臺南市政府文化局 函

地址:708201臺南市安平區永華路2段6號

承辦人:許瑜讌

電話: 06-2692864#505 傳真: 06-2897913

電子信箱: j2027199584@gmail.com

受文者:國立北門高級中學

發文日期:中華民國114年2月12日

發文字號:南市文永字第1140263103號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:青少年扮戲計畫《Authentic》簡章 (0263103A00 ATTCH1.pdf)

主旨:檢送本局2025年十六歲正青春藝術節—青少年扮戲計畫《Authentic》簡章,報名即日起至3月18日止(或額滿為止),採先報先審,請惠予協助公告宣傳,至紉公誼,請

查照。

說明:

- 一、旨揭計畫轉化府城「做十六歲」傳統,由專業劇團「影響
 ・新劇場」以藝術深耕結合生命教育方式,將學員的生命故事轉譯呈現,從3月份開始,進行為期半年,紮實的培訓、排練與製作,讓青少年在劇場完成成年禮。
- 二、計畫資訊如下:
 - (一)時間:3月22日(週六)至8月17日(週日)(與暑輔時間重疊 將協助請公假。)
 - (二)地點:臺南文化中心、影響·新劇場排練場。
 - (三)報名方式:一律採線上報名。
 - (四)報名表單連結:https://forms.gle/zXJ3hpPMkqCqm3v16







三、計畫及報名詳情請洽: 06-2955082或16@nvnvtheatre.com 呂先生。

正本:臺南市六信高級中學、臺南市德光高級中學、臺南市私立長榮女子高級中學、臺 南光華學校財團法人臺南市光華高級中學、天主教聖功學校財團法人臺南市天主 教聖功女子高級中學、臺南市私立長榮高級中學、崑山國際學校財團法人臺南市 崑山高級中等學校、臺南市私立瀛海高級中學、慈濟學校財團法人臺南市私立慈 濟高級中學、臺南市私立南英高級商工職業學校、臺南市亞洲高級餐旅職業學 校、臺南市私立慈幼高級工商職業學校、臺南市私立南光高級中學、臺南市私立 港明高級中學、興國學校財團法人臺南市興國高級中學、方濟會學校財團法人臺 南市黎明高級中學、臺南市私立新榮高級中學、臺南市私立明達高級中學、陽明 學校財團法人臺南市陽明高級工商職業學校、臺南市私立育德工業家事職業學 校、臺南市立大灣高級中學、臺南市立永仁高級中學、國立後壁高級中學、國立 善化高級中學、國立新營高級中學、國立新化高級中學、國立北門高級中學、國 立新豐高級中學、國立新化高級工業職業學校、國立新營高級工業職業學校、國 立北門高級農工職業學校、國立曾文高級農工職業學校、國立白河高級商工職業 學校、國立玉井高級工商職業學校、國立曾文高級家事商業職業學校、國立臺南 大學附屬高級中學、國立南科國際實驗高級中學、國立臺南第一高級中學、國立 臺南第二高級中學、國立臺南女子高級中學、國立臺南高級商業職業學校、國立 臺南高級海事水產職業學校、國立臺南特殊教育學校、國立臺南大學附屬啟聰學 校、國立臺南家齊高級中等學校、臺南市立土城高級中學、臺南市立南寧高級中 學、高雄市立鼓山高級中學、高雄市立中正高級工業職業學校、高雄市立前鎮高 級中學、高雄市立瑞祥高級中學、高雄市立三民高級中學、高雄市立高雄高級中 學、高雄市立高雄高級工業職業學校、高雄市私立樹德家事商業職業學校、高雄 市私立三信家事商業職業學校、高雄市立中山高級中學、高雄市私立中華藝術學 校、國立中山大學附屬國光高級中學、高雄市立楠梓高級中學、高雄市立小港高 級中學、國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中學、高雄市立三民高級家事商業職業 學校、高雄市立左營高級中學、高雄市立海青高級工商職業學校、高雄市立新莊 高級中學、高雄市立仁武高級中學、國立岡山高級中學、國立岡山高級農工職業 學校、高雄市立路竹高級中學、高雄市私立高苑高級工商職業學校、中正國防幹 部預備學校、高雄市私立正義高級中學、國立鳳山高級中學、國立鳳山高級商工 職業學校、國立鳳新高級中學、高雄市立福誠高級中學、高雄市私立中山高級工 商職業學校、高雄市私立高英高級工商職業學校、高雄市私立新光高級中學、國 立旗山高級農工職業學校、高雄市私立華德高級工業家事職業學校、國立旗美高 級中學、國立嘉義高級中學、國立嘉義女子高級中學、嘉義市私立興華高級中 學、嘉義市私立仁義高級中學、嘉義市私立嘉華高級中學、嘉義市私立天主教輔 仁高級中學、嘉義市私立宏仁高級中等學校、嘉義市私立天主教立仁高級中學、 國立嘉義高級商業職業學校、國立嘉義高級工業職業學校、國立嘉義高級家事職 業學校、國立華南高級商業職業學校、嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校、 國立嘉義特殊教育學校、高雄市立林園高級中學、高雄市立文山高級中學、高雄 市私立普門高級中學、高雄市私立義大國際高級中學





副本:本局永華文化中心管理科、影響新劇場電2025/02/14文