	優等
202	18	吳沛芷	極限，是誰畫下的界線？	黃偉筠	優等
105	19	陳怡瑾	小王子的成長之路	魏珮伶	甲等
109	25	賴元婕	七大罪-嫉妒	黃偉筠	甲等
108	7	莊歲勝	鹽田兒女閱讀心得	吳政彥	甲等
105	22	黃禹熏	三十歲的轉角：每一次選擇都是新的風景	魏珮伶	甲等
105	10	江庭萱	他從凜冬來的溫暖	魏珮伶	甲等
109	13	葉棋文	如何變成一個大人？	黃偉筠	甲等
105	24	蔡佩蓉	平凡人的選擇與意義	魏佩玲	甲等
209	33	謝子瑩	過得開心最重要	魏珮伶	甲等
207	21	李芸霏	越南文化：從紅河到九龍江流域	陳韋瑩	甲等
209	3	周渝凱	探索億載金城	魏佩伶	甲等
209	38	陳力豪	衝!衝!衝!不知道什麼叫做輸	魏珮伶	甲等

備註:特優頒發獎狀一紙和300元禮券、優等頒發獎狀一紙和200元禮券、甲等頒發獎狀一紙和100元禮券。

第1150313梯次小論文寫作比賽得獎名單

序號	類別	作品標題	班級	座號	作者	指導老師	等次
1	史地類	台灣再生能源發展與冰島比較之研究	206	7	陳伯昀	陳姿穎	甲等
			206	1	王炯為		
			206	5	林子齊		
2	國防類	無人機在烏俄戰爭中的應用	206	31	戴于喬	陳姿穎	甲等
			206	04	李翊瑋		
			206	17	林沛寧		
3	史地類	當信仰成為陷阱：邪教的犯罪心理機制與社會危害	206	16	卓耘綺	陳姿穎	甲等
			206	28	蔡汶芳		
4	健康與護理類	互動關係中的情感投射：暈船現象與情緒連動探討	309	23	黃家柔	陳逸群	優等
			309	30	謝淑貞		

五、歡迎多加利用圖書館電子資源：

1. 因應學生自主學習需求，圖書館於北門高中官網建置「學生自主學習」專區，內容包含：自主學習計畫表件、歷屆自主學習成果發表會影片、相關學習資源與資訊，歡迎本校師生多加利用，作為學習規劃與成果展現之參考。
2. 圖書館購置許多電子資源：UDN 電子書、商業周刊知識庫、遠見雜誌知識庫、中學新聞知識庫、尚儀教育雲、一刻鯨選有聲課程等，進入北門高中首頁→行政單位→圖書館→電子資源，即可按圖索驥。

六、自民國 74 年迄今，為協助學品兼優、家境清寒的北中在校生，順利完成高中學業，特設置圖書館愛心會。學生若有家境清寒或家庭突遭變故者，皆可提出申請。

輔導處

一、親職教養文章

明明小時候很可愛，為什麼愈長大愈講不聽？

作者：K 老師（柯書林）

青少年父母最感痛苦的，莫過自己對孩子如此在意的心，竟得不到絲毫理解；更讓人心傷的是，不管對孩子再怎麼努力付出，卻只換來一臉的不屑。

是的，在轉大人的過程中，孩子們培養出的最厲害的新技能之一，就是把父母、師長自身性格中不那麼成熟的部份完全激發出來。幸運的是，每一位為人父母者也都曾是青少年，正公平地親身經歷著與上一代相同的難題。

當一塊稱職的磨刀石

「請問 K 老師，要怎樣才能跟青春期的孩子溝通啊？為什麼他愈大愈講不聽？以前不會這樣啊！」幾乎每天都有來自四面八方的家長對我提出類似的疑問。

「講不聽」，就是親子溝通中的「反作用力」。

漸比父母高壯的青春期孩子，此時已經長成一把待磨的刀；為成就一把鋒利亮眼的好劍，自然少不了磨刀霍霍的揮汗過程。至於，鐵片能否化身為寶刀名劍，實取決於磨刀石是否耐磨？

此刻，發現自己就是那塊磨刀石的家長，請別昏倒。

當一塊稱職的磨刀石並不容易，過多的刻意作為，往往只會逼出利刃的「反作用力」，就像此刻在我前面這對已經完全無法對話的母子，早在家裡廝殺了無數回：

母：快關機啦，來吃飯囉。

子：好，等一下就好。

五分鐘後—

母：叫你關機沒聽到嗎？

子：再等一下下啦，就要破關了嘛！

又一個五分鐘—

母：你說再等一下，已經等九下了。你電玩再玩個不停，眼睛準瞎掉！

子：吵屁啦，瞎就瞎嘛，我的眼睛不用你管！

結果，母子內心各自#\$%*@……久而久之，親子關係幾近決裂。

別讓親子溝通充滿「反作用力」

進入青春期之後，身高比父母高的孩子，如火；爸媽脫口而出的話，似油。火上一旦加了油，家就陷入了祝融，而心理師也跟著受到波及。

後來在晤談室，我與這對母子開啟了另一場對話。

「當一個人連眼瞎也不在乎，您說嚴不嚴重？」媽媽冷不防劈頭一問。

「這個嘛……眼瞎也不在乎，是有點嚴重。」沉吟半晌，我總得給回應。

「就跟你說，你的問題很嚴重吧！心理專家也這麼認為。」媽媽轉過頭去，開始對孩子說教。

而我，突然發現自己被媽媽「設計」了。

「我哪有！」進診間後一句沒吭的孩子，此時猛然地如暴龍般大吼。

「你看你看，就說你脾氣愈來愈差，還不承認……」媽媽在口頭上不甘示弱，完全不明白自己在講這句話的同時，又對孩子開了一槍。

為了中止這場充滿「反作用力」的溝通，我只能將母親先請出晤談室。

就心理師的專業角度而言，任何再嚴重不過的親子衝突，只要肯錯開「空間」，並給彼此一些「時間」冷靜後就會發現：沒有什麼事是沒辦法商量的。

只是，道理人人都懂，真在日常碰上時卻很難做到。

也因此，幾乎所有大人都試圖想搞懂青春期的孩子在「想什麼」，只不過在了解青少年的心理之前，我們要先明白青少年究竟「是什麼」？

青少年的倨傲無禮，不是近代新發明

明尼蘇達大學心理學家大衛·華許(David Walsh)，在《為什麼青少年都衝動？》(*Why do they act that way? A Survival Guide to the Adolescent Brain for You and Your Teen*)一書中提到，青少年時期本來就是個過渡階段：

他們不再是兒童，也算不上大人，而是這兩階段的銜接。

進入青春期階段的青少年們，會在短時間內經歷大幅度的生理變化。

對成年人來說，三、五年之內也許只是看來「年長」了些，但對十幾歲的青少年來說，短短三、五年就足以讓他變成完全不同的人。這些巨大的變化經常讓絕大多數的家長措手不及，所以稱面對子女青春期，是為人父母最具挑戰的階段並不為過。

不過，讓現代父母更頭疼的是，出生在網路時代的孩子，因為家戶生得少，投入在其身上的資源反而更集中，所以他們會比過往的孩子更快脫離童年，並且更晚步入社會。

換言之，網路世代的家長，陪子女過渡到成人階段的時期將會特別的長！

偏偏對於身處少子化年代的家長而言，說什麼也得把這唯一，或唯二的子女給「教好」啊！

至於，家長該怎麼把孩子教好？倘若孩子還小，多點耐心，再加上用力喊叫，勉為其難或可奏效；但是當子女漸漸長大之後，過去那些招數全都無效，孩子還愈來愈不受教。

「為什麼現在孩子的態度這麼惡劣啊？」

「我在他那個年紀，絕對不會如此離譜！」

幾乎每一位來請教青春期子女問題的家長都會這麼說，有意思的是，蘇格拉底在西元前五世紀，也覺得下一代沒救了！

「現在的年輕人崇尚奢華、欠缺禮節、輕視權威，對年長者毫無敬意，喜歡在運動的地方閒聊。他們不像過去的年輕人懂得在長者進來時起身致意。他們頂撞父母，在客人面前喋喋不休，進食時狼吞虎嚥，對待師長有如暴君。」——蘇格拉底(Socrates)

看了具備人生大智慧的哲人蘇格拉底，對於年輕人的評價以後，就知道**青少年孩子的倨傲無禮和甩門抗議，都不是近代才出現的「新發明」**。而且從蘇格拉底到現代父母，**面對青少年都同樣地感到困惑和失措**，那就證明了：這個世界並沒有變得更糟。

但是，面對這些連蘇格拉底都受不了的年輕人，如果你想讓日子好過些，唯一能做的，就是找出與青少年孩子的相處之道，大人們得多學幾手新招，才有辦法和孩子長期過招，而且有能力見招拆招。

來源：<https://reurl.cc/p89Eva>



二、輔導處宣導事項 2

「15-45 歲青壯世代心理健康支持方案」- 3 次免費心理諮商。

<https://sps.mohw.gov.tw/mhs>



三、輔導處宣導事項 3

家庭教育資訊

<https://familyedu.moe.gov.tw/>



四、輔導處宣導事項 4

推動中小學數位學習精進方案

<https://www.youtube.com/watch?v=XvJeVCq040s>



114 學年度親師座談意見回覆

對學校建議：	負責單位	回應
多舉辦業界的演講	輔導處	感謝您的建議，我們將持續規劃並增加業界專家講座，協助同學提早認識未來職涯發展方向。同時，在親師座談會中也會力邀業界講師，與家長分享第一手資訊，促進更深入的交流。
升學管道協助詢問	輔導處	家長部份：關於升學管道說明，本校將於 10/18(六)辦理座談，9:00-12:00 為高一家長，13:00-16:00 為高三家長，目前已完成報名與調查，若有家長想要參加，請直接與輔導處聯絡（電話：06-7222150 #270）。 學生部份：高一暑期輔導已完成升學管道的簡介。開學後，高一在彈性學習課程中，也由輔導老師持續帶領同學認識升學管道；而高三的自主學習，則會進一步引導同學進行整理與了解。
請問研習時數適用幼兒園教師嗎？	輔導處	研習時數皆已登錄於教師進修網，如貴單位能予以認證，則可適用於幼兒園教師之研習時數。
已連續兩年未能參加，感到很可惜！貴校的班親會和國中的班親會時常撞期，不知是否有其他老師也有這樣的困擾呢？若改為週五晚上不知是否可行？	輔導處	感謝您的支持與建議。國、高中班親會撞期確實造成不便，您提出改在週五晚上的想法，我們會納入行政討論。同時也會持續提供其他彈性方式（如調查表事前提問），協助您掌握孩子狀況。謝謝您的寶貴回饋！

希望增加教室個人座位書本放置，椅子不會因為放那麼多東西而太重。	學務處	1. 因教室屬公共空間，不宜放置過多物品，以免影響全體班級學生動線，甚至引起安全疑慮。 2. 班級人數較少之教室，學務處將請導師依班級經營與教室管理之原則進行置物空間規劃與分配，教室內不常用的公用物品請移至班級儲藏室，以利教室空間運用。
請問校車的時間可以晚一點嗎?(因為現在 8:00 上課，但校車 6:30 就發車)，謝謝。司機的行駛速度讓家長看得有點擔心。	教官室	1. 本校學生專車招標規範律定專車最晚應於 7 點 40 分前到校，惟各車發車時間由專車公司依實際搭乘站點及人數規劃；若專車太晚發車，除遇到交通尖峰時刻，所需時間將會增加，恐影響學生到校時間，另學生搭車費用將會提高。 2. 本校學生專車各車均設有車長，會請車長注意司機是否有違規的情事，若有發現請立即向學校反應，以維學生安全。
團膳的食物要夠學生用餐。	員生社	之前已經請廠商配合辦理班級飯菜量要做適當配置，另外一樓也備有備餐，如果班級飯菜量不足，可至一樓取用。
若有老師不適當的授課方式，能由校長或主任私下提出適當的教學建議。	教務處	謝謝您關心學校的教學狀況，也很感謝您願意提出意見。「不適當的授課方式」這樣的說法有點模糊，若能再提供更清楚的細節，例如哪一天、哪個班級、哪一節課、是哪位老師，以及當時大概說了什麼，我們才能更精準去了解 and 處理。 如果方便的話，也可以把具體狀況寫到校長信箱，這樣學校就能盡快針對事實來處理。再次謝謝您對學校的支持。
暑期輔導上課日期太久，太長，（與其他同學校，相比實在太長），學生暑期有其他規劃活動。		在本學期的校務會議中，已經討論並決議：115 學年度開始，暑期輔導的上課時間將調整為三週。感謝您的理解與支持。
針對各科任課老師教學上如果有教學問題意見要反應請問可以設定窗口反應嗎？		可以針對具體情況用電話向教務處聯繫處理或投本校校長信箱。謝謝您。

多開一些重補修班，讓孩子可以順利畢業。		謝謝您對孩子學習以及學校課程安排的關心，跟您說明目前學校在課程規劃上的情況： 1. 開課時間有限 目前學校只能在寒暑假安排重補修課程。以暑假為例，暑期輔導結束後大約只有兩週可以排課，並且各科重補修只能同時開在同一時段。若學生同時有國文、英文、數學需要重修，就必須在其中選擇一科參加，確實會有取捨上的困難。 2. 學期間難以安排 學期間因為課程、社團與行政安排，沒有額外時段可以再開重補修課。如果改在週六、日上課，等於師生一週要連續七天上課，對孩子和老師來說都非常辛苦，也缺乏必要的休息時間。老師們也有家庭生活要兼顧，因此現階段真的難以再增加週末課程。 3. 成績補救與根本原因 對於少數科目需要補救的學生，重補修的確有一定幫助。但若科目較多，重點可能不只是「補課」，而是需要進一步了解孩子在學習上是否遇到困難，並協助調整讀書方法或學習態度。舉例來說，如果學生已經每天花四小時以上溫習、週末也努力學習、課堂上專心聽講做筆記，但仍然不理想，那麼更重要的是和任課老師討論，找到更合適的學習策略。這樣才能真正減少不及格科目數，而不是單靠增加重補修。 4. 重補修的成效 我們也想讓家長了解，重補修並不是「一定能通過」的保證。過去也曾有學生即使上了重補修，最後還是未能順利通過考試。因此，最關鍵的還是幫助孩子在平時學習中找到有效的方法，才是長久之計。 謝謝您對孩子教育的重視與支持，學校也會持續在有限的條件下盡力協助，但同時也希望能夠與家長、學生共同合作，從日常學習習慣上一起努力，才能真正幫助孩子進步。
----------------------------	--	---

● 有任何問題歡迎來電

教務主任：06-7222150#分機號碼 220

學務主任：06-7222150#分機號碼 240

總務主任：06-7222150#分機號碼 201

圖書館主任：06-7222150#分機號碼 260

輔導主任：06-7222150#分機號碼 270

員生社吳老師：06-7222150#分機號碼 240



封面及內頁插圖： 209 陳柔伊

校稿美編：陳逸群