

素養教育課程設計及發展計畫 - 2023 成果發表暨研討會議

大會主題	S2 啟動全民化優質教育					
時間	議程					
8:30~9:00	報到 播放影片				國立清華大學南大校區·綜合教育大樓一樓	
09:00~09:20	【開場影片、開幕致詞】 王淑娟副司長/教育部師資培育及藝術教育司 林紀慧院長/國立清華大學教育學院 呂秀蓮主任/國立清華大學 K-12 課程與師培研究發展中心				國立清華大學南大校區·綜合教育大樓 B1 國際會議廳	
09:20~10:00	【專題演講一】 課綱核心素養的課程發展與設計 蔡清田教授/國立中正大學教育研究所					
10:00~10:40	【專題演講二】 強化教師課程實行素養 黃政傑終身榮譽教授/靜宜大學教育研究所					
11:00~12:15	A-1	B-1	C-1	D-1	E-1	F-1
	第六會議室	N202	N203	N206	N207	國際會議廳
	教師新手村：S2 闖關 主持人：陳翠霞教師/新竹縣竹北市鳳岡國民小學	S2 實作影片觀摩與討論 主持人：朱芳梅教師/新北市萬里區大鵬國民小學 發表人：【校園環境觀察員課程分享】洪莉云教師/南投縣南投市康壽國民小學	S2 優質教育見證篇 - 「特色咖啡廳」統整課程方案的設計與實踐 主持人：李文富副研 究員/國家教育研究院 發表人：林芯汝教師/苗栗縣立興華高級中學、張淑惠教師/新北市立板橋高級中學、黃煥樺教師/臺中市立忠明高級中學、黃薇芳教師/國立善化高級中學；尤愷翔同學、郭丞哲同學、王姿雅同學、黃詩庭同學、胡亦葳同學、陳又寧同學、張媛琪同學、張靜儀同學、蘇育誠同學	S2 教師社群的素養課程與實踐分享（一） 主持人：林志成教授/國立清華大學 發表人：【S2 教師社群的素養課程與實踐分享】黃惠娟教師、蔡明展教師； 【新血教師 S2 甘苦談】吳宜蓊師資生、吳佳妍師資生、陳宥均師資生、陳姿雯師資生； 【節慶博覽會】咎懿珍教師、張馨予教師、廖紋璇教師、林育賜教師	S2 SDGs 融入統整課程方案篇 主持人：方志華教授/臺北市立大學 發表人：【What is SDGs】謝幸蓉教師/新竹高工退休教師、 【SDGs-淨水，水啦】鄭建立校長/新北市立自強國民中學、 【永續發展與我的距離】陳盈盈校長/光仁高級中學、 【History, Culture, and Letters in Folk Songs Teaching】張碧珠教師/國立清華大學	S2 學術研究發表（一） 主持人：鄧佳恩教授/東海大學 發表人：【課綱為本課程設計系統應用於偏鄉實驗國中記敘文寫作教學之研究】曾秋芬教師/新竹縣立峨眉國民中學、 【以課綱為本課程設計系統建構之華語樂齡課程影響學習者幸福感之研究：以哥斯大黎加一華語樂齡課程為例】呂依蓉教授/東海大學、江佩真教師/哥斯大黎加大學、 【素養教育課程設計及發展計畫跨部門協作治理指標系統內容之初探】宋昱辰/中國文化大學、陳盈宏教授/中國文化大學

時間	議程					
12:15~13:15	<p>高中學生專題發表 地點：綜合教育大樓 B1 發表者： 國立善化高中： 【小農咖啡】尤愷翔、郭丞哲；【特色咖啡廳-關於咖啡小農】胡亦葳、陳又寧 【小農與我】王姿雅、黃詩庭；【咖啡小農之路】張媛琪同學、張靜儀、蘇育誠 國立竹東高中： 【料理饗宴試鏡決賽：Cats' Utopia】：李康倫、陳彥妤、【料理饗宴試鏡決賽：季動】：郭瑀桐、陳柏妤 【料理饗宴試鏡決賽：青青草原】：范予姮、歐晉瑜、【料理饗宴試鏡決賽：海域】：張芷綺、黃奕涵 【料理饗宴試鏡決賽：咖啡廳】：孫雅芯、蘇琪晴、【料理饗宴試鏡決賽：Thai Tropical Time】：黃怡臻 【料理饗宴試鏡決賽：陸地上的潮汐】：曾筠婷、謝佳芸、【料理饗宴試鏡決賽：火焰布丁山】：劉文琳、顧珮玉 新北市立板橋高中：【塆子圳重劃案 工廠？居民？ 公民意識？】王柏智、何恕帆 午餐時間：地點：綜合教育大樓 B1</p>					
13:25~14:40	A-2	B-2	C-2	D-2	E-2	F-2
地點	第六會議室	N202	N203	N206	N207	國際會議廳
	<p>S2 優質教育的生力軍 - 師資生課程方案發表 主持人：錢富美副教授/國立臺中教育大學 發表人： 【海洋的探索與保育】 呂秀蓮副教授/國立清華大學 黎委宣師資生、洪辰頡師資生、林珮薇師資生、許馨云師資生 【反轉食物-你所不知道的食物學習之道】 吳承龍師資生、藍珮芳師資生、陳聿璿師資生、林岑宇師資生 【師資培育與教師增能：SSCD 課程設計實踐的挑戰與反思】 呂依蓉助理教授東海大學 陳郁慧師資生、李雯貽研究生</p>	<p>S2 學術研究發表 (二) 主持人：林芯汝博士生/國立清華大學 發表人： 【應用S2 素養課程設計於彈性課程中 - 看對教師專業成長之影響】 黃馨瑩助理研究員/國家教育研究院測驗及評量研究中心、謝孟俶教師/新北市立桃子腳國民中小學 【饅頭動手做】 蔣佳琪教師/國立和美實驗學校 【以 Zimmerman 自我調節學習模組分析自主學習課程中的師生角色：「課綱為本課程設計系統」之應用】 林芯汝博士生/國立清華大學和呂秀蓮教授/國立清華大學</p>	<p>S2 優質教育見證篇 - 小學課程方案設計與實踐 主持人：鄭淵全教授/國立清華大學 發表人： 【心中有尺-更勝手中刃】 朱芳梅教師、張喬恩、楊采晨、許卜仁、周昀平、鄭晴之同學/新北市萬里區大鵬國民小學； 【彩虹之美~多元文化】 李琇貞主任、陳胤謙、陳釵中、林晏均、郭品岑、蔡昀芸同學/新北市泰山區同榮國民小學</p>	<p>S2 教師社群的素養課程與實踐分享 (二) 主持人：林玟君助理教授/國立高雄餐旅大學 發表人： 【國中英文科閱讀策略—段落結構分析與摘要的技巧】 涂家誠教師/台南輔導團、 【情緒停看聽】 賴怡如教師/台南輔導團、 【課設系統談國家安全】 蘇尚達教官、洪雅惠教官、林詩淵教官、莊啟志教官、賴昱霖教官</p>	<p>S2 SDGs 融入統整課程方案篇 主持人：陳盈宏助理教授/中國文化大學 發表人： 【珍愛文資】 涂慶隆退休教師/新北市泰山區明志國民小學、 【S2 SDGs 融入統整課程方案—生命價更高】 黃妘樺教師/臺中市立忠明高級中學、 【S2+SDGs 教育素質-華語教育之多樣性和持續發展文化的生命力】 江佩真教師/哥斯大黎加大學</p>	<p>S2 學術研究發表 (三) 主持人：張碧珠兼任講師/國立清華大學 發表人： 【世界唯一不變的就是不斷變化-素養本位教育素養任務概念模型之檢驗】 林曉芳教授/朝陽科技大學和呂秀蓮教授/國立清華大學、 【The Role of S2 on Taiwanese EFL Teachers' Development and Sense of Professionalism】 張寶玉副教授/國立清華大學、</p>

時間	議程					
14:40~15:10	<p>海報發表：【聲音與樂器】劉金旻、【統計】孫挹芝、【體育人職涯之路】羅南峯</p> <p>【議論紛紛】蔡藍儂、【與身體和諧共處——抒情文寫作】廖恩瑩</p> <p>【表藝·表意】黃苡亮、鄔顯凱、李佳穎</p> <p>【節慶的「文」「藝」之旅】黃敏鳳、廖緬汝、黃家欣</p> <p>(綜合教育大樓 B1)</p>					
15:10~16:25	A-3	B-3	C-3	D-3	E-3	F-3
地點	第六會議室	N202	N203	N206	N207	國際會議廳
	<p>S2 專業成長 篇 - 教師與終 身學習之關聯 主持人：林曉 芳副教授/朝陽 科技大學 發表人： 【教與學的前導 機制(專業成長 vs.終身學習)-終 身專業學習】 朱芳梅教師/ 新北市萬里區 大鵬國民小 學、 【S2 Be A Better Person】 林肖梅教師/ 嘉義市立大業 國民中學、 【擁抱 S2、 功力大進步】 陳宜慧教師/ 桃園市立內壢 高級中等學校</p>	<p>S2 優質教育見 證篇 - 中學課 程方案的設計 與實踐 主持人：楊悠娟 副教授/國立東 華大學 發表人： 【波耳氫原子 模型】 張安順教師/國立 竹東高級中學、 【開合橋】 杜明叡教師、陳 維寬、吳侑鐔同 學/新北市立新店 高級中學</p>	<p>S2 優質教育見證篇 - 中學課程方案的 設計與實踐 主持人：張美玉教 授/國立清華大學 發表人： 【Descriptive Writing】 蔡怡雅教師/國立竹東 高級中學、李康綸、 顧珮玉、陳柏妤、曾 筠婷、蘇琪晴、黃奕 涵、劉文琳、歐晉 瑜、謝佳芸、張芷 綺、郭瑀桐、陳彥 妤、孫雅芯、黃怡 臻、范予姮同學 【從英文故事閱讀到 短篇英文故事創作】 林芯汝教師、林庭 安、倪微晴、溫紫 彤、賴沂宣同學/苗 栗縣立興華高級中學</p>	<p>S2 優質教育的 教練 - 教師先 行者之領導與 策略分享 主持人：陳盈 宏助理教授 發表人： 【S2 課程系統 促進教師專業 發展及有效能 課程領導】 陳盈盈校長/新 北光仁中學、 【以終為始：談 S2 的課程觀】 李淑蓮教師/國立 竹東高級中學、 【來吧！我們 不怕找自己的 麻煩】 張淑惠教師/新 北市立板橋高 級中學</p>	<p>S2 大專優質教 育 - 教學實踐 計畫 主持人： 王秀槐教授/國 立台灣大學 發表人： 【系統化課綱導 向素養課程設計 方法在心理學課 程的應用:以生命 意義追尋為例】 林玫君助理教 授/國立高雄餐 旅大學、 【跨躍以 S2 融 入教學實踐計畫 之經驗分享】 王婉甄助理教 授/健行科技大 學、 【以 SSCD 設 計課程申請教 育部教學實踐 研究計畫撰寫】 劉惠華助理教授 /健行科技大學</p>	
16:35~17:10	<p>【回顧與反饋】</p> <p>綜合教育大樓 B1 國際會議廳</p>					
17:10~	賦歸					