

# 國立北門高級中學 115 學年度第一學期

## 校內讀書心得競賽與全國讀書心得競賽辦法

### 壹、依據

- 一、教育部頒「高級中等學校推動班級讀書會實施計畫」辦理。
- 二、教育部國民及學前教育署頒「全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫」辦理。

### 貳、目的

- 一、鼓勵學生養成良好閱讀習慣。各學科知識領域深廣，課外讀物豐富多元，藉由廣泛閱讀，培養學生知識的廣度與深度，以迎接知識經濟時代的挑戰。
- 二、鼓勵學生從閱讀中獲得啟發，培養思辨與分享能力，形塑校園閱讀風氣，並透過網路平台分享閱讀心得，累積多元學習成果。

### 參、參加對象

- 一、本校一、二年級學生，每班至少推薦三位同學參加，報名人數不限。
- 二、高三學生採自由報名方式參加。

### 肆、參賽作品注意事項

- 一、閱讀書目：可自由選擇圖書閱讀。
- 二、作品請務必依照比賽格式規定（詳如附件）繕打，未依規定者，不列入評審。
- 三、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、翻譯外文作品、使用 AI 工具生成代寫，或冒用他人名義參賽；如經查證屬實，取消參賽資格。

### 伍、獎勵

由圖書館聘請校內教師擔任評審，擇優推薦代表本校參加全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽；全國賽獲獎者，依主辦單位規定頒發獎狀及禮券。

### 陸、投稿方式

- 一、請參賽同學自行至「中學生網站」完成會員註冊及作品投稿。
- 二、投稿網址：<http://www.shs.edu.tw>。
- 三、請務必於截止日期前完成作品上傳，逾期恕不受理。

### 柒、校內收件截止日期

115 年 10 月 4 日（星期日）截止。  
本校將於截止後聘請評審教師進行校內審查，擇優遴選代表本校參加全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽作品（至多 60 篇）。

### 捌、附則

本辦法經圖書館委員會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

# 國立北門高中校內讀書心得競賽與全國讀書心得競賽說明

壹、每學期舉辦一次，由本校校內讀書心得競賽選拔優秀作品，代表學校參加全國讀書心得競賽。

貳、各班參賽同學在校內讀書心得競賽規定時間前，將作品上傳到——

『中學生網站』 <https://www.shs.edu.tw/>

參、所有參賽同學都必須到『中學生網站』註冊。

肆、校內讀書心得競賽得獎同學，可獲得獎勵及圖書禮券，代表學校參加全國讀書心得競賽如得獎，還可獲得全國高中高職圖書館輔導團頒發獎狀。

伍、參賽同學將作品在 word 中用 A4 規格打好(避免資料流失)，其格式、字數規定參考下面參賽說明，再上傳『中學生網站』。

## 北門高中校內閱讀競賽與全國跨校網讀參賽作品格式規則說明及範例

壹、讀書心得寫作比賽「作品標題」與書籍相關欄位說明：

一、參賽標題：請填寫您參賽文章的標題。

二、書籍 ISBN：請輸入您所閱讀書籍的 ISBN（國際標準書號）共 10-13 碼數字，若 ISBN 數字當中有 "-" 符號，如：978-986-6571-06-0，請不要輸入 "-"，請直接鍵入數字，如：9789866571060。若書籍本身沒有 ISBN，則不用輸入 ISBN，該欄位請填寫"無"。

❁方法：翻到書籍的背面，在書籍條碼的上方，你會發現有 10-13 碼數字，就是 ISBN，如下圖：



三、書名：請完整填寫書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。

四、書籍作者、編譯者：若有兩位以上作者、編譯者，請以「/」符號隔開。

五、出版單位：請填寫書籍之出版單位名稱（請輸入一般簡稱即可，如遠流、洪範…）。

六、出版年月：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2005 年 09 月 01 日。

七、版次：請填寫版次，如：初版、二版、三版…。

貳、參賽文章版面要求：

一、中英文作品之標點符號依中英文書寫慣例輸入，不能混用。

二、段落開頭與一般中英文寫作相同。

三、段落與段落之間務請空一行。

參、讀書心得寫作比賽「文章內容格式」欄位說明與範例：

|              |                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 一、圖書作者與內容簡介： | 中文 100 字~200 字，英文 40 字~80 字，提供評審瞭解圖書作者與內容。此段內容不列入抄襲比對（自 109 年 2 月 1 日起實施）。 |
| 二、內容摘錄：      | 請摘錄書中有意義之文字，中文 100 字~300 字，英文 60 字~150 字，並需註明摘錄文字出處之頁碼。                    |
| 三、我的觀點：      | 此部份為個人閱讀心得與感想，中文 1000 字以上，英文 600 字以上。此段為評分與抄襲檢核之主要段落。                      |
| 四、討論議題：      | 請針對圖書內容，至少提出一個相關的討論議題。                                                     |

## 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽評分規準

110年2月5日閱讀心得格式研商會議訂定

110年2月17日閱讀心得格式研商會議修正

110年4月9日閱讀心得格式研商會議修正

111年6月23日新建置中學生網站第二次研商會議修正

111年7月18日全國高級中等學校閱讀心得與小論文寫作比賽實施計畫會議修正

112年5月18日112學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽格式研修會議修正

| 項目<br>成績   | 評分說明                       | 立意取材                                                                                                          | 組織結構                                                              | 修辭、格式                                                                    |
|------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5 分<br>(優) | 5 分的文章是優秀的，這種文章明顯具有右列特徵：   | 1、能精確選取書中書寫材料，連結自他生活經驗或事例，深刻表達內心情感、價值觀、想像力及創造力。<br>2、能扣緊文本歸納分析，透闢表達個人觀點，生發議論。<br>3、中心論點能突顯主旨，有說服力，議論及創作有獨到之處。 | 1、文章結構嚴謹，脈絡分明，內容前後邏輯連貫，扣緊題旨。<br>2、深入辯證文本之本質與述及之現象，提出開放性且有深度的討論議題。 | 1、能精確使用詞語及各種句型，使文句流暢。<br>2、幾乎沒有錯字、標點符號、版面及格式運用上的錯誤。未違反比賽辦法及本規準之備註欄事項。    |
| 4 分<br>(良) | 4 分的文章是表現不錯的，這種文章明顯具有右列特徵： | 1、能掌握書中論述材料及觀點，提出個人看法。<br>2、能以書中觀點來印證個人看法，兩者有緊密互動和對話。<br>3、中心論點能正確闡述說明主旨。                                     | 1、文章結構完整，但偶有轉折不流暢之處。<br>2、提出開放性且有深度的討論議題。                         | 1、能正確使用詞語及各種句型，使文句通暢。<br>2、少有錯字、標點符號、版面及格式運用上的錯誤，但並不影響文意及比賽辦法及本規準之備註欄事項。 |
| 3 分<br>(可) | 3 分的文章是表現尚可的，這種文章明顯具有右列特徵： | 1、能提出個人見解，但是引用原書中的材料及觀點稍多。<br>2、個人論述觀點及對書中的要旨掌握得較不足。<br>3、只對論點做闡述，未能有其他補充印                                    | 1、文章結構大致完整，但偶有不連貫、轉折不清之處。<br>2、提出開放性且稍有深度的討論議題。                   | 1、流暢，表達能力雖強，錯字及標點符號錯誤的情形稍多。<br>2、有一些版面及格式運用上的錯誤，但並不影響文意及比賽辦法及本規準之        |

|            |                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                          |                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                         | 證。                                                           |                                          | 備註欄事項。                                                                                                                                                                  |
| 2 分<br>(差) | 2 分的文章是表現失誤較多的，這種文章明顯具有右列特徵：                                                                                                                                                                            | 1、雖有個人見解，引述書中句子稍多。<br>2、個人觀點較少，對書中主旨掌握欠深入。                   | 1、文章結構鬆散；或前後不連貫。<br>2、提出深度不足的討論議題。       | 1、堪稱流暢，表達能力尚佳，錯字及標點符號錯誤的情形較多。<br>2、不太能掌握版面及格式。                                                                                                                          |
| 1 分<br>(劣) | 1 分的文章是不符合規定的，這種文章明顯具有右列特徵：                                                                                                                                                                             | 1、多半以堆砌書中佳句為主。<br>2、寫成導讀一本書的形式。<br>3、較無個人更深的見解，形成閱讀無感覺的空洞議論。 | 1、文章結構不完整；或僅有單一段落。<br>2、提出封閉性或沒有深度的討論議題。 | 1、遣詞造句常有錯誤，錯字及標點符號錯誤的情形極多。<br>2、不能掌握版面及格式。違反比賽辦法及本規準之備註欄事項。<br>3、文章產生器所產出隨機組合之作品內容。<br>4、作品內容係由 AI 工具生成代寫產。<br>5、作品標題及內容出現校名、作者姓名或足以辨識作者身分的資料，影響評審公平性。<br>6、中英文作品投錯語文別。 |
| X          | 疑似抄襲作品                                                                                                                                                                                                  | 引用資料未加引號，視為疑似抄襲作品。<br>(中文用「」，英文用全形" ")                       |                                          |                                                                                                                                                                         |
| 備註         | 1、全篇段落開頭須整齊一致，段落之間空一行。<br>2、標點符號依中英文書寫慣例輸入，不能混用。<br>3、內容摘錄須註明摘錄文字出處之頁碼，未註明頁碼，扣 1 分。<br>4、每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號），若超過 50 字視為格式不符，扣 1 分。<br>5、若發現疑似抄襲之作品，請同組評審學校討論一致，並於中學生網站上依指示填寫疑似抄襲資訊，以利後續參賽學校申復與回覆事宜。 |                                                              |                                          |                                                                                                                                                                         |

\_\_\_\_\_ (校名)參加參加中學生網站舉辦  
全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽作品未抄襲切結書

立切結書人參加教育部國民及學前教育署於中學生網站舉辦之\_\_\_\_\_梯次，全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽，已依規定格式撰寫，具結文章內容絕無抄襲之處。另依比賽實施計畫規定「參賽得獎作品之著作權，歸教育部國民及學前教育署所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，且公開刊登於中學生網站，不再個別通知著作人，並不得要求將作品從網站撤除，亦不支付任何稿費」。

具結人：

科(學程)別班級：

學號：

指導老師簽名：

中華民國      年      月      日

備註：

- 1、 參賽者須秉持《臺灣研究誠信守則》所訂之「誠實、尊重、嚴謹、課責、透明」五項原則撰寫。
- 2、 參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文或頂用他人名義參賽，如有違反上述情形，經查證屬實者，另將通知學校，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。
- 3、 不得使用任何AI工具輔助參賽。
- 4、 參賽學校對於被評為疑似抄襲作品如有異議，須在時程表期限內提出申復申請，逾期不受理；申復書請於中學生網站下載。
- 5、 若參賽學校訂有相關懲處規定，得從其規定。
- 6、 學校依權責與實際需求，可自行增修切結書格式。