**學年暨學期教育目標**

範 例

|  |
| --- |
| 《對照法源：**特殊教育法施行細則第 9 條第三項、學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準。》**  **(一)學年教育目標及學期教育目標：**明確依據學生的需求，按優先順序，訂定一年（長期目標）及一學期（長期目標及所細分之短期目標）可以達成的目標，並清楚的呈現，且可供績效評估者。  **(二)學期教育目標是否達成之評量日期及標準：**績效評估，檢討學生達到或是無法達到之原因並修正，作為擬定年度目標之參考。  **(三)學年教育目標：**需含兩學期教育目標，皆屬「長期目標」；起訖時間以超過三個月為參考。  **(四)每一個學期教育目標皆下含數個短期目標**，並須有其評量方式、日期與標準；起訖時間以短於一個月為參考。 |

| **學生姓名** | **○○○** | **課程名稱**  **（領域或跨領域）** | **○○** | | | **授課教師** | | **○○○** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **112 學年目標** | | | | | | | | | |
| 1.理解各章節重要的基本觀念。 | | | | | | | | | |
| 2.增強運算基本能力 | | | | | | | | | |
| 3.提高學習數學的興趣與信心。 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **第 一 學期目標** | | | **起訖**  **時間** | **評量** | | | | | |
| **日期** | **方式** | | **標準/結果** | | **未通過說明** |
| 1.第一次段考：說出第○冊第○章的公式意義。 | | | 08/30~10/11 | 10/13 | 口 | | P | |  |
| 2.第二次段考：能依指定第○冊第○章的題目，參照課本範例使用公式求解。 | | | 10/17~11/27 | 11/28 | 紙 | | P | |  |
| 3.第三次段考：能完成第○冊第○章之指定作業。 | | | 12/01~01/15 | 1/17 | 實 | | P | |  |
| **教師自由評分**  **※使用此個別彈性評量後，無法參加大學繁星推薦。** | | |  |  |  | |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  | |  |
| 學期總成績: 教師簽名：　　＿＿ | | | | | | | | | |

◇評量方式　「口」：口語問答；「實」：實作評量；「觀」：觀察評量；「紙」：紙筆測驗；「指」：指認；「其他 」。

◇標準/結果　P-通過　N-不通過。

**學年暨學期教育目標**

| **學生姓名** |  | **課程名稱**  **（領域或跨領域）** |  | | | **授課教師** | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學年目標** | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **第 學期目標** | | | **起訖**  **時間** | **評量** | | | | | |
| **日期** | **方式** | | **標準/結果** | | **未通過說明** |
| 1. | | |  |  |  | |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  | |  |
| 學期總成績: 教師簽名：　　＿＿ | | | | | | | | | |

◇評量方式　「口」：口語問答；「實」：實作評量；「觀」：觀察評量；「紙」：紙筆測驗；「指」：指認；「其他 」。

◇標準/結果　P-通過　N-不通過。