

國立北門高中115年寒假學生活動安全注意事項及「家長聯繫函」 貴家長/同學惠鑒：

本學期即將結束，貴子弟將有4週的假期紓解學習的壓力，學校老師亦期望貴子弟有個充實而愉快的假期；近年來社會環境快速變遷，價值觀念多元化，而青少年是非善惡辨識不足，易受環境影響，實有賴家庭及學校多予關心、輔導並隨時導正偏差行為以維護其健全成長。特此提出幾點建議，請 貴家長參考，使貴子弟享受假期與成長。

- 一、 本校寒假自115年1月24日至2月22日止(1月20日休業式，1月21-23日為下學期課程)，2月23日(一)正式開學；此期間請多關心子弟在外行為。
- 二、 傳染病防治注意事項：
 - (一) 請維持個人衛生好習慣、勤洗手，如有發燒或呼吸道症狀、出入人潮擁擠且無法保持社交距離或通風不良之場合、搭乘公共交通工具時，建議配戴口罩。
 - (二) 在外用餐應注意個人及環境衛生，用肥皂或洗手乳洗手，不生飲、不生食，與他人共食時應使用公筷母匙。
- 三、 活動安全：
 - (一) 參加旅遊宜結伴同行，事先應周詳準備才能確保安全。不涉足進出分子複雜是非多之撞球場、MTV、KTV、冰宮、電動玩具店等場所；舞廳、酒家(吧)、茶坊等場所，易誘惑青少年，亦應避免涉足。另外，從事室內活動首先應選擇安全無疑慮之場所並熟悉逃生路線及逃生設備，以保護自身安全為原則。
 - (二) 不流連網際網路店，並避免利用色情網路、光碟、解碼器等接觸色情，確保身心健康，以遏阻模仿網路危險遊戲導致之意外事件。及不飲酒、不吸菸、不嚼食檳榔、不賭博、不飆車「愛自己、愛別人、珍惜生命」，提倡正當娛樂。
 - (三) 寒假期間可參考勞動部「職場高手秘笈」勞動權益教育宣導手冊，遵循三要準備、七不原則—「要確定、要存疑、要告知」、「不繳錢、不購買、不簽約、證件不離身、不非法工作、不飲用、不辦卡」，如果發生受騙或誤入求職陷阱，致勞動權益受損，可撥打當地勞工局電話，請求專人協助救濟權利。
 - (四) 寒假期間應保持正常及規律生活作息，不依賴藥物提神，非醫師處方藥物不要輕易使用，拒絕成癮物質；參加聚會活動時，務必提高警覺並且不隨意接受陌生人的物品及飲料，守法自律、做正確的選擇才能隔絕受同儕及校外人士引誘，避免誤觸非法藥物。
 - (五) 市面上新興毒品的種類不斷推陳出新，並透過各種不同的包裝避人耳目易降低施用者對於毒品的警戒性，且多為混合性毒品，請提醒家長及學生加強警戒，避免誤食並危害健康。新興毒品可能透過通訊軟體販賣、利用短影音 APP 附加 QR 碼提供貨品，對於各式通訊軟體上奇怪的暗語及販售高於平常市價金額的物品都要提高警覺，且持有、販賣、轉讓、運輸、免費提供、帶貨，均有刑事責任，請提醒家長留意學生以避免學生涉入網路販毒；另近期警方查獲「大麻」(二級毒品)與「依托咪酯」(二級毒品，俗稱「喪屍煙彈、一口暈、上頭煙」)混入電子煙油偽裝之涉毒案件，千萬不要因好奇購買、使用，以免觸犯法令又傷身。
 - (六) 提醒騎乘機車、微型電動二輪車、自行車等一定要注意自身安全，駕駛期間應遵守交通規則，減速慢行，切勿酒後駕車、疲勞及危險駕駛。提醒學生，在未合法考取駕照前應勿以身試法，鋌而走險，無照駕駛不僅違規觸法，更甚者可能傷及他人與自己身體或生命。
 - (七) 天氣寒冷，應加強防範一氧化碳中毒(如洗澡、室內烤肉)，保持室內空氣暢通；可參考消防署網站「防範一氧化碳中毒居家安全診斷」多加利用。
 - (八) 勿拍攝不雅照片，更不應 PO 上網；同時應注意網路使用之認知素養並尊重個人隱私權益，避免觸法。
 - (九) 提醒家長應注意孩子安全上網、網路使用行為及時間管理等問題，避免過度依賴 3C 產品，以培養孩子正確使用網路的態度、技能和習慣，養成健康上網好習慣。
 - (十) 夜間22時以後依「春風專案」規定，不得在公共遊樂場所遊蕩。
 - (十一) 近年來詐騙集團盜用帳號後假冒親友借錢案件也越來越多，呼籲學生應善用通訊軟體的安全設定，例如關閉「允許自其他裝置登入」功能，以降低被盜用機率；另學生或其家屬接到親友使用通訊軟體傳訊息借錢時，應當面或電話與對方聯絡，未確認真偽以前不可貿然匯款，以免上當。如接獲可疑詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙3步驟：「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警」或撥打165反詐騙專線尋求協助，內政部警政署打詐網站參考(<https://165dashboard.tw/>)。
 - (十二) 學校電話06-7222150(學務處：240；教官室：251)；教官值勤室06-7232438、校外會幫幫我專線06-5712885。
 - (十三) 寒假期間如遇霸凌，學生或家長第一時間應向學校反映06-7232438及或透過教育部24小時免付費投訴專線(153)立即處理後續可能發生的霸凌行為。

敬祝 闔家平安 國立北門高中校長 吳俊憲 敬啟
中華民國115年1月