

壹、名稱：

國立北門高級中學「人文社會雙語實驗班」實驗計畫。

貳、目的：

- 一、配合國家「2030雙語國家政策發展藍圖」以「啟動教育體系的雙語活化，培養台灣走向世界的雙語人才」為目標，強化學生在日常生活中英語的口說及應對能力，提升國際競爭力。本校特規劃人文社會雙語實驗班，期望在這個因城鄉資源落差致英語文學習資源不足與文化刺激不足的大北門地區，仍能突破教學困境，培育出具備國際視野、批判性思維與跨文化溝通能力的在地優秀青年。
- 二、本校英文縮寫 BMSH 即是學校之教育目標 BMSH: Brilliance 多元展能、Mobility 全球行動 Science、科學探究 Humanities、人文關懷，在此目標推動服務學習，全球公民之教育理念本校申請雙語實驗教育，希望達到以下目標：
 - (一)培養學生對語文學科習興趣，培育與開發語文潛能，協助學生掌握英語文技能，激發語文學科研究動機。
 - (二)增強學生英語文應用能力，營造本校日常生活化雙語環境。
 - (三)培養學生的批判性思考與解決問題的能力，結合口語表達及社會議題關懷之視野，期提升學生的語文素養，成為具有人文思維之未來公民。
 - (四)拓展國際視野，習得雙語能力與人文學科知識，成為能聽、說、讀、寫與國際接軌的雙語人才，更能成為適應國際化社會之服務利他國際公民。
- 三、雙語實驗班教育將運用多模態 CLIL 的教學法，提供生活化與活潑化的語課程，建立沉浸式的雙語學習環境，啟發學習興趣。並在教學中實驗導入配合生成式人工智慧教學型態，藉以提升學生雙語的聽與說能力。
- 四、充實英語文的學習資源與設備，規劃英語文與社會、人文之各項教育環境，提供學生語文延伸與加強學習內容，促進學生適性學習發展的機會。

參、對象：

- 一、甄選對象：本校114學年度入學之高一普通科學生，甄選人數以34名為原則，得視當年入學新生之狀況，由實驗教育委員會討論之。
- 二、甄選方式：申請入學北門高中之新生，均可提出申請加入實驗計畫。

採計國中教育會考成績等級標示點數計算：英文＋國文＋社會＋英檢證照點數總和。擇優錄取。

備註：

1. 英檢證照點數：依「各類語言檢定證照等級對照表」，取得全民英檢初級複試「合格證書」或多益測驗450分以上者加1點；通過全民英檢中級初試或多益測驗達555分以上者加2點。（相關證照請於新生報到當日繳交給教務處註冊組）
2. 取得全民英檢中級複試「合格證書」或多益測驗650分以上者直接錄取。
3. 同分參酌順序：以國中教育會考成績等級標示點數英文科、國文科、社會科、數學科。

4. 台南區高級中等學校國中教育會考等級標示點數對照表

等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7	6	5	4	3	2	1

※未達本校「實驗教育委員會」訂定之錄取標準者，不予錄取。

三、轉入轉出方式

實驗班於高一學年結束後，得依學生意願並經「實驗教育委員會」討論，辦理實驗班學生之轉出及轉入，其標準如下：

(一)轉出

1. 申請轉出：學生本人得考量其興趣、性向、學習成效及預期目標等因素，於每一學期末前提出申請，並經實驗教育委員會討論同意後，於次一學期轉出該班。
2. 輔導轉出：學生參加實驗班後，若因欠缺學習意願、品性及生活適應不良或不適應實驗教育時，經由導師、任課老師提報，考慮其足以影響實驗課程之進行時，得參考學生意願，並經實驗教育委員會同意後輔導轉出，高二起學校不再進行輔導轉出。

(二)轉入

實驗班若有缺額，教務處得於高一下學期末公告轉出訊息，由學生依其個人意願，向註冊組提出申請辦理為原則。

1. 甄選資格：人文社會雙語實驗班學生之缺額，得由其他班(體育班除外)學生申請轉入。

2. 評選標準：學生提出申請後，經實驗教育委員會參考學生學科性向分數(採計英文、國文、歷史、地理、公民與社會等科)之加權分數(如下表列)與該學年校外表現點數總和(如英檢證照、國語文或英語文之競賽等等)，審議通過後，得轉進人文社會雙語實驗班。

(1) 學科性向加權分數：英文 $\times 2$ + 國文 $\times 2$ + 歷史 $\times 1$ + 地理 $\times 1$ + 公民與社會 $\times 1$

(2) 該學年校外表現分數計算：

a. 通過全民英檢初級複試或多益測驗500分以上者加10分。

b. 通過全民英檢中級複試或多益測驗達600分以上者加20分。

(3) 若獲下列其中任一項競賽成績或資格者，則**直接錄取**：

a. 榮獲「全國語文競賽」優勝成績以上者。

b. 榮獲「全國高級中等學校學生英文作文比賽」優勝成績以上者

c. 榮獲「全國高級中等學校學生英語演講比賽」優勝成績以上者

d. 榮獲「高級中等學校英文單字比賽」優勝成績以上者。

e. 全民英檢中高級初試通過或多益測驗700分以上者

3. 同分參酌順序：以學科性向分數先後為英文、國文、歷史、地理、公民與社會、該學年校外表現分數。

(三)為讓本實驗班轉出學生能融入一般班級之學習，本校輔導處應對所有轉出學生進行個別諮商及心理輔導，使其轉入適合學程之班級繼續未完成學業，並與重新編入班級之導師及任課教師擬定相關輔導計畫，進行個別輔導並建立檔案做定期追蹤輔導。