

## 臺北市立中崙高級中學

### 114 學年度十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導計畫跨校交流教師增能研習 實施計畫

#### 壹、依據

114 學年度十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫。

#### 貳、簡介

本校邀請臺北市立中崙高級中學張淑瑜老師，透過 Google Gemini 強大的「多模態」生成能力，課程中以「葉子」作為情緒隱喻，從零開始，讓 AI 協助發想創意腳本、繪製出獨一無二的藝術風格圖卡，並撰寫溫暖人心的諮商引導語，不需要繪畫基礎，也不需要繁瑣的設計軟體，以提升各校教師在教學中運用新興科技的能力，以促進學生更全面的學習體驗。

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局及國立臺灣師範大學前導總計畫團隊。
- 二、主辦單位：臺北市立中崙高級中學。

#### 肆、辦理內容

- 一、研習主題：我的 AI 創意夥伴：用 Gemini 設計 SEL 葉子情緒圖卡。
- 二、研習時間：114 年 12 月 26 日（星期五）10:30-12:30（報到時間為 10:10-10:30）。
- 三、研習地點：採用混成之方式，以下兩個地點擇一
  - (1)臺北市立中崙高級中學四樓創新教室
  - (2)線上會議(會議室連結：<https://meet.google.com/hhi-xjbb-igh>)。
- 四、參與對象：114 學年度十二年國民基本教育高優前導學校補助學校之有興趣師長。
- 五、人數限制：研習實體場次限額 20 名。備有餐點。  
線上研習場次限額 200 名(若會議室內達 250 人上限，將不再接收進入會議室，請見諒)。
- 六、報名方式：至 Google 表單報名，報名截止日為 114 年 11 月 22 日（星期一）下午 5 時止。  
表單連結：<https://forms.gle/1JjGp3ZXmsih5pF46>。

#### 七、課程大綱：

- (1) 創意發想與隱喻
    - 運用 Gemini 激盪腦力，將抽象的青少年心理壓力轉化為具象的「葉子生態」隱喻（如：蟲蛀、枯黃、向光），建立 SEL（社會情緒學習）的架構。
  - (2) 視覺魔法師實戰
    - 掌握精準的圖像提示詞（Prompting），指揮 AI 繪製出高品質、風格統一的水彩或繪本風情緒圖卡，解決教學素材版權與製作困難的問題。
  - (3) 賦予圖卡靈魂
    - 運用「圖生文」技術，讓 AI 看懂圖片，並生成對應的心理測驗解析與溫柔的輔導引導語，完成圖文並茂的數位教材雛形。
- 八、經費來源：114 學年度十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導計畫。
- 九、活動聯繫：中崙高中技術服務組杜唯嫻組長（02-2753-5316#705）及前導計畫助理李沛瑄小姐（02-2753-5316#702）。

#### 陸、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。