

國立北門高中 112 年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、配合行政院國家防災日辦理。
- 二、教育部 112 年 7 月 12 日臺教資(六)字第 1122702706 號函、國教署 112 年 7 月 21 日臺教國署學字第 1120093961 號函。
- 三、國教署「112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」、「災害防救法」及「教育部各級學校校園災害管理要點」。

貳、目的：

- 一、配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。
- 二、針對 111 學年度本校實施之「國家防災日」地震避難掩護演練缺失進行檢討修正後，將地震避難掩護時間流程及應作為事項融入師生地震避難掩護計畫中，進而辦理推演、預演及正式演練等相關工作。
- 三、藉模擬實作強化學校校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成師生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、演練期程規劃：

- 一、示範演練說明日期：
 - 1、112 年 8 月 29 日（星期二），運用期初校務會議時機，向全校教職員實施演練期程、流程及防災避難要領、疏散動線等重點式說明。
 - 2、112 年 8 月 30 日（星期三），運用開學日典禮時機（上午 11 時 20 分），假活動中心向全校師生說明演練相關日期、流程、防災避難要

領、疏散動線等相關資訊，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

二、全校預演日期：

1、112年9月1日（星期五）第5節課（下午13時20分）

2、112年9月15日（星期五）第5節課（下午13時20分）

3、預計實施兩次預演，至少實施一次預演，並視情況滾動式修正調整。

三、警報鈴聲測試日期：

112年9月14日（星期四）上午09時21分，配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業發出。鈴響時繼續上課，不統一實施演練，任課老師視情況需求演練。

四、學生專車逃生演練日期：

112年8月31日（星期四）下午16時30分。

五、正式演練日期：

112年9月21日（星期四）上午9時21分進行正式演練。

六、學生宿舍防災演練日期：

112年8月31日（星期四）晚上20時00分。

肆、演練重點：

實施1分鐘演練地震避難掩護動作，依國教署「112年度國家防災日各級學校地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理。

伍、執行工作要項：

一、計畫作業階段：

1. 依據教育部 112 年度國家防災日各級學校地震避難掩護演練實施計畫修訂本校執行計畫。
2. 將國家防災日活動，納入本校行事曆管制。
3. 運用期初校務會議時機，向全校教職員說明學校於國家防災日地震避難掩護演練活動相關注意事項。

4. 運用開學日典禮時機，假活動中心向全校師生說明演練相關日期、流程、防災避難要領、疏散動線等相關資訊，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。
5. 將學校國家防災日地震避難掩護演練執行計畫、地震避難掩護演練時間流程及學校地震避難掩護應變參考程序，公布於學校網頁供學校教職員、家長及學生瞭解參考運用。
6. 協請總務處依教育部校園災害管理工作手冊(102年版)，完成「校園環境安全檢查表」，同時完成防震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作以及警報設備測試、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。

二、預演階段：

1. 112年8月29日(星期二)運用期初校務會議時機，先行向全校教職同仁說明「地震避難掩護演練時間流程及因應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」。
2. 112年8月30日(星期三)，運用開學典禮時機，向全校師生講解說明地震避難掩護預演內容，並辦理「蹲下、掩護、穩住」地震避難要領示範觀摩活動，讓全校師生熟練程序、要領，並先期將資料轉發至各教室公布欄公告。
3. 112年9月14日(星期四)09時21分，配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業發出。鈴響時繼續上課，不統一實施演練，任課老師視情況需求演練。
4. 112年9月1日及9月15日(星期五)第五節課(第一、三週朝會時間)，實施全校師生預演，讓全校師生熟練各項避難動作要領與避難路線。
5. 112年8月31日(星期四)晚上20時00分，實施學生宿舍防災演練。
6. 因疫影響緊急應變措施：依教育部相關規定辦理。

三、正式演練階段：

1. 地震避難掩護演練狀況發布方式：

112年9月21日9點21分，運用校內廣播系統發布演練狀況。

2. 全校師生實施1分鐘就地避難掩護動作，按照狀況發布後，依照疏散動線實施疏散。依「三不原則：不推、不跑、不語」行進間不大聲喧嘩、快步不跑步，避免引起慌亂、推擠而造成意外。

3. 演練過程專人錄製演練實況影片(3-5分鐘)，並完成成果照片拍攝及彙整演練前，視實際狀況邀請媒體、民間團體與學生家長參與。

四、演練結束階段：

1. 112年9月30日前假行政會議時機，召開本校國家防災日演練成果缺失檢討，據以精進次年度演練成效。

2. 112年10月5日前完成成果彙整，「國家防災日地震避難掩護演練」輯冊(含自評表及3至5分鐘演練實況光碟)，送聯絡處評核。

輯冊內容包含如下：學校業務主管、承辦人參與國教署研習活動之情形、校園演練計畫、演練腳本、各項器材及設施檢視整備情形(紀錄)、校內教職員推演及班級示範說明辦理情形、「地震避難掩護演練腳本(時間流程及應作為事項)」及「學校地震避難掩護應變參考程序」公告及運用情形、預演辦理及檢討修正狀況、正式演練成效等，並完成自評表。

陸、一般規定

一、地震避難掩護演練時間流程表。如附件1

二、地震避難掩護應變參考程序。如附件2

三、學校概況資料詳如。附件3

四、校園歷年災害與災害特性分析。如附件4

五、校園災害緊急應變組織架構如。附件5

六、校園編制成員應變組織分工表。如附件6

七、疏散路線圖。如附件7。

柒、本計畫如有未盡事宜，另行通報或於學校網站首頁公告。

國立北門高中 112 學年度國家防災日地震避難掩護演練時間流程表

時間	科目	狀況	演練內容	地點
0921 0922	發生地震	09 月 21 日 上午 09 時 21 分 00 秒，發生地震	<p>狀況一:大地震來臨!</p> <p>【校園廣播系統】(司儀報告詞) 地震!!地震!!全校師生請立即就地避難掩護!</p> <p>【學生演練程序與避難要領】 <u>立即蹲下、躲在桌下保護頭、頸部，並以雙手緊握住桌腳，穩定身體。</u>若身體較高大，無法躲入桌下者，以書包保護頭、頸部，靠近書桌、水泥牆壁掩護、穩定身體(不宜靠近玻璃窗，以免地震來臨玻璃掉落受傷)。地震稍歇，聽從老師指導離開教室。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教室內:立即蹲下，並用身旁攜帶物品(書包、背包)掩護保護頭、頸部及穩定身體。避難的地點優先選擇(1)桌下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 ➤ 教室外:立即蹲下，用身邊書包或掩護、保護頭、頸部、穩定身體，必要時注意避開掉落物。 ➤ 授課老師請提醒及要求同學避難掩護動作要確實，切勿大聲喧嘩、講話及驚叫。 <p>【授課老師提醒詞】 <u>有地震!!請同學們不要慌張，立即蹲下、並躲在桌下，以雙手緊握住桌腳掩護、穩定身體。</u>(身體較高大者，拿書包保護頭、頸部，蹲在書</p>	室內或戶外

			<p>桌旁邊，靠窗戶旁的同學，移至內側走道蹲下、掩護、穩住。)</p> <p><u>地震稍歇(聽從廣播系統疏散)</u>，<u>依疏散避難路線至操場集合。離開教室時，將電源關閉。</u></p> <p>【學生】是。(立即執行上述動作)</p>	
0921 0922	學生疏散 避難引導	<p>09時21分強震後，尚有連續不斷之餘震。</p> <p>地震稍歇，學校考慮安全於09時22分經學務處廣播，全體同學立即依疏散路線往安全地點疏散集合。 (開始疏散動作)</p>	<p>狀況二：學生疏散與避難引導。</p> <p>【校園廣播系統】(司儀報告詞) 教官室報告:地震稍歇。各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，請各班老師提醒同學關閉電源，引導學生依各班疏散避難路線，至操場集合點名。</p> <p>【學生演練程序與避難疏散要領】 <u>由授課老師協助引導避難疏散，學生離開教室時，以書包保護頭、頸部，確遵三大原則，不跑、不推、不語，按各班疏散動線，往操場集合點名。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 以班級為單位，於各班指定位置集合。班長指揮班級站隊、副班長點名向導師回報人數。 ➤ 完成人員清點後，立即向各年級輔導教官回報人數是否到齊。 <p>【授課老師提醒詞】 地震稍歇，同學們立刻依防災疏散避難路線，進行疏散避難，往操場集合點名。疏散時，確遵三大原則，不跑、不推、不語。同學們拿著書包或背包保護頭、頸部，以防止遭到掉落物砸傷。</p>	室內或 戶外

			<p>(如果當下電力中斷，統一由教官室以大聲公及哨音引導，發布哨音為：3長音(快-疏-散))</p> <p>【學生】是。(立即執行上述動作)</p> <p>【授課老師提醒詞】(操場集合時)班長立即指揮站隊、副班長立即開始清點人數，並查看有無故缺席、受傷人員，完成後立刻跟我回報。完成清點後，班長立刻向各輔導教官回報人數現況。</p>	
0930 0935	人員清查	各班進行人員清查並回報人數與現況	<p>學務處於志清台廣播集合，請各班迅速清查人數，清查後請班長迅速向各年級輔導教官回報。</p> <p>➤ 請任課老師請協助清查人數現況，完成後由班長向各年級輔導教官回報。</p> <p>➤ 各班輔導教官如下： 1年級向陳俊男教官回報； 2年級向林洸民教官回報； 3年級向賴昱霖教官回報。</p>	操場
0935 0940	主席致詞暨缺失檢討			
備註	<p>一、演練時各班確實保持安靜完成要求動作。</p> <p>二、疏散時確依規定路線保持安靜疏散，為增加疏散速度，於樓梯時動作迅速。</p> <p>三、科目操作時間計20分鐘，由生輔組統一下達更換科目。</p> <p>四、室外課同學請老師就地引導同學至空曠處掩護，聽廣播至操場集合。</p> <p>五、游泳課同學請聽從老師指揮掩護，無需至操場集合。</p> <p>六、實習課程請任課老師依實際狀況留置必要學生，餘學生參加演練。</p> <p>七、疫情期間疏散動作於預演時由指定人員操演。</p>			

附件 2

地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

狀況情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、實驗室、實習教室中正堂等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項

(一)學生由上課老師引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)在實驗室應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)如在中正堂、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

二、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2. 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

(一)低年級學生，特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉。

學校概況資料

一、地理位置：本校位於臺南市佳里區六安青年路，地理位置優良。

二、學校基本資料：

112 學年度班級數共 30 班，人數 1000 餘人。本校主要建築物共有 8 棟，分別為行政大樓、教學大樓、中正堂、圖書館、體育組辦公室、美術教室、工藝教室，及學生宿舍等。

三、環境概況：

(一) 周邊環境及設施：蕭壠文化園區、北門農工、佳里奇美醫院等。

(二) 校園內建築物風格及特色：本校建築型態為一般學校建築主要建築皆呈現一字形。

國立北門高中校園歷年災害與災害特性分析

一、歷年災害：校園歷年之災害類型主要包含地震、颱風、水災、火災、傳染病災害、實驗室與實習場所災害以及交通事故等災害。

二、災害特性分析：

「地震」潛在災害分析表	
致災源	地震
致災區	本市位於的「新化斷層」、「六甲斷層」、「後甲里斷層」、「左鎮斷層」、「大尖山斷層」等斷層附近，各級學校均受其影響
潛在災害	一、台灣地處於歐亞板塊與菲律賓板塊的碰撞聚合帶上 二、台灣的中南部斷層仍處於弧陸碰撞的造山運動中，而東北段則進入山脈崩毀的伸張狀態；目前造山運動仍在持續進行，此為台灣地區地震頻傳的主因。 三、在板塊運動的過程中，將是造成南部地區地震災害的主要地帶。
災損評估	強烈地震的災損所造成的損失將甚為慘重，除了建築物與財物的損失外，因為學生集中在教室上課，如在上課時間發生強烈地震，將可能產生人員的重大傷亡情事。

「風災」潛在災害分析表	
致災源	颱風引起的校園災害
致災區	本校校園及相關設施
潛在災害	一、校園內樹木，無法承受颱風吹襲。 二、教室門窗未上鎖，遭颱風吹襲而破損。 三、颱風吹起的飄落物，擊中建築物之門窗玻璃。 四、操場的籃球架、球門未固定被吹倒。 五、校園內的花草樹木未整修、固定，遭颱風吹倒。
災損評估	一、校園老舊建築倒塌。 二、教室門窗玻璃破損。 三、操場體育設施損壞。 四、中庭及圍牆週邊花草樹木折斷。

「傳染病」潛在災害分析表	
致災源	法定傳染疾病(H1N1、禽流感、新冠肺炎)
致災區	本校校園
潛在災害	<p>一、此病例大家均無警覺，加上心存僥倖，降低防範心理，導致一發不可收拾。</p> <p>二、同學未養成良好衛生觀念，諸如：吃東西前用肥皂洗手、禽流感期間勿接觸禽鳥、自己發燒時，應優先在家隔離觀察等。</p> <p>三、一般民眾沒有固定看診之院所，喜歡至各大型門診醫院就診，增加感染源及發病後追蹤之困難。</p> <p>四、醫院、游泳池、戲院、網咖，為高危險區域，直接或間接感染，將引發集體感染危機。</p>
災損評估	強烈地震的災損所造成的損失將甚為慘重，除了建築物與財物的損失外，因為學生集中在教室上課，如在上課時間發生強烈地震，將可能產生人員的重大傷亡情事。

「火災」潛在災害分析表	
致災源	電氣短路或易燃品燃燒
致災區	本校校園及線路老化或過載之相關電氣設施或用火場所
潛在災害	<p>一、學校消防設備、器材，整備不足。</p> <p>二、自然實驗室有化學物品等易燃物，易產生爆炸，益增火勢蔓延。</p> <p>三、人員應變能力不足，易驚慌失措。</p> <p>四、學生實驗經驗不足，易引起火災。</p> <p>五、電線電路老舊，影響電力負荷。</p>
災損評估	火災若為重大火災程度以上，財產損失、人員傷亡一時難以估計，惟可預期將造成重大損失。

「水災」潛在災害分析表	
致災源	水災
致災區	本校校園及相關設施
潛在災害	<p>一、若雨勢過大將宣洩不及造成水災之潛在危險。</p> <p>二、行政大樓地下車庫、圖書館、各大樓地下室、操場等低窪地區，若排水或蓄水功能不佳，容易積水造成損害。</p> <p>三、防災教育訓練對水患處理沒有經驗。</p> <p>四、學校防颱機具、器材整備不足，影響救災。</p>

災損評估	本校各大樓之地下室（特別教室）、合作社、及地下車庫之財產損失或人員傷亡視水患程度而定；電器設備、書籍、標本、教具、掛圖及財物等污損、毀壞將造成重大之損失。
------	-------------------------------------------------------------------------------

「實習場所」潛在災害分析表	
致災源	實習傷害
致災區	自然科實驗室、家政教室
潛在災害	一、年輕學子活潑好動，若欠缺安全警覺性，且未嚴肅課堂紀律與遵守實習場所安全規定，極易造成意外傷害。 二、本校家政教室含括各類烹飪所需器具，若操作不當，易遭割、壓、砸、燙及燒傷之虞，甚至造成難以預估之損害。
災損評估	人員傷亡、實習場所機具損壞。

「交通事故」潛在災害分析表	
致災源	重大交通事故
致災區	本校週邊危險路段及校外活動途中
潛在災害	一、上放學交通流量大，學生每日上下學途中，均暴露在危險的交通環境之中。 二、部分學生因好玩、刺激，參與飆車夜遊活動，導致重大交通事故發生。 三、本校每年均會舉辦公民訓練、校外教學、參訪等活動，惟承租之遊覽車司機素質良莠不齊，加之台灣交通狀況本來就不好，因此時有校外活動之交通事故發生。 四、家長接送學生，阻礙週邊道路及校門進出，易生車禍事端。 五、學生上放學沿路玩耍，注意力不集中，潛在危險最大。
災損評估	本校位置延平路是重要交通路段，除於校門口前左轉車輛易與直行車輛發生擦撞，造成人員受傷及車輛之財損。

國立北門高中校園災害緊急應變組織架構

當災害發生，由指揮官發布救災指示於應變小組各分組負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災時分組能快速進行救災行動，且為確保應變分組之行動，各分組除負責人外，需再行指定一名代理負責人。校園災害緊急應變組織除指揮官、副指揮官（兼發言人）外，共區分 5 組：

搶救組、通報組、避難引導組、安全防護組及緊急救護組。

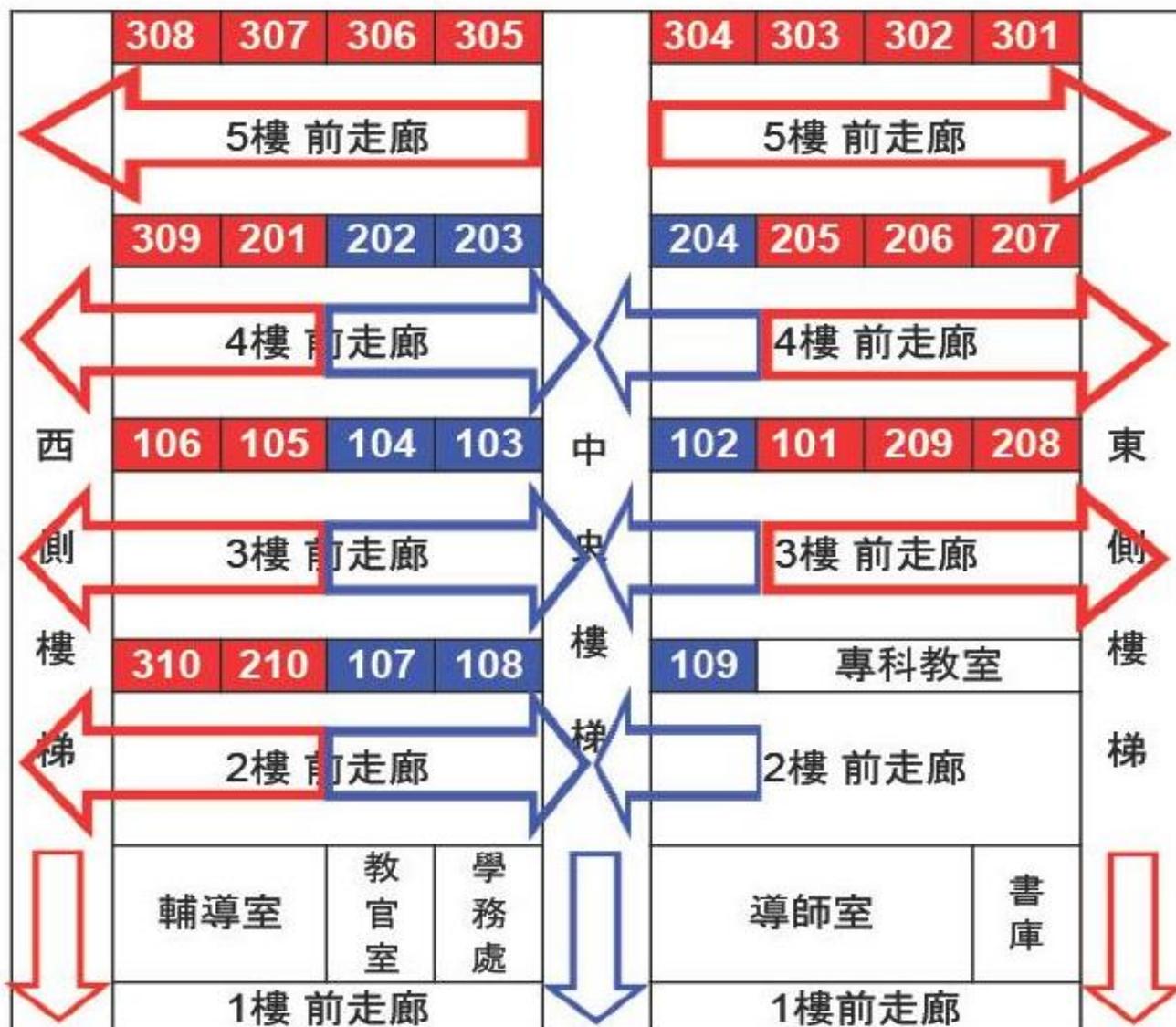
組別	負責工作	建議負責處室及人員
指揮官	<ol style="list-style-type: none"> 負責指揮、督導、協調。 依情況調動各組織間相互支援。 	校長
副指揮官	<ol style="list-style-type: none"> 負責統一對外發言。 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 協助指揮官督導各組執行防災救護作業與成效考評。 	校園災害防救委員會之執行秘書或其他指定人選
搶救組	<ol style="list-style-type: none"> 受災學校教職員工生之搶救與搜救。 清除障礙物協助逃生。 強制疏散不願避難之學校教職員工生。 	學務處、教官 技工/技佐
通報組	<ol style="list-style-type: none"> 通報主管教育行政機關（教育部國民及學前教育署、市政府教育局）、市政府災害應變及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 負責蒐集、評估、傳播、和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 學生家長之緊急聯繫。 	學務處、教官室
避難引導組	<ol style="list-style-type: none"> 擬定緊急疏散防災地圖（疏散路線和及集合地點）。 災時協助教職員工生及社區民眾緊急疏散及安置。 在疏散集合地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 協助避難至學校民眾應急之所需。 	總務處、警衛
安全防護組	<ol style="list-style-type: none"> 設立急救站。 基本急救、重傷患就醫護送。 安撫及心理諮商。 急救常識宣導。 	健康中心、輔導處

國立北門高中校園編制成員應變組織分工表

組別	職務	所屬單位	負責工作
指揮官		校長	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組間相互支援。
副指揮官		秘書	1. 負責統一對外發言。 2. 通報受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助指揮官督導各組執行。
搶救組	組長	學務處主任	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。
	副組長	圖書館主任	
	組員	訓育組長	
		衛生組長	
	幹事		
通報組	組長	主任教官	1. 以電話通報應變小組及防救災單位已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀況發展的資訊。 3. 聯絡防救治安單位，提供防救災資訊情報。
	副組長	生輔組長	
	組員	教官	
		教官	
		學創人力	
	幹事		
避難引導組	組長	教務主任	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。 3. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 4. 設置服務站，提供協助與諮詢。 5. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 6. 協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。
	副組長	人事主任	
	組員	主計主任	
		設備組長	
		教學組長	
		註冊組長	
		試務組長	
		導師	
	幹事		

安全 防護組	組長	總務處主任	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校災區及避難場所治安。 5. 防救災設施操作。
	副組長	庶務組長	
	組員	文書組長	
		出納組長	
		幹事	
		書記	
		技工	
緊急 救護組	組長	輔導處主任	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校災區及避難場所治安。 5. 防救災設施操作。
	副組長	體育組長	
	組員	護理師	
		防護員	
		輔導老師	
		專業教練	

國立北門高中112學年度地震避難掩護演練學生疏散路線圖



注意事項：

- 1、緊急疏散時確依動線實施疏散，行進間利用書包保護頭部。
- 2、依三不原則「不推、不跑、不語」快步不跑步、行進間不大聲喧嘩，避免引起慌亂、推擠而造成意外。
- 3、離開教學大樓後，立即往操場集合，並按各年級班級實施站隊實施點名。由班長、副班長協力完成點名作業(班長指揮站隊，副班長實施點名)，查看是否無故或因傷缺席之人員。完成點名後情況，立即回報至各班導師。

國立北門高中112學年度地震避難掩護學生疏散空照路線圖



全校正式演練(預演):警報發佈結束後,各班立即疏散至操場集合點名。疏散路線如下:

- 3年級:教學大樓>工藝教室前>合作社前>科學館前>志清臺左側(3號入口)>操場。
- 2年級(包含105、106班):區分兩個疏散路線。
第一路線(105、106、201、210班):教學大樓>美術教室前>志清臺右側(2號入口)>操場
第二路線(202、203、204、205、206、207、208、209班):教學大樓>雨豆樹前>美術教室前>志清臺右側(2號入口)>操場
- 1年級(不含105、106班):教學大樓>雨豆樹前>特別教室前(1號入口)>操場

國立北門高中112學年度地震避難掩護學生疏散集合位置圖



全校正式演練(預演):發布警報訊號,警報結束後各班立即疏散至操場集合點名:路線如下

- 3年級:教學大樓>工藝教室前>合作社前>科學館前方>志清臺左側(3號入口)>操場。
- 2年級(包含105、106班):區分兩個疏散路線。
第一路線(105、106、201、210班):教學大樓>美術教室前步道>志清臺右側(2號入口)>操場
第二路線(202、203、204、205、206、207、208、209班):教學大樓>雨豆樹前>美術教室前>志清臺右側(2號入口)>操場
- 1年級(不含105、106班):教學大樓>雨豆樹停車場前>特別教室前方(1號入口)>操場