

編號：○○(請勿填寫)

# 107 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

## 申請計畫書

適性學習社區：臺南三區

召集學校：國立北門高級中學

合作學校：共 7 所

合作學校校名：

普通	黎明高中	港明高中	瀛海高中	
技職	曾文家商	曾文農工	北門農工	陽明工商
特教				

申請日期：中華民國 107 年 4 月 30 日

初審版

複審版

複審後修正版

核定版

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## 目 錄

●107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案	
計畫申請表 -----	1
●合作學校及子計畫名稱列表 -----	2
壹、計畫緣起 -----	3
貳、計畫目標 -----	5
參、教育政策 KPI 與社區現況分析 -----	7
肆、計畫自主管理 -----	15
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料 -----	19
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊 -----	23
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊 -----	23
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊 -----	24
四、參與本計畫社區機構及企業資訊 -----	25
五、參與本計畫高中職學生入學方式(107 學年度) -----	26
陸、子計畫必辦項目分配一覽表 -----	27
一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核 -----	27
二、社區合作學校必辦項目辦理檢核 -----	28
柒、精進標竿學校背景資料 -----	31
捌、精進標竿學校子計畫內容與經費 -----	63
●標竿 107-1 榕園日暖-教學精進增能培力計畫 -----	63
●標竿 107-2 榕園日暖-新綱特色課程學習計畫 -----	81
●標竿 107-3 榕園日暖-多元發展適性揚才計畫 -----	95
●標竿 107-4 榕園日暖-協同輔導潛能發展計畫 -----	105
●標竿 107-5 榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫 -----	117
●精進標竿學校經費項目及比率彙整表 -----	129
玖、合作學校子計畫內容與經費 -----	131
●107-1 社區職涯試探與特色分享計畫 -----	131
●107-2 多元探究前進未來 -----	159
●107-3 夥伴增能及特色宣導計畫 -----	193
●107-4 I LOVE 特色課程與職涯探索計畫 -----	231

●107-5 縱橫文海 享讀想讀 -----	247
●107-6 教專社群與特色課程學習計畫-----	265
●107-7 宏觀永續 卓越瀛海 -----	291
拾、經費概算表 -----	323
一、107 學年度項目概算表 -----	323
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求 分析總表 -----	327

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

●107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校校名	國立北門高級中學		召集學校學校代碼	110311
地址	72242 臺南市佳里區六安里 269 號			
合作學校數	高中職	8 所		
	大專校院	8 所		
	國中	20 所		
聯絡人	姓名	洪金昌	電話	06-7222150#211
	單位	校長室	行動電話	0935465910
	職稱	主任秘書	傳真	06-7225935
	E-mail	hcc56912@gmail.com		
申請日期	107 年 4 月 30 日			
召集學校校長核章				

## ●合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

子計畫編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
標竿 107-1	國立北門高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	榕園日暖-教學精進增能培力計畫
標竿 107-2		<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	榕園日暖-新網特色課程學習計畫
標竿 107-3		<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	榕園日暖-多元發展適性揚才計畫
標竿 107-4		<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	榕園日暖-協同輔導潛能發展計畫
標竿 107-5		<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫
107-1	國立曾文家商	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	社區職涯試探與特色分享計畫
107-2	私立黎明高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	多元探究前進未來
107-3	國立北門農工	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	夥伴增能及特色宣導計畫
107-4	國立曾文農工	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	I LOVE 特色課程與職涯探索計畫
107-5	私立港明高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	縱橫文海 享讀想讀
107-6	私立陽明工商	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	教專社群與特色課程學習計畫
107-7	私立瀛海高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	宏觀永續 卓越瀛海

## 壹、計畫緣起

### 一、合作理念

藉由教育部「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」的大力推動，加強了社區國高中職、社區內機構、文化產業及大專院校互助合作的聯絡網，建立起教學合作、特色建構及資源共享的緊密社區關係。臺南三區(以下簡稱本區)之高中職均質化計畫，考量地緣及生活圈之完整性、學生就學之便利性、以及學生上下學所需時間之合理性，配合社區範圍規劃，整合社區學校間的師資、課程與設備，提供學生多元展才、充分學習的機會，達到教育資源共享落實學生適性發展之目標，以滿足當地學生的教育需求，進而提升社區內國中畢業生之就近入學比率。

此外，隨著 12 年國民基本教育的推動及教育部「人才培育白皮書」的擬訂，以學生為中心、以能力為導向的課程發展，聚焦於未來人才應備能力的思考與定位，舉凡基本學科能力、人文及科學素養及包括溝通能力、團隊合作能力、創意及思辯能力等多元軟實力皆不可偏廢；因此本區高中職學校即以提昇學生六項核心能力為主方向架構：品格力、知識力、思考力、閱讀力、創造力與移動力(包括資訊素養、外語能力與適應力)，致力研發教學課程，設計多元學習活動。務求校校有特色且能校際橫向合作，高中職學生共同學習交流。

### 二、合作過程

北門高中為教育部指定均質化計畫標竿精進學校且為 104 至 107 學年度臺南三區之召集學校，負責標竿子計畫，將持續與合作夥伴學校戮力同心，強化社區國、高中職及大學院校整合合作，善用共享均質化及各校資源，提升本區學校辦學績效及學生學習成效。

本區 107 學年度均質化計畫承襲上學年度計畫均衡均優共學共榮之精神，於推動之前召開區域高中職協調會，確定未來目標及分工合作項目，提供課程、師資、軟硬體設備等教育資源，促成區域高中職、大專校院與國中教學合作的優質夥伴關係，以達學生適性學習目的，並透過此計畫為媒介，使國中學生發展觸角提前感受高中職的求學氛圍，落實區域從國中到高中職學科、術科及藝文等學習管道的銜接，提早認識自我，發展相對優勢，助益其自我生涯規劃。

### 三、參與本計畫高中職進行合作之原因

經由歷年來均質化專案計畫之執行經驗，深切體會本計畫對於各高中職校、大專院校與國中之間的互動有莫大助益。本區 107 學年度均質化計畫合辦學校共 9 所

(北門高中、北門農工、曾文家商、曾文農工、陽明工商、黎明高中、港明高中及瀛海高中)，涵蓋「普通高中」、「綜合高中」、「職業學校」及「公私立學校」等，學校類型多元，能充分提供各種學習試探。

現階段高中、職所規劃之課程內容與 108 課程綱要發展方向有所差異，單一所高中、職想憑一校之力就進行改變實在有所難度，希望藉由社區各高中、職合作整合，共同努力，達到共有、共享、共好，提升南三區整體教育環境競爭力。

促進高中職教育多元化與社區化發展，均衡高中職的城鄉教育資源，建構適性發展的高中職教育。提高國中畢業生及社區民眾就讀社區內高中、高職的機會，降低教育成本、增進教育效能。增進高中、高職課程與社區需要和社區特色結合，提高其實用性與生活化。整合社區資源，發揮學校特色，達成學校社區化、社區學校化的理想。均衡發展公、私立及城、鄉高級中等學校教育，提升教育品質與績效，為延長國民教育奠定基礎。

#### 四、參與本計畫高中職進行合作之目的

各校子計畫除針對教育資源分布弱項調整外，亦參酌社區產業趨勢、類科分布現況及學校特色發展，涵蓋「技職教育」、「技藝教育」、「適性輔導」、「地方產業」等項目，各具發展特色，透過各子計畫之聯繫，並共同配合相關之活動，符應提供多元進路、就近入學予社區學生，體現自我悅納適性展才之理想目標。

為因應世界變遷，未來人力需求與以往有極大的不同，以及符合國家整體教育方針，呼應 109 課綱實質內涵，並提升社區整體教育力，讓學區內國、高中學生能更有競爭力能面對未來挑戰，特參加本計畫。希望藉由社區整合與資源共享，跨校合作，能開創出更多適合現代年輕學子並符合未來趨勢的特色課程，藉由各類課程選修與接觸，從中探索適合自身學習性向的發展方向，銜接至大專教育或技職專精，達到適性揚才之目標。

建立具競爭力之後期中等教育機構，全面提昇中等教育品質。充分整合社區教育資源，以建構學生認同社區適性發展的學習環境。鼓勵學生就近入學，為十二年國民教育奠定堅實之基礎。

## 貳、計畫目標

### 一、夥伴優質

- (一) 透過校際社群之共同學習及實務經驗分享交流，期使各校教師明白專業學習社群如何成形及實踐。藉由群體合作的力量提升教學的熱忱與自信，發揮集體的智慧與創意。
- (二) 辦理英文科、跨領域與國文科專業社群，吸收大學、業界、學者專家及友校「先行者」之指導創意創新教學理念與經驗分享，協助社區內教師課程設計規劃能力提升。
- (三) 藉由特色課程教材分享、跨領域與單一學術科教學演示觀摩、典範教學活動，及開放觀課議課，促進社區教育資源共享，教師教學效能共榮，參與計畫國中教師對社區高中職的了解認同，鼓勵社區學生就近入學。透過辦理社區學生英文及自然科多元學習活動，協助學生自主學習增進學習成效。
- (四) 因應 109 新課綱辦理社區專業社群交流及分享，增進教師對該領域之認知，提升教師專業發展與教學品質。透過各科成果發表會及觀摩之舉辦，分享特色課程與教學，達到社區經驗交流與傳承之目的。配合十二年國教課程綱要，與科大攜手合作，跨界交流，達資源共享之目的。

### 二、資源共享

- (一) 為落實新課綱多元適性之理念，以新課綱中部定之加深加廣選修課程，選定將成為大學 18 學群修課建議之建議，發展社區特色選修課程，並開放觀課及討論，促成社區共榮。
- (二) 與大學端連結，邀請大學講師到校授課，藉此學習新課綱特色選修計畫。
- (三) 智慧型手機、平板電腦等新媒體崛起，網友的零碎時間成為影音數位內容的最新戰場，不管是 10 到 15 分鐘的「微電影」，或是 3 分鐘內的手機短片，都是未來趨勢所在。為落實新課綱理念，並且強化大學與高中的連結，藉由大學至本校開設微電影選修課程，期使本校有相關興趣及專長之學生得以發揮，或於日後進入相關科系就讀。
- (四) 藉由健康新生活新式運動計畫扭轉傳統的體育課程，由大學端及專業人士引導，學習安全教育與傷害防護、運動與健康、健康與休閒生活等新課程，並辦理各類新式體育項目研習，結合本區體育專才的學生，提供鄰近對體育有興趣之高中、職及國中生不同於傳統體育課程的學習管道。

### 三、適性探索

- (一) 社區高中職密切合作，宣導各校特色和成果影片，並將各校特色和成果合作

製作文宣品，持續推廣臺南三區均質化平台及辦理國中學生教育需求調查工作。

- (二) 與社區國中及臺南三區夥伴學校合作辦理高中職升學博覽會，及赴國中入班宣導，協助國中學生了解多元升學管道以做適性適才選擇，達成就近入學社區優質高中職之目標。
- (三) 藉由辦理國中學生至高中參加學術試探動手實作活動，增加國中師生對學科課程之認識，高中老師亦可依據國中端之回饋意見調整日後授課目標及內容，國高中學習優質銜接不中斷。
- (四) 增進學校輔導效能與教師及家長輔導知能，建構社區輔導工作合作機制。依據心理需求，提供社區師生及家長心理調適的機會及促進其健康成長。協助學生自我探索，尋求具體可行的途徑來開展自己的生涯，以達成生涯目標。
- (五) 藉由服務他人肯定自我，培養公民社會的意識，以發展學生正向之自概念，活出生命的樂觀、自信與熱情。

## 參、教育政策 KPI 與社區現況分析

教育政策 KPI	方案辦理項目	量化指標	質性指標
1.提升社區教育資源—夥伴優質	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。
2.提升社區教育資源—資源共享	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。 2.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	2.1. 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。 2.2. 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
3.提升社區教育資源—適性探索	3.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 3.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作。 3.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。 3.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。

## 一、教育政策 KPI、方案量化指標與社區目標值

教育政策 KPI	方案量化指標	操作型定義	107 學年度社區目標值
1. 提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	<u>7 個</u> (註：每區推動 1 個以上跨校專業學習社群)
	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	<u>12 個</u> (註：每區開設 2 個以上特色課程)
2. 提升社區教育資源－資源共享	2.1. 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。	<u>3 個</u> (註：每區每學年開設 2 個以上由大專校院教師授課之特色選修課程)
	2.2. 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	<u>2 個</u> (註：每區合作推動 2 個以上特色教材)
3. 提升社區教育資源－適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	高一新生來自適性學習社區國中畢業生人數/高一新生實際註冊人數×100%。	<u>80%</u> (註：請比較 106 學年度執行數據填寫)
	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	適性學習社區國中二、三年級學生至校外或高中職參加適性探索人次/適性學習社區國中二、三年級學生總數。	<u>2 次</u> (註：每位二、三年級國中學生平均 2 次以上)

二、對應教育政策 KPI 之社區現況 SWOTS 分析

(請對應教育政策 KPI，分析社區的資源條件，並提出策略)

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1. 提升社區教育資源一夥伴優質	1. 提升社區教育資源一夥伴優質	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本社區位於地方傳統上，文風鼎盛，極為重視教育學習的地區。</li> <li>• 本社區高中，且屬職校眾多，且屬性分明，各具特色，區隔性高；加以社會化合作推行，本區經驗豐富，默契甚佳，配合政策，推動加得應心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本社區除一、二所私立學校外，多屬招生之辛勞，素質較弱。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 政府教育政策導向 12 年國民基本教育，重視加強鄉鎮地區補全專畫，用區資相互適性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 市區型學校吞食本區之學生。</li> <li>• 少子女化社會趨勢，國中生源銳減，私立高中面臨未及教師超額衝擊。</li> </ul>
2. 提升社區教育資源一資源共享	2. 提升社區教育資源一資源共享	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社區內各級學校各有特色活動內容兼顧學術文化與技術導向。</li> <li>• 校園環境優美，設備完善，校友會、教師會、學生會等組織健全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本社區高中職來自不同區域，搭乘車程可達 1.5 小時，難以負擔多餘課外活動，亦參與之。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 週邊技專林立，計有三所技專院校，皆在 45 分鐘內；本區國高中職與保作取得垂直協助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本區之大學為數不少，與國高職之進行度他區不。</li> </ul>

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
3.提升社區教育資源—適性探索	3. 提升社區教育資源—適性探索	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本社區傳統產業及甚週邊觀鄉許多可型中發展，協助發展學習課程。職多且具合能內學試發展</li> <li>• 本區高中職特色多具合能內學試發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本社區產業仍以傳統產業為主，學生家長社弱力會的影響。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與鄰近各校院聯整策略，發展與教育。藉端教課機直進，較有垂直，進區域</li> <li>• 高職學校中藝技合作，促成國中學習的。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學區幅員遼闊，交通略長，適性探索間社各理之乏</li> <li>• 傾向於課間接送至各理之乏</li> <li>• 租車國中職期間活動</li> <li>• 區高周學藝人問津。</li> </ul>

## 三、對應教育政策 KPI、方案指標之計畫執行內容摘要

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
1.提升社區教育資源—夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 <u>7</u> 個。 1. 北中-英文科社群、國文科社群、天文觀測跨領域社群。 2. 北農-跨校藝術治療社群、數學教學創新專業社群。 3. 陽明-魯班創意木工教師專業學習社群、運動推廣與安全傷害防護教師專業學習社群。 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 <u>10</u> 個。 1. 北中-悠遊數學、程式設計、愛玩 GIS。 2. 曾家-響應式網頁。 3. 黎明-數理探究與實作。 4. 瀛海-創客教育與機器人、台江人皂史、國際接軌特色、英樂術遊、食在好奇妙。
2.提升社區教育資源—資源共享	2.1. 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。 2.2. 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程 <u>3</u> 個。 1. 北中-微電影選修。 2. 曾農-「愛」上雲端「樂活」物聯網。 3. 陽明-電競高手就是我、攝影好手就是我。 2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 <u>2</u> 個。 1. 北中-鹽分地帶鄉土教材。 2. 瀛海-宏觀卓越特色課程教材發展。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 1. 北中-鹽分地帶研究社。 2. 黎明-語文表達深耕、多元藝能選修。 3. 港明-話我家鄉
3.提升社區教育資源—適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 <u>80%</u> 。 1. 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作(北中)。 2. 社區資訊平台推廣工作(北中)。 3. 社區學校合作辦理國中生教育需求調

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
	數。	中職能合作辦理 國中學生學術試 探及職涯試探活 動。	查工作(北中)。 4.社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣傳活動(北農)。 5.社區學校合作辦理適性轉學輔導措施(北農)。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數 <u>2</u> 次。 1.社區學校合作辦理國中生職涯試探活動(曾農、曾家)。 2.社區學校合作辦理國中生學術試探活動(北中、黎明)。

## 四、對應教育政策 KPI、方案指標之子計畫名稱

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應子計畫編號	對應子計畫名稱
1.提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。	標竿 107-1	榕園日暖-教學精進增能培力計畫
			標竿 107-2	榕園日暖-新網特色課程學習計畫
	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	標竿 107-3	榕園日暖-多元發展適性揚才計畫
			標竿 107-5	榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。		107-1	社區職涯試探與特色分享計畫
			107-2	多元探究前進未來
			107-3	夥伴增能及特色宣導計畫
			107-4	I LOVE 特色課程與職涯探索計畫
			107-5	縱橫文海 享讀想讀
	2.提升社區教育資源－資源共享	2.1.適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	標竿 107-2
標竿 107-4				榕園日暖-協同輔導潛能發展計畫
標竿 107-5				榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫
2.2.適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	107-1	社區職涯試探與特色分享計畫
			107-2	多元探究前進未來
			107-4	I LOVE 特色課程與職涯探索計畫
			107-5	縱橫文海 享讀想讀
	2.3 適性學習社區高中職能與產業			

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應子計畫編號	對應子計畫名稱
		合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	107-6	教專社群與特色課程學習計畫
			107-7	宏觀永續 卓越瀛海
3.提升社區教育資源—適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	標竿 107-3	榕園日暖-多元發展適性揚才計畫
			標竿 107-4	榕園日暖-協同輔導潛能發展計畫
	標竿 107-5		榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫	
	107-1		社區職涯試探與特色分享計畫	
	107-2		多元探究前進未來	
	107-3		夥伴增能及特色宣導計畫	
	107-5		縱橫文海 享讀想讀	
	107-4		I LOVE 特色課程與職涯探索計畫	

## 肆、計畫自主管理

### 一、依據：

教育部 107 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

### 二、目的：

- (一) 為推動本區均質化計畫工作，落實行政自主管理精神。
- (二) 掌握均質化計畫各項計畫目標，對各子計畫之執行及進度加以追蹤與檢討，以確保推動成效。

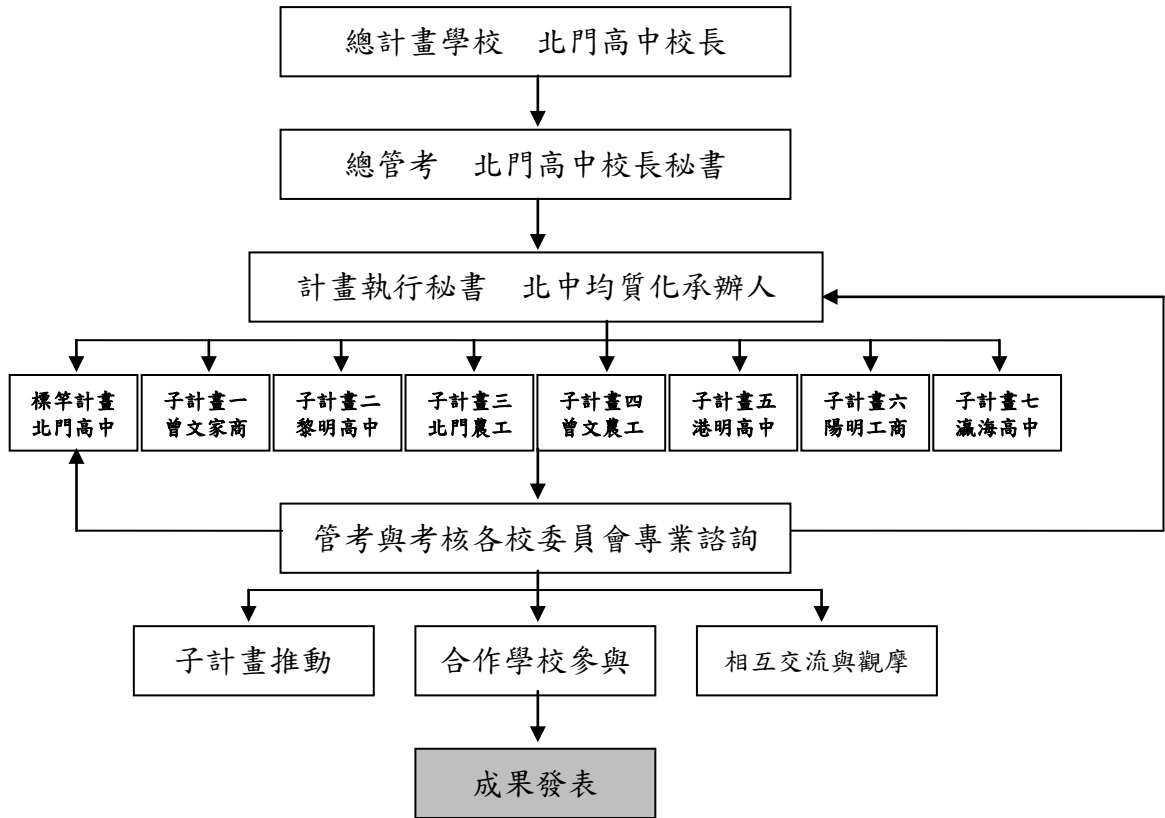
### 三、組織與工作

#### (一) 臺南三區均質化資訊平台：

1. 為常設性、所有合作學校均質化計畫彙整檢核、活動訊息公告與成果呈現之共有交流平台。臺南三區各國高中職師生皆可至平台查詢活動報名、各校特色及相關資料下載。
2. 平台模組由召集學校北門高中購置並負責後台管理，六所夥伴學校各有一組帳號密碼供自行上傳資料之用。舊有平台資料同時進行資料搬遷保存至新平台。

#### (二) PDCA：

依據 PDCA(計畫、執行、檢核、行動)之作業流程推動均質化各項工作，並以提昇行政管理效能推動自主管考作業：主辦學校校長擔任計畫總督導，校長秘書擔任計畫總策劃，均質化承辦人擔任計畫執行秘書，並由各校自擇人員擔任分項子計畫管考，並由各校均質化承辦人負責執行秘書工作，成立校內均質化工作小組。組織圖如下：



1. 依本區均質化計畫書，各項辦理計畫內部管考分工如下：

總督導	總管考	總執行秘書	子計畫管考	子計畫執行秘書
國立北門高中 校長	國立北門高中 秘書室	均質化 承辦人	子計畫 負責主任	107-1 各校 1 人
				107-2 各校 1 人
				107-3 各校 1 人
				107-4 各校 1 人
				107-5 各校 1 人
				107-6 各校 1 人
				107-7 各校 1 人

2. 依辦理時程於每學年擇期辦理專業諮詢輔導會議或校際交流觀摩會，並於計畫期滿前撰寫成果報告書。

四、實施方式：

(一)內部管考：

由各校擔當子計畫處室以自主管理方式，每 1 個月自行定期管考、召開行政會議，相關處室提出執行進度報告及檢討改進策略。採 PDCA(計畫、執行、檢核、行動)之自主管理作業流程推動均質化各項工作。

(二) 社區管考：

各子計畫學校於每月 5 日繳交工作督導執行進度報告與管制檢核單(如附件)至召集學校彙整檢視，每月第三週召開本區自主管理會議。並於通訊軟體設立群組，以利互相聯繫及就各計畫執行情形互相討論支援及討論。

(三) 區域諮詢輔導：

不定期邀請業界學者專家進行外部檢核與諮詢，並追蹤建議執行情形。

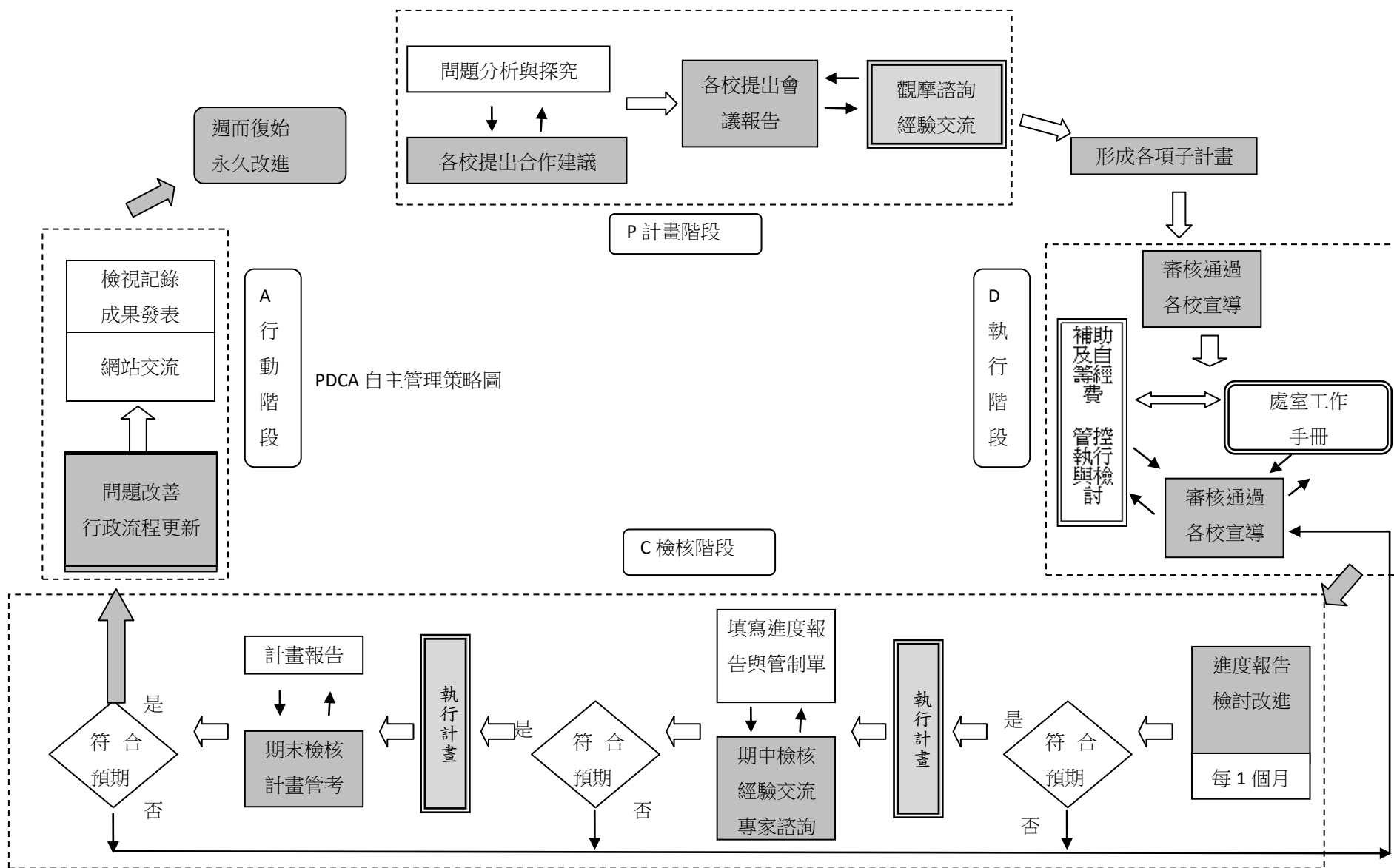
(四) 專業諮詢輔導：

定期接受教育部專業輔導團的輔導諮詢，如有必要得不定期邀請該團到校進行諮詢與輔導。

(五) 典範觀摩輔導：

利用相關會議或專案組隊參訪觀摩其他績優典範均質化社區。

(六) 本計畫經本區高中職均質化工作小組討論通過，並呈校長核准後實施，修正時亦同。



資料參考:高中職均質化方案辦理宣導說明會之範例檔案

107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

總召學校：國立北門高中

承辦學校：國立北門高中

標竿 107-1  
榕園日暖-教學精進增能培力計畫



標竿 107-1-1 校際跨領域教師專業發展計畫  
標竿 107-1-2 英文科專業社群發展計畫  
標竿 107-1-3 國文科專業社群精進計畫

標竿 107-2  
榕園日暖-新網特色課程學習計畫



標竿 106-2-1 社區特色課程、教材、教學及評量發展計畫  
標竿 106-2-2 健康新生活新式體育計畫

標竿 107-3  
榕園日暖-多元發展適性揚才計畫



標竿 107-3-1 音樂共學服務計畫  
標竿 107-3-2 鹽分地帶服務計畫

標竿 107-4  
榕園日暖-協同輔導潛能發展計畫



標竿 107-4-1 諮詢輔導計畫  
標竿 107-4-2 生涯輔導試探課程與活動計畫  
標竿 107-4-3 社區參與暨體驗學習計畫

標竿 107-5  
榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫



標竿 107-5-1 適性揚才宣導計畫  
標竿 107-5-2 預見未來計畫

107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

國立曾文家商  
107-1 社區職涯試探與特色  
分享計畫

107-1-1 社區職涯試探學習計畫  
107-1-2 特色課程成果分享計畫  
107-1-3 大手攜小手人才培育計畫

私立黎明高中  
107-2 多元探究前進未來

107-2-1 學術學科試探活動  
107-2-2 語文表達深耕課程  
107-2-3 數理探究與實作課程  
107-2-4 多元藝能選修課程

國立北門農工  
107-3 夥伴增能及特色宣導  
計畫

107-3-1 教師專業社群  
107-3-2 社區就近入學及特色課程宣傳活動  
107-3-3 社區合作辦理適性轉學輔導

國立曾文農工  
107-4 I LOVE 特色課程與  
職涯探索計畫

107-4-1 「愛」上雲端「樂活」物聯網計畫-I  
LOVE 計畫  
107-4-2 國中職涯探索計畫

私立港明高中  
107-5 縱橫文海 享讀想讀

107-5-1 縱橫文海，悠遊文史哲  
107-5-2 涵養文力，培植創發力

私立陽明工商  
107-6 教專社群與特色課程  
學習計畫

107-6-1 教師專業學習社群計畫  
107-6-2 產學攜手特色課程發展計畫

私立瀛海高中  
107-7 宏觀永續 卓越瀛海

107-7-1 宏觀卓越特色課程教材發展計畫  
107-7-2 國際接軌特色課程教材發展計畫

附件

(學校名)107 學年度執行高中職均質化計畫  
子計畫自主管理進度管控單

管控時間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

承辦人簽章：

主管簽章：

一、經費執行管控表：

子計畫	學校	經常門 (仟元)				
		計畫核撥經費	執行經費	核銷經費	執行率	達成率
107-1						
子計畫	學校	資本門 (仟元)				
		計畫核撥經費	執行經費	核銷經費	執行率	達成率
107-1						

二、部定及自訂指標管控表：

對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		達成值	目標值
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	達成值	目標值

三、已完成工作報告：

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

四、預定執行工作報告：

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

五、工作進度表：（◎ 預定進度，▲執行中，★已達成目標）

主要工作項目	工作內容	年	107					108						
		月	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
		預期												
		實際												
		預期												
		實際												
		預期												
		實際												

## 伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

## 一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	縣市名稱	地址	電話
✓		110311	國立北門高中	臺南3區	[722]臺南市佳里區六安里269號	(06)7222150
	✓	110404	國立北門農工	臺南3區	[722]臺南市佳里區六安里117號	(06)7260148
	✓	110405	國立曾文家商	臺南3區	[721]臺南市麻豆區和平路9號	(06)5722079
	✓	110410	國立曾文農工	臺南3區	[721]臺南市麻豆區南勢里南勢1號	(06)5721137
✓		111320	私立港明高中	臺南3區	[723]臺南市西港區慶安路229號	(06)7952025
✓		111323	私立黎明高中	臺南3區	[721]臺南市麻豆區磚井里141號	(06)5717123
	✓	111419	私立陽明工商	臺南3區	[720]臺南市官田區官田里423號	(06)6901190
✓		211315	私立瀛海高中	臺南3區	[709]臺南市安南區長溪街一段76號	(06)2568582

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

[http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News\\_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239](http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239)

## 二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院校名	合作系所	縣市名稱	地址
國立成功大學	化學系	臺南市	臺南市東區大學路1號
國立臺南大學	數位學習科技系	臺南市	臺南市中西區樹林街二段33號
遠東科技大學	創意商品設計與管理系	臺南市	臺南市新市區中華路49號
	創新設計與創業管理系		
台灣首府大學	觀光事業管理學系	臺南市	臺南市麻豆區南勢里168號
	資訊及多媒體設計學系		
崑山科技大學	資訊管理系	臺南市	臺南市永康區崑大路195號
	休閒遊憩與運動管理系		
國立中正大學	運動競技學系	嘉義縣	嘉義縣民雄鄉大學路168號
國立臺北大學	師資培育中心	新北市	新北市三峽區大學路151號
樹德科技大學	行銷與流通管理系	高雄市	高雄市燕巢區橫山路59號
	電腦與通訊系		

註：1.參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

[http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News\\_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239](http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239)

## 三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
	✓	111320	港明高中 附設國中	臺南市	[72341]臺南市西港區慶安路 229 號	(06)7952025
	✓	111323	黎明高中 附設國中	臺南市	[72148]臺南市麻豆區磚井里 141 號	(06)5717123
	✓	111502	昭明國中	臺南市	[72441]臺南市七股區大埕里 315 號	(06)7872053
✓		114513	安定國中	臺南市	[74546]臺南市安定區安加里 262 之 1 號	(06)5922003
✓		114518	麻豆國中	臺南市	[72146]臺南市麻豆區南勢里 36 號	(06)5722128
✓		114521	官田國中	臺南市	[72041]臺南市官田區隆田里三民路 29 號	(06)5791371
✓		114523	佳里國中	臺南市	[72259]臺南市佳里區安南路 523 號	(06)7222244
✓		114524	佳興國中	臺南市	[72256]臺南市佳里區民安里新宅 34 之 1 號	(06)7260291
✓		114525	學甲國中	臺南市	[72645]臺南市學甲區華宗路 540 號	(06)7832128
✓		114526	西港國中	臺南市	[72343]臺南市西港區文化路 41 號	(06)7952071
✓		114527	將軍國中	臺南市	[72544]臺南市將軍區嘉昌里昌平 1 之 1 號	(06)7942042
✓		114528	後港國中	臺南市	[72444]臺南市七股區大潭里頂潭 93 號	(06)7941357
✓		114529	竹橋國中	臺南市	[72451]臺南市七股區義合里 74 之 2 號	(06)7891733
✓		114530	北門國中	臺南市	[72742]臺南市北門區永華里 1 之 1 號	(06)7862795
✓		213512	安南國中	臺南市	[709]臺南市安南區安中路三段 252 號	(06)2567384
✓		213513	安順國中	臺南市	[70969]臺南市安南區安和路三段 227 號	(06)3559652
	✓	213515	瀛海高中 附設國中	臺南市	[709]臺南市安南區長溪街一段 76 號	(06)2568582
✓		213516	土城高中 附設國中	臺南市	[709]臺南市安南區安中路五段 265 號	(06)2577014

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
✓		213519	和順國中	臺南市	[70959]臺南市安南區安和路五段 84巷66號	(06)3551440
✓		213520	海佃國中	臺南市	[709]臺南市安南區安富街166號	(06)3507486

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

[http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News\\_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239](http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239)

#### 四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構 及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
宏欣書局	國立北門高中	各科	臺南市佳里區光復路214號
文昭圖書社	國立北門高中	各科	臺南市建業街39-1號
	私立黎明高中	普通科	
苑璟環境整合工作坊	國立北門高中	各科	臺南市將軍區
臺南大學香雨書院	國立北門高中	各科	臺南市將軍區長榮村182號
台灣鹽博物館	國立北門高中	各科	臺南市七股區鹽埕村69號
黑面琵鷺生態展示館	國立北門高中	各科	臺南市七股區十份里海埔47號
井仔腳觀光鹽田	國立北門高中	各科	臺南市北門區永華里井仔腳興安宮旁
烏腳病防治中心	國立北門高中	各科	臺南市北門區永隆里27號
雲嘉南濱海國家風景區	國立北門高中 私立陽明工商	各科 旅遊事務科	臺南市北門區北門里舊埕119號
北門社區大學	國立北門高中	各科	臺南市佳里區安南路523號
曾文社區大學	國立北門高中	各科	臺南市麻豆區北勢里北勢寮70-11號
麻豆區公所	國立曾文家商	各科	臺南市麻豆區東角里忠孝路250號
	私立黎明高中	普通科	
麻豆圖書館	國立曾文家商	各科	臺南市麻豆區興國路11號3、4樓
善化圖書館	國立曾文家商	各科	臺南市善化區中山路377號3樓
樹德科技大學企業管理系	國立曾文家商	各科	高雄市燕巢區橫山路59號
聯合報	私立黎明高中	普通科	臺南市新營區民治路273號12樓
中華數學協會	私立黎明高中	普通科	台南市中西區忠明街52號
南科自造基地	私立黎明高中	普通科	台南市新市區南科三路17號2樓
愛樂琴行	私立黎明高中	普通科	台南市佳里區仁愛路232號
紅品牌文創有限公司	私立黎明高中	普通科	嘉義市永安街316號10樓

奧斯卡寵物水族連鎖店	國立北門農工	畜保科	高雄市左營區立大路 107 號
走馬瀨農場	國立北門農工	加工科	臺南市大內區二溪里噶子瓦 60 號
桂田酒店	國立北門農工	加工科	臺南市永康區永安一街 99 號
臺南市文化資產管理處	國立北門農工	土木科	臺南市中西區中正路 5 巷 1 號 3F
勞動部勞動力發展署雲嘉南分署-臺南官田職業訓練場	國立曾文農工 私立陽明工商	各科	臺南市官田區工業路 40 號
臺灣菸酒股份有限公司-善化啤酒廠	國立曾文農工	各科	臺南市善化區成功路 2 號
民雄金桔觀光工廠	國立曾文農工	各科	嘉義縣民雄鄉三興村陳厝寮 7 鄰 38 號
綠盈牧場	國立曾文農工	畜保科	嘉義縣中埔鄉鹽館村 4 鄰 2-3 號
勤億蛋品科技-勤億蛋品夢工場	國立曾文農工	畜保科	嘉義市新民路 35 號
廣全出版社	私立港明高中	各科	臺南市武聖路 151 巷 30 弄 14 號
大員文化觀光協會	私立陽明工商	旅遊事務科	台南市東區崇德 17 街 64 號
台南市觀光文化導覽協會	私立陽明工商	旅遊事務科	台南市楠西區灣丘里梅嶺 2 號
台灣金屬創意館	私立陽明工商	汽車科	台南市永康區永科環路 598 號
康那香不織布觀光工廠	私立陽明工商	多媒體設計科	臺南市將軍區三吉里三吉 66 之 1 號
台南家具產業博物館	私立陽明工商	多媒體設計科	台南市仁德區二仁路一段 321 號
美雅家具觀光工廠	私立陽明工商	多媒體設計科	台南市白河區甘宅里 101-1 號
卡多利亞良食故事館	私立陽明工商	旅遊事務科	台南市後壁區後壁里 42-27 號

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

### 五、參與本計畫高中職學生入學方式(107 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
110311	國立北門高中	342	30	0	0	0
110404	國立北門農工	500	115	0	0	0
110405	國立曾文家商	304	0	0	0	76
110410	國立曾文農工	322	22	0	0	95
111320	私立港明高中	231	0	286	30	0
111323	私立黎明高中	180	0	180	0	0
111419	私立陽明工商	304	125	0	0	0
211315	私立瀛海高中	180	0	180	0	0
總 計		2,373	287	646	30	171

註：本項數據以學校規劃 **107 學年度日間部學生** 招生名額填列。

## 陸、子計畫必辦項目分配一覽表

## 一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱		
(一)夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	國立北門高中	標竿 107-1	榕園日暖-教學精進增能培力計畫
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動		標竿 107-1	榕園日暖-教學精進增能培力計畫
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		標竿 107-2	榕園日暖-新綱特色課程學習計畫
				標竿 107-2	榕園日暖-新綱特色課程學習計畫
	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習		標竿 107-3	榕園日暖-多元發展適性揚才計畫
				標竿 107-3	榕園日暖-多元發展適性揚才計畫
5	學校特色發展宣傳	標竿 107-5	榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫		
			(依工作小組指示此格免填)		

註：精進標竿學校必辦項目應與「(三)適性探索」辦理項目內容明確區隔。

## 二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱		
(一) 夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	國立北門農工	107-3	夥伴增能及特色宣導計畫
			私立陽明工商	107-6	教專社群與特色課程學習計畫
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	國立曾文家商	107-1	社區職涯試探與特色分享計畫
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	私立瀛海中學	107-7	宏觀永續 卓越瀛海
4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	私立黎明中學 國立曾文農工 私立港明中學	107-2	多元探究前進未來	
			107-4	I LOVE 特色課程與職涯探索計畫	
			107-5	縱橫文海 享讀想讀	
(二) 資源共享	1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	國立曾文家商 私立黎明中學 國立曾文農工 私立港明中學 私立陽明工商 私立瀛海中學	標竿 107-2	榕園日暖-新綱特色課程學習計畫
				107-1	社區職涯試探與特色分享計畫
				107-2	多元探究前進未來
				107-4	I LOVE 特色課程與職涯探索計畫
				107-5	縱橫文海 享讀想讀
				107-6	教專社群與特色課程學習計畫
				107-7	宏觀永續 卓越瀛海
2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	國立北門高中	標竿 107-5	榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫	
(三) 適性探索	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	國立北門高中	標竿 107-5	榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫
	2-1	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	國立北門高中	標竿 107-5	榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫
	2-2	社區學校合作辦理辦理國中學生教育需求調查工作	國立北門高中	標竿 107-5	榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	國立北門農工	107-3	夥伴增能及特色宣導計畫
4-1	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	國立曾文家商	107-1	社區職涯試探與特色分享計畫
4-2		國立曾文農工	107-4	I LOVE 特色課程與職涯探索計畫
4-3	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	國立北門高中	標竿 107-5	榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫
4-4		私立黎明中學	107-2	多元探究前進未來
5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	國立北門農工	107-3	夥伴增能及特色宣導計畫
		國立北門高中	標竿 107-4	榕園日暖-協同輔導潛能發展計畫

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

柒、精進標竿學校背景資料

國立北門高中

申請辦理均質化「共創夥伴優質」項目計畫書

## (一)資源背景及需求分析

## 1.學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	30 班	1063 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	30 班	1063 人	

## 2.師資概況

## (1)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
研究所 (碩士)畢業	44	0	0	44	61.9%	0	0	0	0	0		
研究所四十 學分班結業	9	0	0	9	12.6%	0	0	0	0	0		
大學畢業	18	0	0	18	25.3%	0	0	0	0	0		
專科學校 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
合計人數	71	0	0	71	100%	0	0	0	0	0		

## (2)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
105	2.26	100%	15.47	16.43
106	2.26	100%	15.47	16.43
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
107	2.26	100%	15.47	16.43
108	2.26	100%	15.47	16.43
109	2.26	100%	15.47	16.43

## (3)教師專業

概況內涵 學年度	教師流動和專業成長									
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動和專業成長										
105	3	-	4	8	9	18	60	60	3	40
106	3	-	4	9	10	21	60	60	4	40
未來三年預期教師流動和專業成長										
107	3	-	4	9	10	21	60	60	4	40
108	3	-	4	10	15	23	60	60	4	40
109	3	-	4	10	18	25	60	60	4	40
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)。 2.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)。 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)。 4.«導入合作學習策略班級數»係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5.«導入合作學習策略教師人數比(%)»係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分子則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數。 8.教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)。 9.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數。 10.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)。										
學校行政團隊永續成長										
推動概況 辦理項目		近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標					
		105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度				
學校行政團隊參與學習型組織比率		0.22	0.24	0.3	0.35	0.4				
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。										

## 3.圖儀設備

## (1)專科(業)學習空間

105	國文領域	國文科	30	1016	1	0
	英文領域	英文科	30	1016	1	0
	數學領域	數學科	30	1016	1	0
	自然領域	物理科	30	1016	1	0
		化學科	30	1016	1	0
		生物科	30	1016	1	0
		能源與生活科技	30	1016	1	0
		自然科共同教室	30	1016	2	0
		科學實驗室	30	1016	1	0
	社會領域	社會科共用	30	1016	1	0
	藝術領域	音樂科	30	1016	1	0
		美術科	30	1016	1	0
	生活領域	家政科	30	1016	1	0
		生活科技科	30	1016	1	0
		資訊科技概論	30	1016	1	0
		生涯規劃	30	1016	1	0
		護理教室	30	1016	1	0
合計			30	1016	18	0
106	國文領域	國文科	30	1068	1	0
	英文領域	英文科	30	1068	1	0
	數學領域	數學科	30	1068	1	0
	自然領域	物理科	30	1068	1	0
		化學科	30	1068	1	0
		生物科	30	1068	1	0
		能源與生活科技	30	1068	1	0
		自然科共同教室	30	1068	2	0
		科學實驗室	30	1068	1	0
	社會領域	社會科共用	30	1068	1	0
	藝術領域	音樂科	30	1068	1	0
美術科		30	1068	1	0	

	生活領域	家政科	30	1068	1	0
		生活科技科	30	1068	1	0
		資訊科技概論	30	1068	1	0
		生涯規劃	30	1068	1	0
		護理教室	30	1068	1	0
	合計	30	1068	18	0	
學年度	未來三年專科（業）學習空間預期目標					
107	國文領域	國文科	30	1063	1	0
	英文領域	英文科	30	1063	1	0
	數學領域	數學科	30	1063	1	0
	自然領域	物理科	30	1063	1	0
		化學科	30	1063	1	0
		生物科	30	1063	1	0
		能源與生活科技	30	1063	1	0
		自然科共同教室	30	1063	2	0
		科學實驗室	30	1063	1	0
	社會領域	社會科共用	30	1063	1	0
	藝術領域	音樂科	30	1063	1	0
		美術科	30	1063	1	0
	生活領域	家政科	30	1063	1	0
		生活科技科	30	1063	1	0
		資訊科技概論	30	1063	1	0
		生涯規劃	30	1063	1	0
		護理教室	30	1063	1	0
合計	30	1063	18	0		
108	國文領域	國文科	30	1063	1	0
	英文領域	英文科	30	1063	1	0
	數學領域	數學科	30	1063	1	0
	自然領域	物理科	30	1063	1	0
		化學科	30	1063	1	0
		生物科	30	1063	1	0

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

		能源與生活科技	30	1063	1	0	
		自然科共同教室	30	1063	2	0	
		科學實驗室	30	1063	1	0	
	社會領域	社會科共用	30	1063	1	0	
	藝術領域	音樂科	30	1063	1	0	
		美術科	30	1063	1	0	
	生活領域	家政科	30	1063	1	0	
		生活科技科	30	1063	1	0	
		資訊科技概論	30	1063	1	0	
		生涯規劃	30	1063	1	0	
		護理教室	30	1063	1	0	
	合計			30	1063	18	0
	108	國文領域	國文科	30	1063	1	0
		英文領域	英文科	30	1063	1	0
		數學領域	數學科	30	1063	1	0
自然領域		物理科	30	1063	1	0	
		化學科	30	1063	1	0	
		生物科	30	1063	1	0	
		能源與生活科技	30	1063	1	0	
		自然科共同教室	30	1063	2	0	
		科學實驗室	30	1063	1	0	
社會領域		社會科共用	30	1063	1	0	
藝術領域		音樂科	30	1063	1	0	
		美術科	30	1063	1	0	
生活領域		家政科	30	1063	1	0	
		生活科技科	30	1063	1	0	
		資訊科技概論	30	1063	1	0	
	生涯規劃	30	1063	1	0		
	護理教室	30	1063	1	0		
合計			30	1063	18	0	

## (2)資訊及圖書資源

學年度	近兩年資訊及圖書資源概況			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生借閱 圖書冊數(冊)
105	0.27	0.05	61	4
106	0.27	0.05	61	5
學年度	未來三年資訊及圖書資源預期目標			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生借閱 圖書冊數(冊)
107	0.3	0.05	62	5
108	0.3	0.05	63	6
109	0.3	0.05	64	7

註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=(每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)。

## 4.學生表現

## (1)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
105	全市北區 決賽高中 職組國語 朗讀	臺南市政 府教育局		第二名	許庭瑄	吳政彥	
	全市北區 決賽高中 職組國語 朗讀	臺南市政 府教育局		第三名	張育銓	馮華君	
	全市北區 決賽高中 職組閩南 語朗讀	臺南市政 府教育局		第三名	趙紫晴	秦蓓	
	全市北區 決賽高中 職組閩南 語朗讀	臺南市政 府教育局		優勝	王嘉麗	秦蓓	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

全市北區 決賽高中 職組字音 字形	臺南市政 府教育局		優勝	王柔文	郭貞吟	
全市北區 書法類中 (職)普通科 組	臺南市政 府教育局		第一名	薛沄喬	張力中	
全市北區 漫畫類中 (職)普通科 組	臺南市政 府教育局		第一名	田浚朋	張力中	
全市北區 漫畫類中 (職)普通科 組	臺南市政 府教育局		第三名	謝佳怡	張力中	
全市北區 漫畫類中 (職)普通科 組	臺南市政 府教育局		佳作	謝瀚晟	張力中	
全市北區 漫畫類中 (職)普通科 組	臺南市政 府教育局		佳作	杜儁妍	張力中	
全市北區 漫畫類中 (職)普通科 組	臺南市政 府教育局		佳作	吳安琪	張力中	
全市北區 西畫類中 (職)普通科 組	臺南市政 府教育局		佳作	蔡睿霖	張力中	
全市北區 水墨畫類 中(職)普通 科組	臺南市政 府教育局		第一名	田浚朋	張力中	
全市北區 版畫類中 (職)普通科 組	臺南市政 府教育局		第三名	邱靖翔	張力中	
全市北區 版畫類中 (職)普通科 組	臺南市政 府教育局		第三名	吳安琪	張力中	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

全國美術 比賽漫畫 類中(職)普 通科組	教育部		佳作	田浚朋	張力中	
第 56 屆中 小學科學 展覽生物 科	國立臺灣 科學教育 館、桃園市 政府		佳作	楊子奇 郭玟君 黃巧臻	楊昆霖 陳亞妤	
105 學年度 學科能力 競賽複賽 第六區物 理科	教育部國 民及學前 教育署		佳作	李宣鋒	徐啟洋	
105 學年度 學科能力 競賽複賽 第六區地 球科學	教育部國 民及學前 教育署		佳作	羅世明	徐慧倩	
105 學年度 學生美術 比賽(水墨 類)	臺南市政 府教育局		第一名	田浚朋	張力中	
105 學年度 學生美術 比賽(漫畫 類)	臺南市政 府教育局		第一名	田浚朋	張力中	
105 學年度 學生美術 比賽(書法 類)	臺南市政 府教育局		第一名	薛沄喬	張力中	
105 學年度 學生美術 比賽(漫畫 類)	臺南市政 府教育局		第三名	謝佳宜	張力中	
105 學年度 學生美術 比賽(版畫 類)	臺南市政 府教育局		第三名	吳安琪	張力中	
105 學年度 學生美術 比賽(版畫 類)	臺南市政 府教育局		第三名	邱靖翔	張力中	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

105 學年度 學生美術 比賽(西畫 類)	臺南市政 府教育局		佳作	蔡睿霖	張力中	
105 學年度 學生美術 比賽(漫畫 類)	臺南市政 府教育局		佳作	吳安琪	張力中	
105 學年度 學生美術 比賽(漫畫 類)	臺南市政 府教育局		佳作	杜儁妍	張力中	
105 學年度 學生美術 比賽(漫畫 類)	臺南市政 府教育局		佳作	謝瀚晟	張力中	
全國美術 比賽	臺南市政 府教育局		佳作	田浚朋	張力中	
105 學年度 台南市語 文競賽(國 語朗讀)	臺南市政 府教育局		第二名	許庭瑄	吳政彥	
105 學年度 台南市語 文競賽(閩 南語朗讀)	臺南市政 府教育局		第三名	趙紫晴	秦蓓	
105 學年度 台南市語 文競賽(國 語朗讀)	臺南市政 府教育局		第三名	張育銓	馮華君	
105 學年度 台南市語 文競賽(字 音字形)	臺南市政 府教育局		優勝	王柔文	郭貞吟	
105 學年度 台南市語 文競賽(閩 南語朗讀)	臺南市政 府教育局		優勝	王嘉麗	秦蓓	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

106	106 年度市長盃語文競賽-原住民族語朗讀語演說競賽(阿美族語)	臺南市政府教育局		第一名	徐孟真	劉運華	
	106 年度市長盃語文競賽-閩南語朗讀	臺南市政府教育局		第三名	趙紫晴	秦 蓓	
	106 年度市長盃語文競賽-國語朗讀	臺南市政府教育局		第三名	許庭瑄	吳政彥	
	106 年度市長盃語文競賽-作文	臺南市政府教育局		優勝	陳妤昕	陳奕伶	
	106 年度市長盃語文競賽-寫字	臺南市政府教育局		優勝	謝宜勳	吳政彥	
	2016 年第六屆台南文學獎(新詩)	臺南市政府		第一名	張育銓	-	
	溫世仁文教基金會「106 年中小學作文比賽」	財團法人溫世仁文教基金會		佳作	陳妤昕	-	
	第 56 屆中小學科學展覽生物科	國立臺灣科學教育館、桃園市政府		佳作	楊子奇 郭玟君 黃巧臻	楊昆霖 陳亞妤	
	105 學年度學科能力競賽複賽第六區物理科	教育部國民及學前教育署		佳作	李宣鋒	徐啟洋	
	105 學年度學科能力競賽複賽第六區地球科學	教育部國民及學前教育署		佳作	羅世明	徐慧倩	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

全市北區 決賽高中 學生組字 音字形	臺南市政 府教育局	106.09.17	第三名	王柔文	秦蓓	
全市北區 決賽高中 學生組作 文	臺南市政 府教育局	106.09.17	第三名	周凱弘	游淑媚	
全市北區 決賽高中 學生組字 音字形	臺南市政 府教育局	106.09.17	優勝	陳品頤	秦蓓	
全市北區 決賽高中 學生組寫 字	臺南市政 府教育局	106.09.17	第二名	謝宜勳	馮華君	
全市北區 決賽高中 學生組寫 字	臺南市政 府教育局	106.09.17	優勝	薛沄喬	莊雅智	
全市北區 決賽高中 學生組國 語演說	臺南市政 府教育局	106.09.23	優勝	黃莉驊	魏珮伶	
全市北區 決賽高中 學生組國 語朗讀	臺南市政 府教育局	106.09.23	第三名	馮暄雯	馮華君	
全市北區 決賽高中 學生組國 語朗讀	臺南市政 府教育局	106.09.23	第三名	高靖貽	吳政彥	
全市北區 決賽原住 民族語(阿 美族)朗讀	臺南市政 府教育局	106.09.23	第一名	徐孟真	劉運華	
106 學年度 高級中等 學校學生 南區英語 演講比賽	教育部國 民及學前 署	106.11.06	佳作	黃鈺婷	黃淑姿	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

106 學年度 學生美術 比賽北區 西畫類高 中(職)普通 科	臺南市政 府教育局	106.10.18	第一名	蔡睿霖	無	
106 學年度 學生美術 比賽北區 西畫類高 中(職)普通 科	臺南市政 府教育局	106.10.18	第二名	黃詩媛	無	
106 學年度 學生美術 比賽北區 版畫類高 中(職)普通 科	臺南市政 府教育局	106.10.18	第二名	邱靖翔	張力中	
106 學年度 學生美術 比賽北區 版畫類高 中(職)普通 科	臺南市政 府教育局	106.10.18	第二名	吳安琪	張力中	
106 學年度 學生美術 比賽北區 平面設計 類高中(職) 普通科	臺南市政 府教育局	106.10.18	第二名	杜儁妍	無	
106 學年度 學生美術 比賽北區 平面設計 類高中(職) 普通科	臺南市政 府教育局	106.10.18	第三名	蔡睿霖	無	
106 學年度 學生美術 比賽北區 平面設計 類高中(職) 普通科	臺南市政 府教育局	106.10.18	佳作	陳佳君	張力中	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

106 學年度 學生美術 比賽北區 書法類高 中(職)普通 科	臺南市政 府教育局	106.10.18	第三名	謝宜勳	無	
106 學年度 學生美術 比賽北區 書法類高 中(職)普通 科	臺南市政 府教育局	106.10.18	佳作	薛沄喬	無	
106 學年度 全國學生 美術比賽 版畫類高 中職普通 班	臺南市政 府教育局	106.10.18	佳作	邱靖翔	張力中	
106 學年度 全國學生 美術比賽 版畫類高 中職普通 班	臺南市政 府教育局	106.10.18	佳作	吳安琪	張力中	
106 學年度 學生美術 比賽北區 漫畫類高 中(職)普通 科	臺南市政 府教育局	106.10.18	佳作	杜儁妍	無	
2017 全國 議長盃全 國心算數 學暨英文 競賽(英文 高中組)	中華民國 美語教育 發展協會		第三名	游富碇	無	

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
107	臺南市語 文競賽	臺南市政 府教育局	4 項	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表				
	臺南市學生美術比賽	臺南市政府教育局	4項	
	市長盃語文競賽	臺南市政府教育局	4項	
	第五分區科展物理科	中華民國中小學科學展覽會	1項	
108	臺南市語文競賽	臺南市政府教育局	4項	
	臺南市學生美術比賽	臺南市政府教育局	4項	
	市長盃語文競賽	臺南市政府教育局	4項	
	第五分區科展物理科	中華民國中小學科學展覽會	1項	
109	臺南市語文競賽	臺南市政府教育局	4項	
	臺南市學生美術比賽	臺南市政府教育局	4項	
	市長盃語文競賽	臺南市政府教育局	4項	
	第五分區科展物理科	中華民國中小學科學展覽會	1項	

## (2)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
學生人數與社團數比		28:1	27:1	25:1	25:1	25:1
服務學習	學生參加服務學習平均次數	2	3	3	3	3
	學生參加服務學習平均時數	2	3	3	3	3
藝文活動	學生平均參加藝文活動次數	2	2	2	2	2
	學校辦理藝文活動次數	2	2	2	2	2
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比率(%)	4%	5%	5%	5%	6%
	參與社區在地文藝活動次數	8	10	10	12	12
	參與社區在地文藝活動師生人數	40	60	60	65	70
<p>註：1.「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」：係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、產特……等社團數之比率。「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」之分母為全校所有社團總數。</p> <p>2.「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、產特……等活動之次數。</p> <p>3.「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動師生人數。</p>						

## (3)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		105 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	106 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	107 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	108 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	109 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次
全民英檢	優級	-	-	-	-	-
	高級	1	1	1	1	1
	中高級	3	5	3	4	4
	中級	30	20	30	30	32
	初級	-	-	-	-	-
合計		34	26	34	35	37
畢業學生人數		400	356	350	350	350
百分比		8%	7%	8%	10%	10.5%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		105 學年度 學生參加國際 交流比率（%）	106 學年度 學生參加國際 交流比率（%）	107 學年度 學生參加國際 交流比率（%）	108 學年度 學生參加國際 交流比率（%）	109 學年度 學生參加國際 交流比率（%）
學生參加國際 交流比率		0.5	1.5	1	1	1

## (4)學習輔導

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	學生參與差異化教學/補救教學比率(%)	平均每生獎勵次數(次)	平均每生違規次數(次)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數(次)
105	-	10	-	1%	35%	0.5	0.5	-	48%
106	-	11	-	1%	34%	0.6	0.5	-	47%
學年度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	學生參與差異化教學/補救教學比率(%)	平均每生獎勵次數(次)	平均每生違規次數(次)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數(次)
107	-	11	-	1%	33%	0.7	0.5	-	46%
108	-	11	-	1%	32%	0.8	0.4	-	45%
109	-	11	-	1%	32%	0.8	0.4	-	45%

註：「參與差異化教學/補救教學比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)……等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。

## (5)日間部學生畢業進路

學年度	學制	畢業生總數	畢業進路					
			升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
105	普通科	305	271	88%	3	1%	34	11%
106	普通科	349	308	88%	3	1%	38	11%
	合計	654	579	88%	6	1%	6	12%
未來三年日間部學生畢業進路預期目標								
107	普通科	350	320	91.4%	4	1%	26	7%
108	普通科	350	320	91.4%	4	1%	26	7%
109	普通科	350	320	91.4%	4	1%	26	7%
	合計	1050	960	91.4%	12	1%	78	7%

(6)招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率									
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) C=A÷B	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)- (前一學年度註冊人數比率)				
近兩年 招生狀況	105	357	390	91%					
	106	352	390	90.25%	-0.75%				
未來三年 預期招生目標	107	350	390	89.7%					
	108	350	390	89.7%					
	109	350	390	89.7%					
就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一新生總數(E)	就近入學率(%) F=D÷E	就近入學增減率=(本學年度就近入學率)- (前一學年度就近入學率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學百分比(%)	甄選入學百分比(%)	考試分發入學百分比(%)	百分比(%)
近兩年 就近入學狀況	105	322	362	89%		306	7%		
	106	313	352	88.9%	-0.1%				
未來三年 就近入學預期目標	107	310	352	88%			7%		
	108	310	350	88%			7%		
	109	310	350	88%			7%		
<p>註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中應屆畢業生總人數。</p> <p>2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。</p>									

## (二)學校發展目標

### 1. 發展目標

臺南是臺灣政經文教起源，國立北門高中位處大臺南區最西端、也是台灣最西端的沿海地帶，所處的佳里區，前身是日治時期北門郡的行政中心與文教重鎮「佳里庄」，光復後改隸「臺南縣佳里鎮」，民國 99 年縣市合併升格，改為佳里區。佳里地區自清末、日治到光復後，就是臺南沿海地區的人文薈萃之地，也發展出高度的文學、歷史、藝術成就，也就是台灣史上享負盛名的「鹽分地帶」。因此，本校在地理條件上相當獨立與特殊，發展至今，屬於標準型社區型高中。正因位處如此得天獨厚的時空座標上，深刻體認唯有深耕地方與積極創新，才能有昂首闊步的未來。

承繼舉才育才之教育景命，秉持校訓「誠正勤樸」辦學理念及「適性適才」教育方向，透過兩期程優質化計畫全校體質調整、凝聚共識及穩健發展、103 至 106 學年度優質化第三期程特色領航計畫及 102 學年度均質化計畫、104 至 107 學年度均質化標竿精進計畫與社區各級學校機構資源共享、共存共榮，北門高中漸漸走出了自我定位與未來發展方向。本校教育目標與辦學願景發展如附圖：學校整體規劃以培養五育均衡的「全人格學生」，為國家培育「全方位人才」為目標，除普通班外並設立體育班，招收體育資優學生。致力加強學生之學科能力以奠定升學實力，並重視生活品格教育，教學正常化，學習多元化，培養多元智慧、厚植外語能力、深化閱讀視野，形塑優質北中青年，期使每位師生彼此尊重，立足本土、放眼國際，建立信心，實現自我。

因應未來少子女化浪潮及免試入學之衝擊，達成教育部十二年國教及就近入學政策，地處偏鄉之北門高中，未來將賡續「人文、倫理、科技，優質北中」之發展目標，期能在鹽分地帶的大北門地區，為臺南市樹立優質卓越的高中標竿，使社區學生皆能安心快樂就近入學，學習精進優質銜接。根據校務計畫發展目標所訂出之本校發展目標如下：



### (1) 提升學生學習成效、多元學生學習活動

- A. 打造「多元化全人教育」為本校課程設計之願景，課程具有均衡性、漸進性、差異性、多元化、生活化與國際化等特色，打造出五育均衡，人文素養與科學精神兼具之優質教育環境。
- B. 本校學生入學成績差距頗大，在菁英拔尖計畫外，也著重弱勢學生扶助，依個別差異適性教育，佐以教師愛心耐心的教學，期使每位學子能確認目標，用心學習，發展多元智能，讓高中三年皆能在活力、健康、自信、快樂中學習。
- C. 本校地處北門區鹽分地帶，將緊密結合在地文化，規劃學校本位特色課程，如鹽分地帶生態環境及文化、太陽能光電系統展示及教學，激發學生科展潛能；外語聽說讀寫的能力亦是發展重點，希望能全面提升學生外語能力；並指導學生網路讀書心得與小論文發表，以提升寫作能力；亦將持續推動生命、人權、性別、環保等系列課程，體認關懷與充實內涵。
- D. 本校學生社團選擇多樣性(含學藝性、體能性、康樂性、服務性、學術性等五大類社團)，為潛在教育的重要一環，匯合了群體生活體驗的學生自主學習活動。本校不以智育為辦學唯一訴求，學生能依個別興趣選擇學

習不同的才藝，適性發展、培養群育、擴展知識，並藉以磨鍊領導才能，與課堂較制式之教學活動相輔相成，涵養全人格。

- E. 志工服務學習活動培養出心中有愛的真善美孩子。
- 學務處：衛生組志工聖誕節感恩活動、教科書二手回收書展、暑期校園綠美化志工招募活動及各項配合社區機構(如麻豆新樓醫院、安養院、將軍農會等)，由校刊社、春暉社、童軍社、軍樂社、扶少社、糾察隊及鹽分地帶文學社團同學，大手攜小手(國中小)，所進行之清掃環境、才藝表演、洗車送愛心等服務學習活動，皆受到社區人士家長大表認同肯定。
  - 輔導處：志工協助各項講座、會議及活動辦理。
- F. 辦理職涯及生涯講座，邀請各領域的職場達人分享經驗，協助學生確立生涯目標、了解勞動市場變動趨勢或發展生涯規劃技能之活動。辦理大學參訪及校系簡介講座，協助學生了解各系課程及生涯進路，從探索中建立適合自己的生涯目標。

## (2) 提升教學輔導知能、增進教師專業成長

- A. 尊重教師專業能力，以愛心及熱誠教育北中學子，引導學生有效學習，並強化各科教師專業社群，以團隊合作激勵士氣，教師間不僅在教材編選、教法分享、經驗傳承上皆能不斷提升，師生間的教與學關係積極且融合，教與學雙向成效均佳，期使師生都能在快樂中達成自我目標。
- B. 教師專業發展是本校永續經營之活水泉源，以科及領域為單位推動各科教師與社區國高中職教師發展社群，聘請學者專家蒞校指導、友校優良典範教學分享、或校際交流參訪等，以增進教師專業知能及教學技能，提昇教學品質成效。
- C. 辦理教職員工輔導及特教知能等研習，提供正向管教策略，並有心理師提供教師諮詢或諮商。此外，辦理登山自強活動、單車出遊、路跑、期末餐會、生日餐會或球類比賽等活動，促進全校同仁之身心健康。
- D. 教師研習時數、教專參與率，皆高於全國平均值且穩定成長。103 學年度本校教專計畫申請從「逐年期」邁向「多年期」，初階、進階及輔導教師認證通過人數也不斷增加，透過彼此觀課議課及教學檔案的省思，專業成長與群體進步看得見。鹽分地帶文史教學、創意英文雲端教學、跨領域美感教育實驗課程、創新能源教學及樂高機器人推廣教學等等，皆為本校持續努力辦理規劃之特色課程教學。

**(3) 充實校內軟硬設備、美化友善安全校園**

- A. 本校花木扶疏林相優美，校園內植物種類繁多，提供師生公園化的學習環境。
- B. 且設備齊全，班班皆是多媒體教室，皆擁有單槍投影、電腦、雙電視、冷氣，加上各專科教室、多功能教室、電腦教室，應可滿足師生教學需求。
- C. 本校更擁有全新的圖書館與教學資源中心，不管硬體空間設施或軟體的圖書與電子資料庫皆有一流的水準。環境設備可謂本校的強項。
- D. 近年除了原有之校務規畫，教育部高中職優、均質化計畫的經費挹注，對於電腦、平板、攝錄影機、體驗教具、3D 列印機、空拍機及樂高機器人等教學設備的擴充有極大的助益。
- E. 近年來利用教育部補助經費整修足球場、游泳池、美術教室周邊、老舊浴廁、學生餐廳宿舍、榕園褐根病防治及充實圖書館、輔導處環境設備圖書影片資源等，教學環境品質大提升。
- F. 繪製安全地圖張貼危險角落警語。建置七大組監視系統監視校園安全，加裝緊急求救鈴提升緊急事故通報效率，裝設定時或感應照明維護師生行的安全。
- G. 配合教育部國教署政策，每學期配合友善校園週，針對反黑、反毒、反霸凌及性別平等觀念等議題，設計動、靜態相關活動，營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣，達到友善校園「零霸凌」之目標。

**(4) 強化學校行政效能、健全學校支援系統**

- A. 校長努力辦學，型塑願景、建立共識、共享決策，學生第一，教學優先，人性尊重關懷，溝通管道暢通、建立富教育、愛的學校文化和組織氛圍。並透過資訊化、品質管理、網路社群(Line 與 FB)，建立有信心、有效率的行政團隊，積極提供教學環境與需求服務，提供師生最堅強後盾。
- B. 家長會、圖書館愛心會、合作社、校友會(北門中學四區校友會-臺南市、臺南市南瀛、臺北市、高雄市)、優質精進計畫與大學策略聯盟(技專院校教學資源)、教育部雲嘉南區域教學資源中心及臺南市高中優質化輔助方案校際交流跨校聯盟為本校之最有力支援系統。
- C. 家長研習：辦理親子溝通、特殊教育等演講及蝶古巴特、藍染等研習，提供家長教養子女相關諮詢服務，期能提升親職知能，以勝任親職工作。透過活動，以期家長能正視家庭教育的理念及價值，落實家庭教育工作。

- D. 積極與鄰近大學(與臺南大學簽訂合作發展學校計畫，與長榮大學、臺灣首府大學、實踐大學、大葉大學、中信金融管理學院及遠東科技大學等為結盟夥伴學校)，運用其師資、設備、環境等精進教師教學與專業成長、指導學生生涯規劃；學區國中是學生主要來源，辦理學術試探體驗營等，建立良好關係，爭取優秀國中生就近入學；與社區各高中職(臺南區優質化計畫 16 校跨校聯盟)、公民營機構等建立合作機制，分享資源、共辦教師研習、學生學習與交流活動，充分運用社區資源。
- E. 北中校史悠久，校友傑出，樹立典範，辦理傑出校友選拔，傳承北中精神。透過校友聯誼活動及辦理校友返校進行求學經驗分享、選填志願經驗分享等活動，提供校友聯繫與互動。
- F. 適度開放晨間、晚間及假日運動場地供民眾使用。與鄰近機關或社區民眾共享學校資源，如運動場所、中正堂、電腦教室及社區書法研習班等。能根據政策和社會變遷，檢討現行作法，尋求相關資源，調整學校作為，建立學校特色。

## 2. 北門高中教育理念、辦學願景與展望：

- (1) 適性學習，多元發展：藉由「學習轉念五步驟」：

培養興趣→引發動機→產生成就→感受榮耀→建立信心，養成正確學習態度與方法，發展學生多元學習能力。

- (2) 適性揚才，優質辦學：

個人深信五育均衡發展對學子的重要性，正值十二年國民基本教育實施之際，身為一位校長應該思索如何讓教育充滿適性、活力、創意、優質與卓越。

- (3) 適性輔導，心靈成長：

高中教育階段應教導高一的新生，要養成「學習」的精神，高二的同學應持續的學習「成長」，直到高三方能養成「獨立」的人格特質。「學習、成長、獨立」三個中心理念，正是高中學生要達成的階段目標。

## 3. 北門高中 107 學年度均質化計畫說明：

隨著 12 年國民基本教育推動及教育部「人才培育白皮書」的擬訂，希望「成就每一個孩子」並達成「培育多元優質人才，共創幸福繁榮社會」的藍圖。以學生為中心、以能力為導向的課程發展，聚焦於未來人才應備能力的思考與定位，舉凡基本學科能力、人文及科學素養，以及多元軟實力（包括溝通協調能力、團隊合作能力、國際移動力、創意及思辯能力等）皆不可偏廢。

本校近年來戮力落實「教學正常化、學習多元化」，符應 108 課綱精神，菁英培育與扶弱輔導並行不悖，進行差異化分組合作及多元化課程選修，成效漸顯頗受肯定。希冀透過培養多元智慧、厚植外語能力、深化閱讀視野，形塑出兼具人文科學素養之全人格優質北中青年。而六大學科(國、英、數、自然、社會、藝能)透過各科教學研究會為本體的小團體運作方式，邀請專家學者指導的研習，專業發展評鑑計畫的推動，建構了各科各具特色之優良教學品質，提升學生學習動機與成效。

此次本校榮幸成為 107 學年度均質化標竿精進學校，欣喜之餘也誠摯盼望透過教育部大力挹注之經費，與社區合作學校成為共榮共進的學習共同體；將本校優質化與參與「103 至 106 學年度教育部中等學校跨領域美感教育實驗課程開發計畫」之成果輸出至均質化計畫和社區資源共享，並與國中、高中職夥伴學校及大學院校有更密切之垂直整合，使之精緻化與深化，期能打造本校成為本區未來「創新能源及特色教學」區域中心，建構培育未來多元人才的優質學習環境，促成臺南三區國中學生適性自主快樂學習，選擇本區優質高中職就近安心入學。

北門高中 107 學年度均質化目標與對應之子計畫內容，結合資源分析需求敘述如下：

### (三)現況分析與診斷

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 地處北門地區首邑佳里區的文教區內，人文薈萃，民風純樸，校區比鄰佳里圖書館、公園，環境優美清新。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鄉村小鎮人力資源及資訊流通進出困難。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 佳里區為北臺南沿海最大都市，亦為傳統北門鹽分地帶的政經文化中心，為區域政治文教中心，當有許多資源可供運用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少學生到鄰近市鎮，甚至遠至臺南市區就學。且與鄰近的港明高中、黎明高中等私中學生來源嚴重重疊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生上下學之安全維護交通專車之妥善規劃。加強社區招生宣導工作之推展。</li> </ul>
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校 30 班(含普通班 27 班，體育班 3 班)，屬於中小型高中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生素質參差不齊。</li> <li>● 學校老舊建築頗多，需整修及強化，經費來源受限。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因為少子女化因素，103 學年度每班班級人數調至 40 人，學生素質稍有提升。</li> <li>● 學校具有優良</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 臺南地區少子女化的情形越來越嚴峻。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過調降班級人數以及減班來應對少子女化問題。</li> </ul>

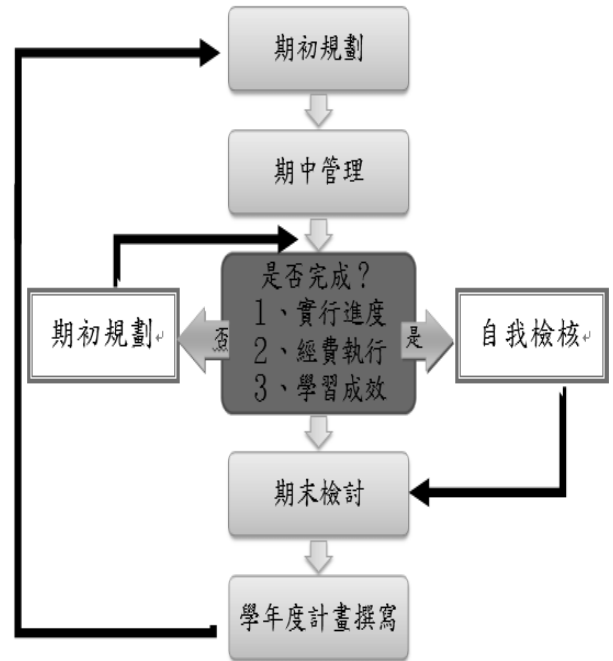
因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
			傳統，一般學生仍以就讀本校為榮。		
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擁有教學、行政及教學資源中心(內有設備齊全之圖書館)三棟大樓必要硬體設備大致兼備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因校史悠久，尚有部份校舍老舊，近幾年經費拮据，校舍基本維修亦感不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可利用全新落成之教學資源中心舉辦學生美展及社區書法班成果展，與社區民眾互動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 政府財政拮据使校務發展計畫中之硬體設施難以照計畫進行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續校務發展計畫的規劃檢討，善用社會資源，結合所有力量，逐步達成學校各階段發展目標。</li> </ul>
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師團隊氣氛和諧認真負責，是學校運作進步的最大動力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師危機意識不夠強烈，面對少子女化的情況還未有感。</li> <li>● 兼任行政工作意願不高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師研習機會多，進修管道通暢。</li> <li>● 十二年國教實施後，多數教師已開始進行差異化教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社區內其他學校越來越進步，給本校帶來競爭的壓力。</li> <li>● 來自家長極大環境變遷的壓力大增。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎勵教師參加專業評鑑，推動教學觀摩研討，提升教學品質。</li> <li>● 逐步發展教師專業學習社群，提升教師專業成長。</li> </ul>
學生素質	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資質和品行在臺南地區均屬中上程度。男女生皆收對兩性平等教育有正面積極作用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 雖為臺南地區中上學生，但程度差距極大，相較於都市名校仍有相當距離。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可塑性極高，樸實又熱情，只要發揮全校教師集體智慧，設計一套合宜的經營策略仍舊大有可為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 私立高中來勢洶洶，吸引中上程度學生就讀，且以私校特有團隊文化輔導學生，升學績效可觀，是項成果帶給學校極大壓力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極加強社區招生宣導工作，推動拔尖扶弱教學計畫，讓優質學生更突出，也讓低成就學生有趕上來機會。</li> </ul>
家長參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 注重子女教育，關懷投注意願很高，以子女就讀本校為榮。家長會組織健全，制度化運作，是學校發展極大助力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本地區家長整體經濟狀況較差，能提供給子女的各類資源較有限。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 落實教育基本法中之「家長參與及選擇權」，引導家長正面關懷、適度參與校務決策與運作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 受鄰近私校及各高職競爭辦學影響，有部分家長輔導子女另類選擇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開發並暢通親師溝通管道，定期辦理親師座談。</li> </ul>

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多數經驗豐富，有熱忱。</li> <li>● 行政人員之間和諧相處，氣氛融洽。</li> <li>● 行政人員逐漸年輕化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 缺乏進修成長之動能。</li> <li>● 教師兼執行行政職務意願不高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行政人員間已漸有職務輪調的共識，活化行政組織。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因行政工作業務日益繁重，造成教師兼執行行政職務異動頻繁。</li> <li>● 兼職行政加給誘因不足，無法吸引人才投入。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵教師參與行政工作，積極培育行政人才。</li> <li>● 辦理行政知能研習，提升行政人員專業能力。</li> </ul>
鄰近產業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 附近有佳里工業區。</li> <li>● 附近大學院校資源豐沛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 地區資源未能有效統整，無法發揮最大效益。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高級中等學校均質化的實施，有助於社區資源整合。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與都會區相比資源仍相對匱乏。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極發揮家長會、校友會功能，擴大參與校務運作。</li> <li>● 與大學端簽訂策略聯盟，擅用大學資源。</li> </ul>
其他	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 畢業校友在各領域皆表現亮眼，人力資源庫尚未完全開發。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 附近缺乏大型大學院校、圖書館等社區資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 都市進行區域整合，相關軟體措施逐步建設成熟，軟體分配情況有所變動與調整。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 受限於經濟景氣，校友與社區能提供的資源不如過去豐厚。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極整合各校友會，引領校友資源，有效協助學校發展。</li> </ul>
其他	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 地處北門地區首邑佳里區的文教區內，人文薈萃，民風純樸，校區比鄰佳里圖書館、公園，環境優美清新。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鄉村小鎮人力資源及資訊流通進出困難。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 佳里區為北臺南沿海最大都市，亦為傳統北門鹽分地帶的政經文化中心，為區域政治文教中心，當有許多資源可供運用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少學生到鄰近市鎮，甚至遠至臺南市區就學。且與鄰近的港明高中、黎明高中等私中學生來源嚴重重疊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生上下學之安全維護交通專車之妥善規劃。加強社區招生宣導工作之推展。</li> </ul>

## (四)學校自主管理

## 1. 子計畫自我檢核

- (1) 子計畫自我檢核表流程圖如右圖：
- (2) 填報子計畫自我檢核表各子計畫每學期期初，訂定工作行事曆，由召集人責成專責人員填報工作進度，依時填寫辦理活動自我檢核表，並於期末撰寫成報告。
- (3) 開會紀錄和經費使用之管控配合均質化自主管理小組會議，掌握工作進度及經費支用狀況，依檢核結果進行修正，並列管代辦事項，如期完成計畫，評估實施成效、經費支用按時核銷陳報。

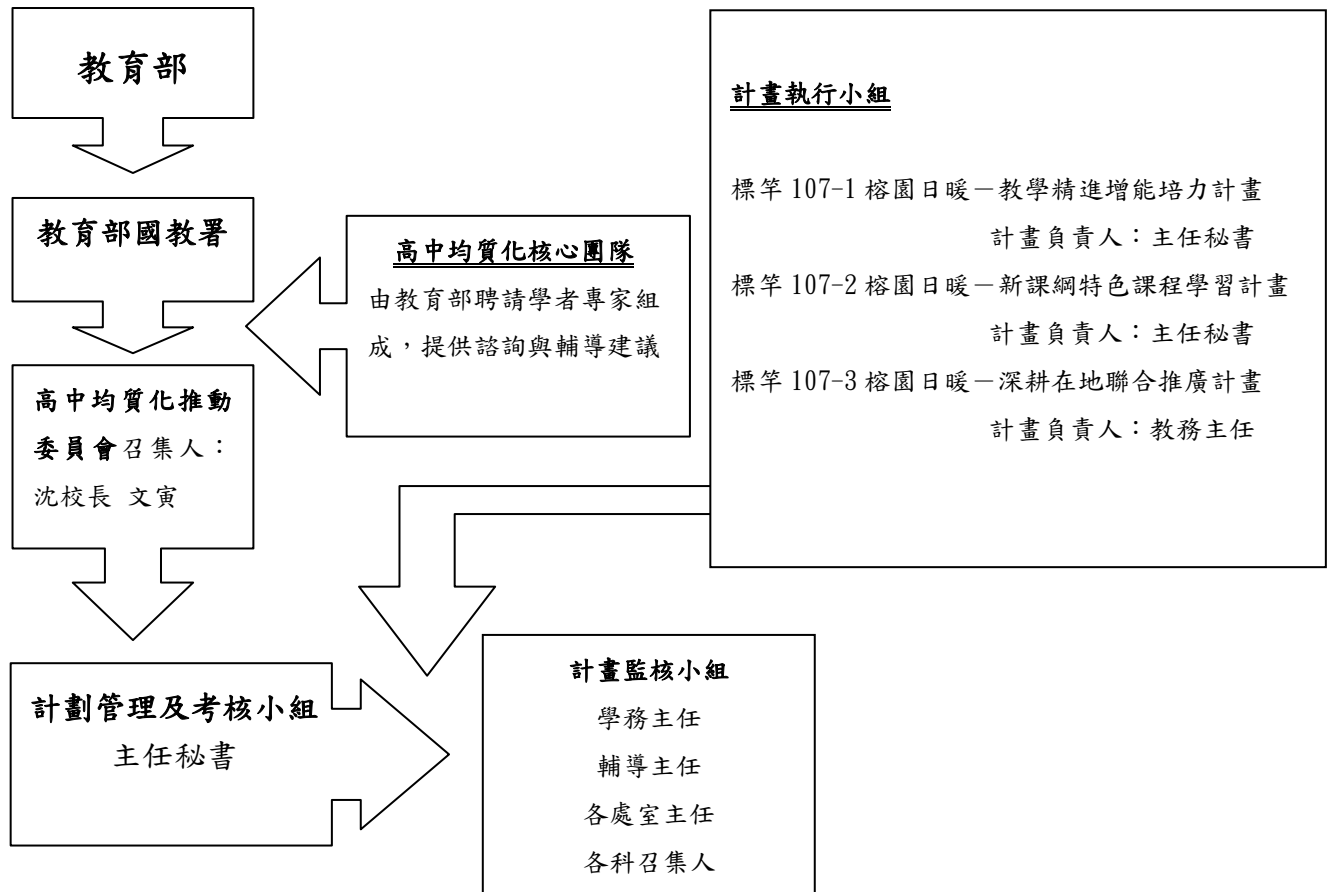


## 2. 學校自主管理

- (1) 納入校務計畫依據教育部「高級中等學校教育資源均質化補助方案」辦理，作為學校發展之願景，建立共識，發展共行。
- (2) 建置學校自主管理機制組成均質化自主管理小組：由校長擔任召集人，帶領推動均質化計畫，定期召開會議，研議討論年度工作計畫，年度重要措施及績效評估指標，並督責相關單位人員，落實計畫之執行，獎勵推動有功人員。
- (3) 定期辦理檢核檢討會議
  - A. 建立均質化自主管理小組，明定組織成員、工作職掌、會議時間及討論內涵與會議紀錄產出。以有效解決執行問題，持續深化方案推動。
  - B. 制度化「均質化工作會議」，固定訂於每個月第三週上午，排入學校行事曆中，確實實施，均質化工作會議乃接續在北中每個月擴大行政會報之後，建立定期、常態性的會議模式，有效管理、考核、調整與討論執行過程中的問題與情況。

- C. 執行均質化各子計畫之同仁，在執行過程中，隨時搜集與彙整相關資料，以備製作【書面檔案夾】資料（含簽呈、活動辦法、活動預算表、簽到表、回收問卷、照片及執行成果摘要表）。
  - D. 每個活動一舉辦完，立刻製作【執行成果摘要表】，凡走過必留下痕跡，俾利學期末提出自主管理評核表，以作為檢核依據。
- (4) 各項工作規劃依據工作屬性及業務分工，分配工作、訂定目標，再落實各項方案執行，評估其成效及決策是否需列管追蹤或即時進行修正、補強。
  - (5) 設計活動【執行成果摘要表】：各項活動執行後，均依經費執行，工作成效、活動成果自我評估，列冊以為日後計畫擬定，精準活動辦理成效依據。
  - (6) 營造溫馨、信任之校園氣氛，全體教職同仁皆能人盡其才、適才適所，發揮個人專長；透過各種會議討論，決定各項策略之最佳運作模式，並尊重專業決策，以正向積極之態度全員參與政策推動；主動學習、定期自我檢核，建構學習型組織。

其均質化計畫執行組織架構圖、均質計畫執行控管流程圖列舉如下：



(五)「夥伴優質」辦理項目推動檢核表

子計畫申請辦理項目及名稱		「夥伴優質」辦理項目 (請填入下方對應之代號)							
標竿 107-1	榕園日暖-教學精進增能培力計畫	1	2						
標竿 107-2	榕園日暖-新網特色課程學習計畫	1	2	3					
標竿 107-3	榕園日暖-多元發展適性揚才計畫	2	4						
標竿 107-4	榕園日暖-協同輔導潛能發展計畫	3	4						
標竿 107-5	榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫								

※請依學校辦理計畫內容，參酌下列表件中相對應之代號填入。

項目代號及項目名稱			
1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

## 捌、精進標竿學校子計畫內容與經費

## ● 標竿 107-1

一、子計畫名稱	榕園日暖-教學精進增能培力計畫				
二、承辦學校	國立北門高中				
三、計畫目標	1. 透過本校與校際社群之共同學習及實務經驗分享交流，期使各校教師明白專業學習社群如何成形及實踐。藉由群體合作的力量提升教學的熱忱與自信，發揮集體的智慧與創意。 2. 藉由跨校教師專業學習成長工作坊的研習活動，進行實務經驗之分享交流，期使各校教師明白專業學習社群如何成形及實踐。 3. 透過社區校內與校際社群之共同學習交流，藉由群體合作的力量提升教學的熱忱與自信，發揮集體的智慧與創意。 4. 透過辦理社區學生多元學習活動，協助學生自主學習增進學習成效。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	標竿 107-1-1	校際跨領域教師專業發展計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	
			1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
	標竿 107-1-2	英文科專業社群發展計畫	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
標竿 107-1-3	國文科專業社群精進計畫	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動		
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專 校院	2	2	0	
	高中 職	8	150	100	
	國中	0	0	0	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	376		340		583
	合計：1,299				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述			
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益	1.1 適性學習社區具備指標 高中	1. 社區內各校教師們能對於社群的概念聚焦並付諸實現，有效發揮社群功能，運用各學科專業資源，增加課程深廣，豐富教學內涵。 2. 增加了社區各級學校間對話機會，增進國中教師對社區高中職學習課程認同，提出寶貴建議，藉由計畫邊際效益規劃課程銜接整合，使國中生學習順利接軌，提高學習成效與興趣。			
	1.2 適性學習社區高中職能 持續合作推動跨校教師專業學習社群	1. 本校英文科社群於教師專業發展評鑑之社群計劃已有初步規模，期能藉均質化計畫與他校更積極進行交流合作，並活化閒置空間以做有效教學利用。 2. 社會科、國文科與臺南三區國、高中職學校合作組成跨校教師專業學習社群，並透過辦理研習及教學觀摩，不斷精進教師社群的成員能力，以達到發展多元及特色課程的目標。 3. 自然科專業社群讓教師可分享彼此的教學經驗，精進其教學方式。並可做為教師對於高中課程設計之研發或改進以及可增進其科學素養以及專業知識。			
	1.3 適性學習社區高中職能 加強合作建構學習社區	1. 單一領域合作或跨領域交流之推廣與嘗試，提升了教師專業知能與素養，啟發了教師教學研究的創新潛能，發展特色課程，進而提高學生學習興趣與增廣學生學習視野。 2. 社區內各級學校垂直交流及校際橫向合作，建立起策略夥伴關係及跨校共享精神，促進了各校資源設備充分利用，有效提升社區整體教學品質。			
	量化指標規劃				
對應方案指標	子計畫申請辦理 項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		達成值	目標值
	標竿 107-1-1 校際跨領域教師 專業發展計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨 校專業學習社群數		1 個	1 個
	標竿 107-1-2 英文科專業社群 發展計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨 校專業學習社群數		1 個	1 個
	標竿 107-1-3 國文科專業社群 精進計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨 校專業學習社群數		0 個	1 個
對應	子計畫申請辦理 項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	達成值	目標值

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

社區教育資源指標	標竿 107-1-1 校際跨領域教師 專業發展計畫	1--1	優質高中職學校	是	是
		1--6	教師參與研習平均時數	10 小時	12 小時
	標竿 107-1-2 英文科專業社群 發展計畫	1--7	教師參與研習平均次數	3 次	5 次
		1--10	教師參與專業學習社群比率	50%	60%
	標竿 107-1-3 國文科專業社群 精進計畫	1--9	教師參與專業發展評鑑比率	50%	60%
		1--4	教師每週平均教學時數	16 小時	16 小時

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。  
2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## (標竿 107-1 榕園日暖-教學精進增能培力計畫)107 會計年度概算表(107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	45	2	90	標竿 107-1-1 2×15=30 仟元 標竿 107-1-2 2×15=30 仟元 標竿 107-1-3 2×15=30 仟元
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.72	1.72	估列全民健保補充保費
	國內旅費、短 程車資、運費	人	15	1	15	講師交通費、執行本計畫所需之交通費
	膳宿費	人	375	0.08	30	標竿 107-1-1 0.08×125=10 仟元 標竿 107-1-2 0.08×125=10 仟元 標竿 107-1-3 0.08×125=10 仟元
	設備維護費	台	2	5	10	執行計畫使用之設備維護費
	物品費	組	4	5	20	執行本計畫所需物品費(如光筆、錄音筆、隨身碟等相關物品)
	雜支	式	1	24.28	24.28	執行本計畫所需郵資、文具用品、碳粉匣、紙張...等相關支出
<b>經常門小計</b>					191	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	赤道儀	組	1	100	100	標竿 107-1-1 校際跨領域教師專業發展計畫
	天文望遠鏡	組	1	100	100	標竿 107-1-1 校際跨領域教師專業發展計畫
<b>資本門小計</b>					200	
<b>(三) 人事費(精進標竿學校填列)</b>						
人事費	專任行政助理 薪津	月	5	37.135	185.68	約用專職從事計畫之工作人員 1 名，以碩士第一年\$37,135/月計薪
	行政助理勞、健 保費	月	5	4.572	22.86	依投保薪資\$38,200 計算每月勞保\$2,853+健保\$1,731
	行政助理勞工 退休金	月	5	2.292	11.46	依投保薪資\$38,200 計算每月勞退休金\$2,292

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

人事費小計	220	
107 會計年度總計	611	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

均質化  
專任助理 許怡婷

教師兼  
秘書 洪金昌

主計室  
主任 李家菁

國立北門  
高級中學 校長 沈文寅

(標竿 107-1 榕園日暖-教學精進增能培力計畫)108 會計年度概算表(108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	45	2	90	標竿 107-1-1 $2 \times 15 = 30$ 仟元 標竿 107-1-2 $2 \times 15 = 30$ 仟元 標竿 107-1-3 $2 \times 15 = 30$ 仟元
	工讀費	時	20	0.14	2.8	辦理均質化相關活動所需工讀費
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.77	1.77	估列全民健保補充保費
	保險費	人	120	0.05	6	標竿 107-1-1 $0.05 \times 40 = 2$ 仟元 標竿 107-1-2 $0.05 \times 40 = 2$ 仟元 標竿 107-1-3 $0.05 \times 40 = 2$ 仟元
	國內旅費、短 程車資、運費	人	15	1	15	講師交通費、執行本計畫所需之交通費
	膳宿費	人	375	0.08	30	標竿 107-1-1 $0.08 \times 125 = 10$ 仟元 標竿 107-1-2 $0.08 \times 125 = 10$ 仟元 標竿 107-1-3 $0.08 \times 125 = 10$ 仟元
	設備維護費	台	2	5	10	執行本計畫使用之設備維護費
	物品費	組	2	5	10	執行本計畫所需物品費(如光筆、錄音筆、隨身碟等相關物品)
	雜支	式	1	19.43	19.43	執行本計畫所需郵資、文具用品、碳粉匣、紙張...等相關支出
<b>經常門小計</b>					185	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	互動式電子白板(長形)	組	1	140	140	標竿 107-1-2 英文科專業社群發展計畫
<b>資本門小計</b>					140	
<b>(三) 人事費(精進標竿學校填列)</b>						

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

人事費	專任行政助理 薪津	月	7	37.135	259.95	約用專職從事計畫之工作人員 1 名，以碩士第一年\$37,135/月計薪
	行政助理勞、健 保費	月	7	4.473	31.31	依投保薪資\$38,200 計算每月勞保 \$2,853+健保\$1,731
	行政助理勞工 退休金	月	7	2.292	16.04	依投保薪資\$38,200 計算每月勞退 金\$2,292
	專任助理年終 獎金	月	1.5	37.135	55.7	專任助理 107 年 1-12 月在職年終獎 金
人事費小計					363	
108 會計年度總計					688	

承辦人：

均賢化許怡婷  
專任助理

承辦主任：

教師兼  
秘書 洪金昌

主(會)計主任：

主計室 李家菁  
主任

校長：

國立北門  
高級中學 校長 沈文寶

## ●標竿 107-1 榕園日暖-教學精進增能培力計畫

### 一、標竿 107-1-1：校際跨領域教師專業發展計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	秘書室與各科		
2	參與單位	均質化臺南三區各高中職及國中學校		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	4	40	0
	(3)高職	4	20	0
	(4)國中	0	0	0

#### (二)詳細實施內容

1. 主辦、協辦單位(處室)、參與單位：秘書室與各科，均質化臺南三區各高中職、國中學校。
2. 實施對象：本校及社區高中職有興趣之教師及學生。
3. 實施進度：
  - (1) 與臺南三區國、高中職學校合作組成跨校教師專業學習社群，帶動教師社群的成員凝聚力與合作研發能力，以達到發展多元及特色課程的目標。
  - (2) 藉由社群的運作，提升教師設計課程及研發相關教材之知能，並透過定期的演講授課與夜間觀測課程，達到教師間同儕學習及資源共享的效能，提升學生各科的核心能力。
  - (3) 天文觀測社群
    - A. 本區位在鹽分地帶，臨近七股海堤夜晚擁有優異的觀測天象。透過社群，我們會透過夜間聯合觀測活動，凝聚本區師生與民眾對於夜間天文觀測、天文攝影、天文奇景...等等，進行研究與探索，編輯適合高中職學生使用的教材及課程，以激發學生對自然科學的了解與認識。
    - B. 預計辦理上下學期共 5 場次教師研習。

單位	主講人	題目
南瀛天文台	張敏悌組長	秋冬夜晚星象觀測

北門高中	張仕麟老師	認識折射式天文望遠鏡
北門高中	王文益先生	認識反射式天文望遠鏡
北門高中	張仕麟老師	天文攝影初探(折射式望遠鏡)
北門高中	王文益先生	天文攝影進階-行星天文攝影

(4) 跨領域教師增能社群

A. 跨領域教師增能社群交換彼此專業領域之教學經驗，開放討論，共學並進。社群的實施方式，透過主題探討以增能研習、對話省思、課堂實踐、案例分析、協同備課、同儕觀課與回饋等，幫助教師們精進教學。

B. 預計辦理上下學期共 5 場次教師研習。

單位	主講人	題目
臺灣科大	侯惠澤教授	跨域共授工作坊-初階
臺灣科大	侯惠澤教授	跨域共授工作坊-進階
環島雅聚共備坊	卓憶嵐老師	創意翻轉教學研習
環島雅聚共備坊	卓憶嵐老師	特色創課&在地走讀
北門高中	林明璋老師	漫步雲端-行動學習應用

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
天文觀測社群 專家學者講座	預期				◎				◎			◎	
	實際												
行政增能社群 專家學者講座	預期			◎		◎		◎		◎		◎	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	84	200	284
108	83	0	83

**二、標竿 107-1-2：英文科專業社群發展計畫****(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	秘書室、英文科		
2	參與單位	均質化臺南三區各高中職、國中學校及長榮大學		
3	辦理對象	各校英文科教師與授課學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	4	100	30
	(3)高職	4	50	30
	(4)國中	0	0	0

**(二)詳細實施內容**

1. 主辦、協辦單位(處室)、參與單位：秘書室與英文科。均質化臺南三區各高中職、國中學校。
2. 實施對象：均質化臺南三區各高中職、國中學校教師。
3. 實施進度：

(1) 配合本校高一全面實施英數分組「差異化教學」，及落實十二年國民基本教育課程與 108 課綱的理念目標 - 以「核心素養」做為課程發展之主軸，邀請專家學者及友校實務經驗豐富之老師分享指導，利用英文科社群集會討論共學，使本區英文科教師規劃更完善之教學藍圖、實施方式及教材產出、資源共享。

(2) 本校藉由均質化多年之資源挹注，進行雲端課程及虛擬實際教學，收即時互動教學之效，並可讓學生善用網路資源學習及作品產出保存，有助於培養英文興趣及自主學習能力。105 學年度起每年辦理英語新聞影片校際競賽、英語校際歌唱比賽，促進臺南三區教師及學生校際合作與英文交流之效，

(3) 預計辦理上下學期共十場教師專題講座研習活動，講座主題為：

分享學校	主講人	題目	備註
北門高中	黃于修老師	差異化教學實務應用	社區典範分享
北門農工	蔡淑華老師	素養融入英文科補救教學實務探討	社區典範分享

後壁高中	趙憶菁老師	補救教學課程設計	
臺南高商	黃巽儀老師	補救教學教案分享	
鳳山高中	羅俊宏老師	素養融入英文科教學實例	
北大高中	戴逸群老師	108 課綱課程規劃	
新莊高中	曾郁淇老師	108 課綱選修課程設計	
文華高中	魏秀蘭老師	英文寫作工作坊	
南科實中	郭哲良老師	CLIL 教學分享	
大灣高中	蔡孟芬老師	TED 演講訓練	

(4) 英語新聞影片校際競賽：透過融合實境互動系統，進行情境式教學，學生可依喜好拍攝校園短片，如氣象主播台、劇場舞台、學習成果發表等應用。

主辦、協辦及參與單位	北門高中教務處、英文科
實施對象	本校學生及台南市各高中職及國中生。
實施內容	辦理台南市高中校園英文新聞徵選，同時邀請各校教師代表為網路評審，共同評選出最能代表校園學習風氣之優良作品。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
集會討論	預期	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
	實際												
專家學者講座	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
	實際												
社區典範教學 示範	預期			◎									
	實際												
多元英語文學 習活動	預期					◎						◎	
	實際												

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	56	0	56
108	51	140	191

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

**二、標竿 107-1-3：國文科專業社群精進計畫****(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	秘書室、國文科		
2	參與單位	均質化臺南三區各高中職、國中學校		
3	辦理對象	各校國文科教師與授課學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	4	40	30
	(3)高職	4	20	30
	(4)國中	0	0	0

**(二)詳細實施內容**

1. 主辦、協辦單位(處室)、參與單位：秘書室與國文科。均質化臺南三區各高中職、國中學校。
2. 實施對象：均質化臺南三區各高中職、國中學校教師。
3. 實施進度：

(1) 為增進臺南三區國文教師團隊合作，激勵教師發揮教學創意，活化教學現場及提升專業知能，邀請專家學者及友校實務經驗豐富之老師分享指導，利用社群集會討論共備，使本區國文科教師精進教學、教材產出及資源共享，因應 108 課綱素養導向及批判思考之教學理念，提升學生閱讀力、自學力，培養學養俱佳之語文人才。

(2) 預計辦理上下學期共共八場專題講座研習活動及兩場教學演示觀摩：

分享單位	主講人	題目	備註
待定	待定	共備社群運作與實務	
北門高中	馮華君老師	閱讀寫作工作坊	
北門高中	魏珮伶老師	閱讀寫作工作坊	
台北歐洲學校	莊瓊嘉老師	雙語辯論的課程設計	
台南女中	陳卓欣老師	108 課綱多元選修課程規劃	

高雄高工	黃沛勤老師	字在：由文字出發的自我認識	
北門高中	莊雅智老師	閱讀寫作工作坊	
北門高中	游淑媚老師	閱讀寫作工作坊	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
集會討論	預期	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
	實際												
專家學者講座	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
	實際												
教學演示觀摩	預期				◎						◎		
	實際												
北門高中榕園 文藝營	預期												◎
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	51	0	51
108	51	0	51

標竿 107-1 子計畫聯絡人

姓名	蔡媛琪	單位	校長室	職稱	主任秘書
電話	06-7222150#211	傳真	06-7225935	e-mail	guts97@gmail.com

標竿 107-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 107-1-1	167	200	367
標竿 107-1-2	107	140	347
標竿 107-1-3	102	0	102
總計	376	340	716

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## ● 標竿 107-2

一、子計畫名稱	榕園日暖-新綱特色課程學習計畫				
二、承辦學校	國立北門高中				
三、計畫目標	<p>1. 為落實新課綱多元適性之理念，以新課綱中部定之加深加廣選修課程，選定將成為大學18學群修課建議之建議，發展社區特色選修課程，並開放觀課及討論，促成社區共榮。</p> <p>2. 與大學端連結，邀請大學講師到校授課，藉此學習新課綱特色選修計畫。</p> <p>3. 智慧型手機、平板電腦等新媒體崛起，網友的零碎時間成為影音數位內容的最新戰場，不管是10到15分鐘的「微電影」，或是3分鐘內的手機短片，都是未來趨勢所在。為落實新課綱理念，並且強化大學與高中的連結，藉由大學至本校開設微電影選修課程，期使本校有相關興趣及專長之學生得以發揮，或於日後進入相關科系就讀。</p> <p>4. 藉由健康新生活新式運動計畫扭轉傳統的體育課程，由大學端及專業人士引導，學習安全教育與傷害防護、運動與健康、健康與休閒生活等新課程，並辦理各類新式體育項目研習，結合本區體育專才的學生，提供鄰近對體育有興趣之高中、職及國中生不同於傳統體育課程的學習管道。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	標竿 107-2-1	社區特色課程、教材、 教學及評量發展計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發			
標竿 107-2-2	健康新生活新式體育計畫	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習		
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數	
	大專 校院	5	13	2	
	高中職	9	23	390	
	國中	8	14	150	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	212		434		
	合計：646				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述							
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述					
1.1 適性學習社區具備指標高中。		藉由特色課程教材分享、跨領域與單一學術科教學演示觀摩、典範教學活動，及開放觀課議課，促進社區教育資源共享，教師教學效能共榮，參與計畫國中教師對社區高中職的了解認同，鼓勵社區學生就近入學。					
1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		挹注大學資源至本校協助開課，加強與區域合作大學之連結，未來的課程發展與學生學習有無限想像的可能。					
1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。		為落實新課綱多元適性之理念，以新課綱中部定之加深加廣選修課程，選定將成為大學 18 學群修課建議之建議，發展社區特色選修課程，並開放觀課及討論，促成社區共榮。					
量化指標規劃							
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		達成值	目標值	
		標竿 107-2-1 特色多元選修課程計畫	2.1	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。	1 個	1 個	
		標竿 107-2-2 健康新生活新式體育計畫	2.2	適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	0 個	1 個	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		達成值	目標值	
		1--1	優質高中職學校		是	是	
		標竿 107-2-1 特色多元選修課程計畫	2--1	與大專校院合作課程數		1 個	1 個
			2--8	參與教師教學評量比率		30%	40%
			2--6	教師參與研習平均時數		3 小時	6 小時
標竿 107-2-2 健康新生活新式體育計畫	2--7	教師參與研習平均次數		2 次	3 次		
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。							

(標竿 107-2 榕園日暖-新網特色課程學習計畫)107 會計年度概算表(107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	60	0.735	44.1	標竿 107-2-1 $0.735 \times 60 = 44.1$ 微電影特色選修(大專講師)
	講座鐘點費	節	8	2	16	標竿 107-2-2 $2 \times 8 = 16$ 足球體驗營
	全民健康保險補充保費	式	1	1.15	1.15	估列鐘點費二代健保補充保費
	保險費	人次	50	0.05	2.5	標竿 107-2-2 $0.05 \times 50 = 2.5$
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	標竿 107-2-2 $2 \times 1 = 2$ 講師交通費
	膳宿費	人	65	0.08	5.2	標竿 107-2-2 $0.08 \times 65 = 5.2$
	物品費	套	4	6	24	標竿 107-2-1 可程式化飛行套件
	雜支	式	1	11.05	11.05	執行本計畫所需郵資、文具用品、碳粉匣、紙張...等相關支出
經常門小計				106		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	SuperGIS Desktop10Lab	套	1	175	175	標竿 107-2-1 特色多元選修課程計畫
	足球網	組	2	20	40	標竿 107-2-2 健康新生活新式體育計畫
資本門小計				215		
<b>(三) 人事費(精進標竿學校填列)</b>						
人						

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

事 費						
人事費小計						
107 會計年度總計					321	

承辦人：

均質化  
專任助理 許怡婷

承辦主任：

教師兼  
秘書 洪金昌

主(會)計主任：

主任 李家菁

校長：

國立北門  
高級中學 校長 沈文寅

(標竿 107-2 榕園日暖-新網特色課程學習計畫)108 會計年度概算表(108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	60	0.735	44.1	標竿 107-2-1 $0.735 \times 60 = 44.1$ 微電影特色選修(大專講師)
	講座鐘點費	節	8	2	16	標竿 107-2-2 $2 \times 8 = 16$ 田徑育樂營
	全民健康保險補充保費	式	1	1.15	1.15	估列鐘點費二代健保補充保費
	保險費	人次	50	0.05	2.5	標竿 107-2-2 $0.05 \times 50 = 2.5$
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	標竿 107-2-2 $2 \times 1 = 2$ 講師交通費
	膳宿費	人	65	0.08	5.2	標竿 107-2-2 $0.08 \times 65 = 5.2$
	物品費	人	4	6	24	標竿 107-2-1 Minecraft 程式設計組
	雜支	式	1	11.05	11.05	執行本計畫所需郵資、文具用品、碳粉匣、紙張...等相關支出
經常門小計				106		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	程式設計線上解題題庫系統	套	1	98	98	標竿 107-2-1 特色多元選修課程計畫
	MicroBit 教具教材	組	1	50	50	標竿 107-2-1 特色多元選修課程計畫
	AI 智慧音箱	台	1	21	21	標竿 107-2-1 特色多元選修課程計畫
	60 吋顯示面板	台	1	50	50	標竿 107-2-1 特色多元選修課程計畫
資本門小計				219		
<b>(三) 人事費(精進標竿學校填列)</b>						

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

人事費						
人事費小計						
108 會計年度總計					325	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

均質化  
兼任助理  
許怡婷

教師兼  
秘書  
洪金昌

主計室  
主任  
李家菁

國立北門高級中學  
校長  
沈文寶

## ●標竿 107-2 榕園日暖-新網特色課程學習計畫

### 一、標竿 107-2-1：特色多元選修課程計畫計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、社會科、數學科、資訊科		
2	參與單位	均質化臺南三區各國、高中職及國中學校		
3	辦理對象	各校數學科、社會科及資訊科教師與授課學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2)高中	4	4	100
	(3)高職	4	4	50
	(4)國中	0	0	30

#### (二)詳細實施內容

##### 1. 悠游數學：

數學是一般學生最苦惱的科目之一，除了繁複的計算方式，公式背誦也是學生們頭痛的一環，因此本校開設「(5)悠游數學」選修課程，作為 108 課綱前導選修試行，期許此課程在完整的教材產出後，幫助社區高中、職及國中學生展開數學觸角，以寬廣的視野接觸數學。以生動活潑輕鬆的方式了解數學的多樣性，促使學生能辨認生活情境及立體圖形藝術作品中的數學模式，用實作課程觀察作品中的數學模式，並能運用數學語言解構作品，並剖析其原理。自然界及生活中的事物，若透過數學之眼觀察，別有不同的趣味。引導學生用數學剖析生活中可見的事物與數學的連結及關係，並藉由桌遊，訓練學生邏輯思考能力，亦可培養人際關係，溝通互動能力，可謂一舉數得。

※辦理時間：每周四多元選修時間

週別	上學期	下學期
第一週	大自然中的數學-黃金比例	藉由九連環玩具感受遞迴關係的數感-九連環玩法介紹
第二週	大自然中的數學-費氏數列	九連環玩具的遞迴關係式及一般式推導
第三週	由生活、建築及藝術作品中觀察數學結構	巴斯卡三角形的有趣性質
第四週	柏拉圖多面體及阿基米德	索馬立方體製作與介紹

	多面體介紹	
第五週	用摺紙學數學-正多面體(1)	索馬立方體立體拼圖分組競賽
第六週	段考週-段考範圍複習	段考週-段考範圍複習
第七週	用摺紙學數學-正多面體(2)	桌遊-終極密碼
第八週	用摺紙學數學-sonobe 單件及 fuse 單件摺多面體及其它多面體	中國人的智慧--魯班鎖
第九週	邏輯繪圖遊戲(nonograms)	用摺紙摺出魯班鎖
第十週	令人抓狂的邏輯課-分組競賽及邏輯悖論介紹	解密魯班鎖元件的原理
第十一週	連分數與輾轉相除法	桌遊-馬尼拉
第十二週	段考週-段考範圍複習	段考週-段考範圍複習
第十三週	魔方陣	魔術魔數—撲克牌魔術及猜心術
第十四週	艾薛爾的作品賞析	墨比烏斯帶及繩索脫逃遊戲
第十五週	艾薛爾的鑲嵌藝術製作	0、1 之間—二進位
第十六週	桌遊-拉密	影片欣賞-模仿遊戲
第十七週	桌遊-flip out、印加寶藏	碎形
第十八週	期末報告成果展	期末報告成果展

## 2. 電腦遊戲程式設計：

本課程將培養學生邏輯思維及運用電腦解決問題之能力。程式設計是運用電腦解決問題的實際方法。除了瞭解程式語言的基本結構及演算法，更重視如何應用程式設計解決問題。

將電腦遊戲應用於課程設計中，讓學生主動地投入，使用 Greenfoot 開發工具，建構屬於自己的遊戲，藉而達到學生主動的學習經驗，學生可以自發地發習，藉由遊戲製作將自己的想法實現出來，並且測試、評估自己的想法。

課程中會分享好玩遊戲的特質，並經由學生上台報告分享以擴大看遊戲的角度與分析語法元素。並將程式分級以區分學生可以達成不同等級的能力。

※辦理時間：每周四多元選修時間

週別	課程大綱
第一週	【什麼是程式設計？】【該學哪種程式語言好？】

第二週	【物件導向程式設計】Greenfoot 安裝
第三週	遊戲分享介紹
第四週	介紹開發環境 Greenfoot
第五週	範例一：袋熊吃樹葉
第六週	挑戰關卡：刺氣球／登陸月球
第七週	選擇結構 if/else
第八週	範例二：第一支程式→沙灘螃蟹
第九週	範例三：鋼琴模擬
第十週	陣列結構
第十一週	迴圈結構 For
第十二週	上台分享遊戲介紹
第十三週	範例四：打磚塊 I
第十四週	打磚塊 II
第十五週	打磚塊 III
第十六週	打磚塊 IV
第十七週	個人版打磚塊設計
第十八週	期末報告成果展

### 3. 愛玩 GIS

地圖是地理學重要的核心，透過地理資訊系統(GIS)技術，可進行相關空間分析與規劃。本堂課透過 SuperGIS 軟體，除了讓同學了解 GIS 各方面技術，應用在空間規劃外，更能關懷鄉土，認識這片鹽分地帶帶來的豐富歷史底蘊。更進階者，能參加相關地理競賽，培養帶著走的能力。

※辦理時間：每周四多元選修時間

週別	課程大綱
第一週	什麼是 GIS？
第二週	GIS 的應用
第三週	GIS 操作：空間與屬性資料
第四週	GIS 操作：數化點、線、面
第五週	GIS 操作：繪製區域密度圖
第六週	介紹中研院百年歷史地圖系統
第七週	第一次期中考
第八週	操作中研院百年歷史地圖系統
第九週	GIS 操作：數化不同年代聚落(一)
第十週	GIS 操作：數化不同年代聚落(二)
第十一週	GIS 操作：數化不同年代聚落(三)
第十二週	GIS 操作：環域分析及其他功能
第十三週	第二次期中考

第十四週	介紹網路開放資料平台(open data)及國土資訊系統(NGIS)
第十五週	地理相關競賽介紹
第十六週	成果發表(一)
第十七週	成果發表(二)
第十八週	期末考

#### 4. 微電影特色選修課程

- (1) 智慧型手機、平板電腦等新媒體崛起，網友的零碎時間成為影音數位內容的最新戰場，不管是 10 到 15 分鐘的「微電影」，或是 3 分鐘內的手機短片，都是未來趨勢所在。本校除了有 104 年由均質化補助購買的攝影機以外，我們也希望透過學生身邊的手機拍攝出校園生活，也藉由特色選修課程了解大專院校上課模式，與大專接軌。
- (2) 預計 107 學年度上下學期於本校高一多元選修課程中，由台灣首府大學資訊及多媒體設計學系老師開設「微電影製作」課程，並開放老師們觀摩上課做為本校藝能科合作開設相關課程之預備，高一一班每週兩節、高二一班每週一節，共三節，上下兩學期共四十週。
- (3) 課程採分組合作教學，理論及實務並行方式授課。
- (4) 預計 106 學年度下學期末產出各組學生作品於校慶時展覽並提供本區各國中之國中生欣賞，預計課程實施內容：『用影像說故事-微電影體驗』
- (5) 辦理時間：每周四多元選修時間

課程內容		
一	影片製作概論	1. 影片類型 2. 製作流程 3. 企劃與腳本 4. 鏡頭語言分鏡製作
二	案例分享	
三	實際拍攝	1. 框景與構圖 2. 動態攝影技法 3. 現場收音
四	影片剪修	1. 軟體簡介與基本操 2. 影片擷取與粗剪 3. 細修與轉場 4. 字幕與特效合成

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
特色課程授課 與教材研發	預期		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
	實際												
特色課程教材 產出	預期												◎
	實際												
微電影選修課 程進行	預期		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	
	實際												
學生微電影作 品產出	預期										◎		
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	77	175	252
107	77	169	246

**二、標竿 107-2-2：健康新生活體育樂活計畫****(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	體育組、秘書室		
2	參與單位	台南三區各校體育組		
3	辦理對象	本校教師及社區國、高中職教師，社區國、高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	10	50
	(3)高職	4	2	20
	(4)國中	5	5	20

**(二)詳細實施內容**

1. 主辦、協辦極參與單位：北門高中學務處、體育組。
2. 實施對象：臺南區各高中職及國中教師與授課學生。
3. 實施內容：

**(1) 健康新生活體驗營**

北門高中體育學習聞名遐邇，本計畫藉由各種體育營隊的活動過程，由知名體育專家指導本社區內之高中、職與國中生，讓學生在學習過程中瞭解國際體育專業知識及相關競賽規則，增進學習的樂趣，發揮其專長，也成就自己。同時也鼓勵學生參加體育競賽，以磨練運動技能，自我挑戰。

**A. 足球育樂營**

時段	課程
08：00-12：00	足球的基本課題 (基本技巧、守備及安全防護講解)
12：00-13：30	午餐
13：30-17：00	利用邊路有效突破的改善 (國際賽事規則講解)

**B. 田徑育樂營**

活動時間	活動內容
08：00-09：00	報到、針對運動課程、技巧及安全防護介紹
09：00-10：00	熱身、動態馬克操

10：00-11：30	繩梯敏捷訓練、協調彈跳訓練、小欄架輔助跑
11：30-13：00	午餐休息
13：00-14：00	熱身活動操、國際體育規則講解
14：00-15：30	分項練習短距、跳部、擲部撐竿跳等
15：30-17：00	全面性體能輔強

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
足球育樂營	預期					◎							
	實際												
田徑育樂營	預期										◎		
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	29	40	69
108	29	50	79

## 標竿 107-2 子計畫聯絡人

姓名	洪金昌	單位	體育組	職稱	專任教師
電話	06-7222150#242	傳真	06-7225935	e-mail	hcc56912@gmail.com

## 標竿 107-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 107-2-1	154	344	498
標竿 107-2-2	58	90	148
總計	212	434	646

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## ● 標竿 107-3

一、子計畫名稱	榕園日暖-多元發展適性揚才計畫					
二、承辦學校	國立北門高中					
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過音樂學習的活動課程，結合台南大學音樂系的資源，與鄰近高中、職與國中學校之愛好音樂學生，加強區域間的合作，讓學生在服務學習的過程中，進行音樂性向的試探，發展其長才。</li> <li>2. 推廣社區音樂涵養，讓本區參與學生在社區服務的過程中，體驗服務人群的本質，發揮美好的人生意義。</li> <li>3. 以本校鹽分地帶研究社為主(童軍社、春暉社、扶少團、北中糾察隊...等等為輔)為基礎，結合鄰近社區國高中職及社區資源，諸如臺南大學香雨書院、鹽博館、黑面琵鷺生態展示館、井仔腳觀光鹽田、烏腳病防治中心...等等。透過提供各種服務學習的機會與過程，探索學生的性向或興趣，發展學生多元的能力，作為未來生涯規畫的基礎。</li> <li>4. 將音樂學習與在地學習的教學課程成果，製作成相關教材，提供本區老師作為教學參考。</li> </ol>					
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱			對應方案辦理項目(註)		
	標竿 107-3-1	音樂共學服務計畫		1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
				3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
標竿 107-3-2	鹽分地帶服務計畫		1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		
五、參與學校	參與校數			參與教師人數		參與學生人數
	大專 校院	2		2		0
	高中職	8		20		300
	國中	20		20		100
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列	
	180		470			
	合計：650					(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
1.1 適性學習社區具備指標高中。		提升學校在社區內之優質形象與影響力，教育在地子女，培養優秀人才，落實十二年國民基本教育「適性揚才、成就每個孩子」之理念精神。				
1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。		推廣本區各種特色社團學習，讓本區參與學生在社區服務的過程中，體驗服務人群的本質，發揮美好的人生意義。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		達成值	目標值
		標竿 107-3-1 音樂共學服務計畫	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		0	1
		標竿 107-3-2 鹽分地帶研究服務計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		1	2
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		達成值	目標值
		3--1	學生對學校辦學成效之認同度		85%	90%
			高一日校新生就近入學比率		87%	90%
		1--2	社區人士與學生家長對學校的評價		85%	90%
1--13 與產業合作廠家數			1	3		
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

(標竿 107-3 榕園日暖-多元發展適性揚才計畫) 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	30	1	30	標竿 107-3-1 $1 \times 15 \times 2 = 30$ 仟元 (指導老師兩位)
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.57	0.57	估列鐘點費二代健保補充保費
	保險費	人次	150	0.05	7.5	標竿 107-3-1 $0.05 \times 75 = 3.75$ 標竿 107-3-2 $0.05 \times 75 = 3.75$
	膳宿費	人	150	0.08	12	標竿 107-3-1 $0.08 \times 75 = 6$ 標竿 107-3-2 $0.08 \times 75 = 6$
	租車費	台	5	5	25	標竿 107-3-1 $5 \times 2 = 10$ 標竿 107-3-2 $5 \times 3 = 15$
	物品費	組	5	2	10	標竿 107-3-1 $5 \times 2 = 10$ 譜架等 物品
	雜支	式	1	4.93	4.93	執行本計畫所需郵資、文具用品、 碳粉匣、紙張...等相關支出
經常門小計				90		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	鐘琴	組	1	85	85	標竿 107-3-1 音樂共學服務計畫
	鐵琴	組	1	150	150	標竿 107-3-1 音樂共學服務計畫
資本門小計				235		
<b>(三) 人事費(精進標竿學校填列)</b>						
人事費						
人事費小計						
107 會計年度總計				325		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

均賢化 許怡婷  
專任助理教師兼  
秘書 洪金昌主計室  
主任 李家菁國立北門  
高級中學 校長 沈文寅

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

(標竿 107-3 榕園日暖-多元發展適性揚才計畫) 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	30	1	30	標竿 107-3-1 $1 \times 15 \times 2 = 30$ 仟元(指導老師兩位)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.57	0.57	估列鐘點費二代健保補充保費
	保險費	人次	150	0.05	7.5	標竿 107-3-1 $0.05 \times 75 = 3.75$ 標竿 107-3-2 $0.05 \times 75 = 3.75$
	膳宿費	人	150	0.08	12	標竿 107-3-1 $0.08 \times 75 = 6$ 標竿 107-3-2 $0.08 \times 75 = 6$
	租車費	台	5	5	25	標竿 107-3-1 $5 \times 2 = 10$ 標竿 107-3-2 $5 \times 3 = 15$
	物品費	組	2	5	10	標竿 107-3-1 $5 \times 2 = 10$ 吹嘴等物品
	雜支	式	1	4.93	4.93	執行本計畫所需郵資、文具用品、碳粉匣、紙張...等相關支出
經常門小計				90		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	中音薩克斯風	組	1	35	35	標竿 107-3-1 音樂共學服務計畫
	次中音薩克斯風	組	1	42	42	標竿 107-3-1 音樂共學服務計畫
	低音豎笛	組	1	130	130	標竿 107-3-1 音樂共學服務計畫
	吊鈸	組	1	28	28	標竿 107-3-1 音樂共學服務計畫
資本門小計				235		
<b>(三) 人事費(精進標竿學校填列)</b>						
人						

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

事 費						
人事費小計						
108 會計年度總計					325	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

均質化  
專任助理  
許怡婷

教師兼  
秘書  
洪金昌

主計室  
主任  
李家菁

國立北門高級  
中學  
校長  
沈文寅

## ●標竿 107-3 榕園日暖-多元發展適性揚才計畫

### 一、標竿 107-3-1：音樂共學服務計畫計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等.....		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	10
	(2)高中	4	4	40
	(3)高職	4	4	40
	(4)國中	20	5	80

#### (二)詳細實施內容

1. 主辦、協辦及參與單位：北門高中學務處、社區國中、臺南大學
2. 實施對象：本校學生及臺南市各高中、職及國中生
3. 實施內容：

本校於均質化前後共辦理兩次聯合音樂會，在聖誕節辦理榕園音樂會及五月的夏季聯合音樂會都吸引相當多人潮，讓社區生氣蓬勃。並前往麻豆新樓醫院進行服務學習，讓音樂撫慰人心，院中病友及家人也徜徉在音樂裡，好不歡樂，院方也希望學校能夠持續辦理相關活動，替病友們加油，並頒發感謝狀！替社區盡一份棉薄之力，也應將軍區農會邀請前往演出，頗受村里好評。

社區夥伴學校之前也互相支援，曾文家商亦邀請本校演出，更達校際合作之效。透過音樂學習與體育學習的計畫內容，發展學生多元學習的智能，涵養藝文氣息，以樂會友，結合本校有音樂專才的學生與社區各高中、職及國中學校音樂愛好者，共同練習，推廣音樂活動。

4. 實施課程表

上課日期	訓練方式	訓練對象
107 學年隔週週六，共五次，08：00-12：00	1.將解釋當學習音樂可以紓解課業壓力及未來進路。 2.分長笛、豎笛、薩克斯風、法國號、小號、長號、低音號、打擊等八個分部進行訓練。 3.合奏與分部訓練交相運用，以讓學生對樂器的特性有更深入的了解。 4.師資為佳里國中管樂團總指揮葉冠麟老師。	1. 北門高中軍樂社 2. 佳里國中管樂社 3. 以臺南三區國、高中學生為主要教學對象。 4. 北門高中愛好音樂之學生可協助參加學生練習，也可互相切磋技能。

5. 社區服務計畫：

日期	107/12/21	107/12/25	108/1/4	108/3/8	108/5/4
表演項目	長笛 小號	榕園 音樂會	薩克斯風 低音銅管	銅管 五重奏	聯合 音樂會
表演人數	10 人	30 人	10 人	8 人	30 人
服務地點	新樓醫院、護理之家、社區關懷中心、本校中正堂等				
負責人	訓育組吳政彥組長				

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
參與學生訓練	預期		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	
	實際												
參加音樂會競賽	預期				◎								
	實際												
學生服務學習	預期					◎	◎			◎	◎	◎	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	63	235	298
108	63	235	298

## 二、標竿 107-3-2：鹽分地帶研究服務計畫

### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	本校、社區企業		
3	辦理對象	本校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	5	100
	(3)高職	4	2	50
	(4)國中	0	0	0

### (二)詳細實施內容

1. 主辦、協辦及參與單位：北門高中學務處、社區企業。
2. 實施對象：本校學生與臺南三區各高中職、國中學生。
3. 實施內容：透過鹽分地帶研究社針對本區內的歷史人文、地理聚落、經濟產業、文學與藝術、民俗與信仰、濕地生態與景觀、環境教育...等等，深化學生對家鄉土地的了解與認同，辦理地理實察活動，引導區內學生對這片土地有更深一層了解，並經由實際踏查或實作經驗，結合環境教育、秉持回饋鄉里理念，與社區機構合辦服務學習活動。

序號	項目	人數與場次	預計辦理時間	負責人
1	鹽分地帶淨灘活動	3 場各 40 人	107.11.30 108.03.8 108.05.17	訓育組 吳政彥 組長
2	幼兒園 說故事與團康遊戲	1 場 35 人	108.05.31	
3	手做餐點義賣	1 場 30 人	107.12.21	

### (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
鹽分地帶淨灘 活動	預期				◎				◎	◎			
	實際												

幼兒園說故事 與團康遊戲	預期								◎				
	實際												
手做餐點義賣	預期												
	實際					◎							

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	27	0	27
108	27	0	27

標竿 107-3 子計畫聯絡人

姓名	郭人豪	單位	學務處	職稱	學務主任
電話	06-7222150#240	傳真	06-7234856	e-mail	t196857@gmail.com

標竿 107-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 107-3-1	126	470	596
標竿 107-3-2	54	0	54
總計	180	470	650

## ● 標竿 107-4

一、子計畫名稱	榕園日暖-協同輔導潛能發展計畫				
二、承辦學校	國立北門高中				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據心理需求，提供社區師生及家長心理調適的機會及促進其健康成長。</li> <li>2. 增進學校輔導效能與教師及家長輔導知能，建構社區輔導工作合作機制。</li> <li>3. 藉由社區踏察及體驗學習，培養社區師生在地情懷，活出生命的樂觀、自信與熱情。</li> </ol>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	標竿 107-4-1	諮詢輔導計畫	3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	
	標竿 107-4-2	生涯輔導試探課程與活動計畫	2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	
	標竿 107-4-3	社區參與暨體驗學習計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專 校院	5	1	14	
	高中 職	8	77	580	
	國中	20	28	340	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	350		441		
	合計：791				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
1.3 適性學習社區高中職能 加強合作建構學習社區。		1. 藉由講座和活動，讓學生更融入學校生活、自我探索與成長、找到自己的生涯目標。 2. 藉由研習活動、心理諮詢及諮商，增進社區內學校教職員工及家長之輔導知能及協助學生發展潛能。 3. 藉由體驗學習，帶領學生擴展學習領域，提升自我概念，學習團體合作。 4. 透過社區踏察、社區淨化活動、彩繪及美化社區，培養社區師生愛家愛鄉情懷，也藉由看見相同或不同的生活經驗，來豐富自己的視野。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理 項目名稱	指標項次、 方案量化指標名稱	達成值	目標值	
		標竿 107-4-1 諮詢輔導計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	2 次	2 次	
		標竿 107-4-2 生涯輔導試探課程與活動計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	82%	85%	
		標竿 107-4-3 社區參與暨體驗學習計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	82%	85%	
對應社區教育資源指標		子計畫申請辦理 項目名稱	指標 項次	社區教育資源 指標名稱	達成值	目標值
		標竿 107-4-1 諮詢輔導計畫	2--2	與產業合作廠家數	0 個	1 個
			3--7	學生休學及輔導轉學比率	3%	2%
		標竿 107-4-2 生涯輔導試探課程與活動計畫	2--22	畢業生升學(含國外)比率	88%	90%
			2--23	畢業生就業比率	3%	1%
	標竿 107-4-3 社區參與暨體驗學習計畫	2--2	與產業合作廠家數	0 個	1 個	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

(標竿 107-4 榕園日暖-協同輔導潛能發展計畫)107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	38	1	38	標竿 107-4-1 1×20=20 仟元 (駐校心理師) 標竿 107-4-2 1×18=18 仟元 (生涯輔導試探課程,對象為跨校學生)
	講座鐘點費	節	26	2	52	標竿 107-4-2 2×10=20 仟元 (研習講座 5 場*2 小時) 標竿 107-4-3 2×16=32 仟元 (社區參與*1 場*8 小時、體驗學習*1 場*8 小時)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.72	1.72	估列鐘點費二代健保補充保費 1.91%
	保險費	人次	200	0.05	10	標竿 107-4-2 0.05×100=5 仟元 標竿 107-4-3 0.05×100=5 仟元
	印刷費	人次	100	0.05	5	標竿 107-4-3 0.05×100=5 仟元
	國內旅費、短程車資、運費	人次	5	2	10	講師交通費
	膳宿費	人次	200	0.08	16	標竿 107-4-2 0.08×100=8 仟元 標竿 107-4-3 0.08×100=8 仟元
	材料費	人次	50	0.2	10	標竿 107-4-3 0.2×50=10 仟元 (社區參與及體驗學習使用)
	雜支	式	1	22.28	22.28	文具紙張耗材等其他費用
<b>經常門小計</b>				<b>165</b>		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	組合式討論桌	組	12	18	216	標竿 107-4-2 生涯輔導試探課程與活動計畫(與標竿 107-2-1 特色多元選修課程計畫共用)
	48 埠 giga 網路交換器	台	1	25	25	標竿 107-4-2 生涯輔導試探課程與活動計畫
<b>資本門小計</b>				<b>241</b>		

(三) 人事費(精進標竿學校填列)

人事費						
人事費小計						
107 會計年度總計					406	

承辦人：

均質化  
專任助理 許怡婷

承辦主任：

教師兼  
秘書 洪金昌

主(會)計主任：

主計室  
主任 李家菁

校長：

國立北門  
高級中學 校長 沈文寅

(標竿 107-4 榕園日暖-協同輔導潛能發展計畫)108 會計年度概算表(108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	38	1	38	標竿 107-4-1 1×20=20 仟元 (駐校心理師) 標竿 107-4-2 1×18=18 仟元 (生涯輔導試探課程,對象為跨校學生)
	講座鐘點費	節	26	2	52	標竿 107-4-2 2×10=20 仟元 (研習講座 5 場*2 小時) 標竿 107-4-3 2×16=32 仟元 (社區參與*1 場*8 小時、體驗學習*1 場*8 小時)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.72	1.72	估列鐘點費二代健保補充保費 1.91%
	保險費	人次	200	0.05	10	標竿 107-4-2 0.05×100=5 仟元 標竿 107-4-3 0.05×100=5 仟元
	印刷費	人次	100	0.05	5	標竿 107-4-3 0.05×100=5 仟元
	國內旅費、短程車資、運費	人次	5	2	10	講師交通費
	膳宿費	人次	200	0.08	16	標竿 107-4-2 0.08×100=8 仟元 標竿 107-4-3 0.08×100=8 仟元
	材料費	人次	50	0.2	10	標竿 107-4-3 0.2×50=10 仟元 (社區參與及體驗學習使用)
	物品費	片	4	5	20	標竿 107-4-1 4×5=20 仟元 (公播版影片)
	雜支	式	1	22.28	22.28	文具紙張耗材等其他費用
<b>經常門小計</b>				<b>185</b>		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	筆記型電腦	台	5	30	150	標竿 107-4-2 生涯輔導試探課程與活動計畫
	桌上型電腦	台	2	25	50	標竿 107-4-2 生涯輔導試探課程與活動計畫

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

資本門小計		200			
(三) 人事費(精進標竿學校填列)					
人事費					
人事費小計					
108 會計年度總計		385			

承辦人：

均質化  
專任助理 許怡婷

承辦主任：

教師兼  
秘書 洪金昌

主(會)計主任：

主計室  
主任 李家菁

校長：

國立北門  
高級中學 校長 沈文寅

## ●標竿 107-4 榕園日暖-協同輔導潛能發展計畫

### 一、標竿 107-4-1：諮詢輔導計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導處		
2	參與單位	臺南市南三區各高中職及國中		
3	辦理對象	北門高中暨南三區各高中職及國中師生及家長		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	4	35
	(3)高職	4	4	35
	(4)國中	20	20	30

#### (二)詳細實施內容

本校目前有二位輔導教師，一名兼任行政，相對於全校共一千多名學生，輔導人力相對明顯不足，因此藉由本計畫專業輔導人力之引進，促進校內學生心理健康發展並提供社區學生更多心理支持。此外，藉由心理師提供的專業諮詢，協助教師及家長心理抒壓，以正向管教及積極陪伴，協助學生適應生活。除心理師外，本計畫亦納入大學教授及職涯人士等人力資源，規劃生涯、自我探索及社區參與等活動，透過一系列相關課程，協助學生澄清自我概念，了解自我的價值、潛能與興趣。另外，我們也以社區合作為行動思維，例如主動提供社區內學校專業上的服務和協助：講座提供、參訪、提供教師輔導訓練等等。

項目	具體內容及配套措施	參加師生暨家長	辦理日期	師資
心理師諮詢及諮詢	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用專業輔導人員到校協助諮商，建構輔導網路，充實人力資源，以期達到三級預防之成效並增進南三區師生暨家長心理健康。</li> <li>與寬欣心理治療所合作。</li> </ul>	每學期心理諮商及諮詢(含演講及團體)，服務師生暨家長 60 人次	整學期	寬心治療所 蔡涵潔心理師
教師研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過專業輔導人員的經驗分享，強化南三區教師輔導專業知能。</li> </ul>	每學期研習 2 場，老師 20 人次	107.10/107.11 108.4/108.5	寬心治療所 葉金源所長

家長研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過專業輔導人員的經驗分享，強化南三區家長輔導專業知能。</li> <li>藉由輔導資源提昇，提升家庭教育功能。</li> </ul>	每學期研習 2 場，家長 20 人次	107.10/107.11 108.4/108.5	寬心治療所 鄭皓仁心理師
------	--	--------------------	------------------------------	-----------------

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
心理師諮商暨 諮詢	預期		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
	實際												
教師研習	預期			◎	◎					◎	◎		
	實際												
家長研習	預期			◎	◎					◎	◎		
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	25	0	25
108	25	0	25

**二、標竿 107-4-2：生涯輔導試探課程與活動計畫****(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	輔導處		
2	參與單位	臺南市南三區各高中職及國中		
3	辦理對象	北門高中暨南三區各高中職及家長		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	5	10
	(2)高中	4	10	50
	(3)高職	4	10	50
	(4)國中	0	0	0

**(二)詳細實施內容**

項目	具體內容及配套措施	參加師生
職涯探索講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請職涯楷模、大學教授及專業輔導人員到校演講及個別輔導，協助南三區學生規劃生涯。</li> <li>辦理日期：上學期 11/5、11/12、11/19、11/26、12/3。 下學期 3/4、3/11、3/18、3/25、4/1</li> <li>承辦人：輔導處郭慧雯主任。</li> </ul>	每學期 5 場講座，學生 250 人
職涯探索活動暨團體	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請社區畢業學長返校座談，透過活動體驗及經驗分享，讓本社區學弟妹對大學校系及職涯有更深入的認識。</li> <li>由輔導教師帶領社區學生利用網路多元學習平台，查詢生涯資訊。</li> <li>本校目前有一間電腦教室(資訊科專用)、一間 GIS 教室及一間多媒體教室(三人共用一台電腦)，並無生涯資訊教室。擬增購 10 台筆記型電腦及桌機 2 台，希冀藉由增加電腦軟硬體設置，在生涯規劃課及生涯活動時，提供學生查詢生涯資訊，獲得更有訊息。並更新重點教室之投影設備，縮短城鄉差距。</li> <li>辦理日期：上學期 11/17、11/24、12/1； 下學期 3/2、3/3、3/9</li> <li>師資：輔導處郭慧雯主任。</li> </ul>	上、下學期各 3 場活動，學生 300 人

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
職涯探索講座	預期				◎	◎			◎	◎			
	實際												
職涯探索活動 暨團體	預期				◎	◎			◎	◎			
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	70	241	311
108	90	200	290

**三、107-4-3：社區參與暨體驗學習計畫****(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	輔導處		
2	參與單位	臺南市南三區各高中職及國中、苑景工作坊		
3	辦理對象	北門高中暨南三區各高中職及國中師生及家長		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	0	4
	(2)高中	3	10	180
	(3)高職	4	6	50
	(4)國中	10	10	140

**(二)詳細實施內容**

本計畫辦理目的除了結合社區資源，進行有關鄉土環境之教學，以提升學生之環境敏感度，使學生對社區產生歸屬感與參與感；並鼓勵學生關注社會環境及積極參與社區環保活動，以實際行動保護地球資源，讓學生能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響，進而貢獻一己之力，也讓社區更有自己的特色。

項目	具體內容及配套措施	參加師生	辦理日期
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>藉由實地探查與解說的方式讓參與本社區學生了解到生活地區豐富的文化面相，協助學生提升對家鄉文化之認識。</li> <li>協辦單位：將軍區公所。</li> <li>領隊：輔導處郭慧雯主任。</li> </ul>	每學期 2 場活動， 師學生 150 人。	107 年 10 月 108 年 4 月
體驗學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用課餘時間，在社區或鄰近地區之探索園區，提供社區師生合作性的歷險及挑戰的經驗，讓參與的社區師生能激發個人的成長，包含增進自我概念、增進同儕關係及社會意識。並運用排除問題與主動參與等體驗途徑，發展出應付各種親自動手做的活動策略。</li> <li>課程內容主要為戶外體驗及主題式冒險，藉由激發社區師生好奇</li> </ul>	每學期 2 場活動， 師生 150 人	107 年 11 月 108 年 5 月

	<p>心，鼓勵主動學習。透過親身體驗，掌握學習的知識和技能，讓行為發生改變，發生潛移默化的效果。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 協辦單位：佳里區公所。</li> <li>• 領隊：輔導處郭慧雯主任。</li> </ul>		
--	--	--	--

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
社區參與	預期			◎						◎			
	實際												
體驗學習	預期				◎						◎		
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	70	0	0
108	70	0	0

## 標竿 107-4 子計畫聯絡人

姓名	郭慧雯	單位	輔導處	職稱	輔導主任
電話	06-7222150#270	傳真	06-7238253	e-mail	Kuohuiwen88@gmail.com

## 標竿 107-4 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 107-4-1	50	0	50
標竿 107-4-2	140	441	581
標竿 107-4-3	140	0	140
總計	350	441	791

## ● 標竿 107-5

一、子計畫名稱	榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫				
二、承辦學校	國立北門高中				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區高中職密切合作，將各校特色和成果合作拍攝宣導影片，並將各校特色和成果合作製作文宣品，持續推廣臺南三區均質化平台及辦理國中學生教育需求調查工作。</li> <li>2. 與社區國中及臺南三區夥伴學校合作辦理高中職升學博覽會，及赴國中入班宣導，協助國中學生了解多元升學管道以做適性適才選擇，達成就近入學社區優質高中職之目標。</li> <li>3. 藉由辦理國中學生至高中參加學術試探動手實作活動，增加國中師生對學科課程之認識，高中老師亦可依據國中端之回饋意見調整日後授課目標及內容，國高中學習優質銜接不中斷。</li> </ol>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	標竿 107-5-1	適性揚才宣導計畫	3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	
			3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
	標竿 107-5-2	預見未來計畫	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
			2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	
3.4			社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動		
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專院	5	1	95	
	高中職	17	78	655	
	國中	20	55	2000	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	310		315		
	合計：625				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述							
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述					
3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。		各校提供均質課程和計畫經驗共享，達到社區資源互助概念，形成校校優質，校校有特色。並透過戀戀鹽田微電影推廣臺南三區各校特色，可以讓區域國中生對各校均有更進一步的了解。					
3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		透過學術試探活動的舉辦，使地區國中生可以了解高中的課程的學習歷程和各校之課程亮點，並且了解各校的的特色課程，以利 108 課綱上路後，學生對於高中端課程的落差。並且介紹高級中等學校後續之升學管道和進入大學端和科技大學端之門檻和方式，以利學生有多元選擇和正確的認知。					
量化指標規劃							
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		達成值	目標值	
		標竿 107-5-1 適性揚才宣導計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		87%	89%	
		標竿 107-5-2 預見未來計畫	1.1 適性學習社區具備指標高中。		是	是	
			1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		1	1	
	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		2 次	2 次			
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		達成值	目標值
		標竿 107-5-1 適性揚才宣導計畫	3--4	高一日校新生就近入學比率		87%	89%
		標竿 107-5-2 預見未來計畫	1-2	社區人士與學生家長對學校的評價		80%	85%
			2--16	學生參加服務學習平均次數		2 次	3 次
			3--5	高一日校新生註冊人數比率		89%	90%
<p>註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2.本表不敷使用可自行增列。</p>							

(標竿 107-5 榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫)107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	20	1	20	標竿 107-5-2 $1 \times 20 = 20$ 學術試探課程
	出席費、諮詢費	人	2	2.5	5	諮詢輔導會議邀請委員出席
	全民健康保險補充保費	式	1	0.48	0.48	估列鐘點費二代健保補充保費
	保險費	人次	200	0.05	10	標竿 107-5-2 $0.05 \times 200 = 10$ 學術試探活動保險費
	印刷費	人次	200	0.1	20	執行本計畫所需之印刷費 標竿 107-5-1 $0.1 \times 100 = 10$ 標竿 107-5-2 $0.1 \times 100 = 10$
	國內旅費、短程車資、運費	人次	2	2.5	5	標竿 107-5-1 委員交通費
	膳宿費	人次	250	0.08	20	執行本計畫所需膳費 標竿 107-5-2 $0.08 \times 250 = 20$
	材料費	人次	100	0.2	20	標竿 107-5-2 $0.2 \times 100 = 20$
	租車費	台	5	3	15	標竿 107-5-2 $5 \times 3 = 15$
	物品費	組	4	5	20	執行本計畫使用之辦公室物品
	雜支	式	1	14.52	14.52	執行本計畫所需郵資、文具用品、碳粉匣、紙張...等相關支出
經常門小計				150		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	直立式電子看板	台	1	85	85	標竿 107-5-1 適性揚才宣導計畫
	180 吋自動壁掛布幕	組	1	50	50	標竿 107-5-1 適性揚才宣導計畫
	Creative Cloud 完整應用程式 3 年版授權	式	1	43	43	標竿 107-5-1 適性揚才宣導計畫
資本門小計				178		

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

(三) 人事費(精進標竿學校填列)

人事費						
人事費小計						
107 會計年度總計					328	

承辦人：

均質化  
專任助理  
許怡婷

承辦主任：

教師兼  
秘書  
洪金昌

主(會)計主任：

主計室  
主任  
李家菁

校長：

國立北門  
高級中學  
校長  
沈文寶

(標竿 107-5 榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫)108 會計年度概算表(108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一) 經常門</b>					
講座鐘點費	節	25	1	25	標竿 107-5-2 $1 \times 25 = 25$ 學術試探課程(4 節*5 場)、暑假數學營(5 節*1 場)
講座鐘點費	節	2	2	4	標竿 107-5-2 $2 \times 2 = 4$ 暑期數學營
出席費、諮詢費	人	2	2.5	5	諮詢輔導會議邀請委員出席
工讀費	時	20	0.14	2.8	執行本計畫所需之工讀費
全民健康保險補充保費	式	1	0.7	0.7	估列鐘點費二代健保補充保費
保險費	人次	250	0.05	12.5	標竿 107-5-2 $0.05 \times 250 = 12.5$ 學術試探活動保險費
印刷費	人次	200	0.1	20	執行本計畫所需之印刷費 標竿 107-5-1 $0.1 \times 100 = 10$ 標竿 107-5-2 $0.1 \times 100 = 10$
國內旅費、短程車資、運費	人次	2	2.5	5	標竿 107-5-1 委員交通費
膳宿費	人次	300	0.08	24	標竿 107-5-2 $0.08 \times 300 = 24$ 執行本計畫之膳費
材料費	人次	100	0.2	20	標竿 107-5-2 $0.2 \times 200 = 20$
租車費	台	5	3	15	標竿 107-5-2 $5 \times 3 = 15$
物品費	式	4	5	20	標竿 107-5-1 音源裝置等
雜支	式	1	6	6	執行本計畫所需郵資、文具用品、碳粉匣、紙張...等相關支出
<b>經常門小計</b>				<b>160</b>	
<b>(二) 資本門</b>					

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

設備費	InDesign CC 3 年版授權	式	1	17	17	標竿 107-5-1 適性揚才宣導計畫
	磁吸式展覽版組	組	2	60	120	標竿 107-5-1 適性揚才宣導計畫
資本門小計					137	
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費						
人事費小計						
108 會計年度總計					297	

承辦人：

均質化  
專任助理 許怡婷

承辦主任：

教師兼  
秘書 洪金昌

主(會)計主任：

主計室  
主任 李家菁

校長：

國立北門  
高級中學 校長 沈文寅

## ●標竿 107-5 榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫

### 一、標竿 107-5-1：適性揚才宣導計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	8所臺南三區高級中等學校		
3	辦理對象	社區高中職教師暨學生、國中教師暨學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	10	120
	(3)高職	4	12	120
	(4)國中	20	20	1500

#### (二)詳細實施內容

1. 主辦、協辦單位(處室)、參與單位：國立北門高中、社區國中與合作學校。
2. 實施對象：社區高中職教師暨學生、國中教師。
3. 實施進度：
  - (1) 推廣均質化成果影片「戀戀鹽田」影片，製作臺南三區宣導品(包含文宣、紙袋、小紀念品、筆、墊板、L夾等)供社區國中學生及家長選擇社區優質高中職之參考，輔導適性就近入學。
  - (2) 配合國中所辦理之高中職升學博覽會，臺南三區聯合佈展共同設計闢關宣導等相關活動，配合各校文宣品之發放，讓社區內國中學生了解各校特色和辦學重點，促其擇其所愛，就近入學。
  - (3) 上學期：將於12月中旬舉辦上學期場次，集合南三區各校資源辦理本區聯合升學博覽會，並將本學期各校所有相關成果展示於電子看板於會場呈現，並於會場可使用移動式音箱播放相關各校特色影片介紹時播放聲音。
  - (4) 下學期：將於6月上旬舉辦下學期場次，集合南三區各校資源辦理本區聯合升學博覽會，並將本學期各校所有相關成果展示於電子看板於會場呈現，並於會場可使用移動式音箱播放相關各校特色影片介紹時播放聲音，本次博覽會將針對各校特色進行介紹，使學生於會考後更能了解各種升學方式和知道如何選擇自己想要的學校和科系。
  - (5) 臺南三區夥伴學校自行擇期至社區內各國中進行入班宣導，透過和國中學生的直接接觸溝通，有助於高中職了解國中學生升學需求及國中

學生認識社區高中職之辦學特色。

- (6) 辦理社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作：透過問卷調查本區學生就學意願，統整統計資料作為調整適性學習社區地理範圍佐證。
- (7) 持續推廣社區資訊平台。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
準備博覽會相關資料	預期	◎	◎	◎									
	實際												
辦理升學博覽會	預期					◎				◎	◎	◎	
	實際												
準備入班宣導資料	預期	◎	◎										
	實際												
辦理入班宣導	預期					◎		◎	◎	◎	◎	◎	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	39	178	217
108	34	137	171

## 二、標竿 107-5-2：預見未來計畫

### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、秘書室		
2	參與單位	臺南三區高級中等學校		
3	辦理對象	區內 20 所國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	4	30
	(3)高職	4	4	30
	(4)國中	20	20	500

### (二)詳細實施內容

1. 主辦、協辦單位(處室)、參與單位：國立北門高中、社區國中與合作學校。
2. 實施對象：社區高中職教師暨學生、國中教師。
3. 實施進度：

- (1) 配合國中學生與個別學校所提出之實際需求，規劃設計學術試探課程與校園參訪活動，增加幫助國中學生對高中學習生活之認識，引發學生對英、數、科學等學科之學習興趣，增強自信心與思考創造力，了解各學科學習目標與創意教學特色，舒緩升學選擇壓力。
- (2) 將辦理十個場次的學術試探，邀請鄰近國中對於高中端升學有興趣的學生入校參訪和體驗相關課程，以提升學生對於學術學程和高中端升大學和科技大學的管道的認知和了解。
- (3) 暑假期間辦理數學科營隊，由數學科團隊和學生社團一起辦理，提升社區國中學生對於相關高中課程的了解與認知，並於會場展示數學科各項教具和介紹如何使用。且將教學成果和數學科優質化各項特色課程之相關成果展示於電子看板上，讓學生體驗和瞭解各式課程。
- (4) 趣味學科學

「趣味學科學」由本校自然科教師共同規劃化妝品 DIY 與物理動手做-重心與平衡(跳豆與平衡鳥)等課程執行。透過動手實作，研討互動，培養學生主動學習及獨立思考的態度，促成學生適性發展與快樂學習。

節數	主題	負責單位
2 節	化妝品 diy：透過化學應用，除簡單了解化妝品的製作流程，也能了解添加的功能及原理。	自然科、教務處
2 節	跳豆與平衡鳥： 利用日常生活中隨手可得的材料，透過物理特性，設計製作簡易的實驗玩具。	自然科、教務處

## (5) 創創意玩數學

由本校數學科教師及數學研究社學生共同規劃課程執行，幫助社區高中、職及國中學生展開數學觸角，以寬廣的視野接觸數學，以生動活潑輕鬆的方式了解數學的多樣性，喚發學生學習興趣。

節數	主題	負責單位
1 節	趣味數學闖關活動(一)	數學科、教務處
1 節	趣味數學闖關活動(二)	數學科、教務處
1 節	數學的故事-了解數學發展與中學數學的關聯	數學科、教務處

## (6) 暑期數學營

北中「暑期數學營」已經舉辦多年，在社區間口碑卓著，已然蔚為北中數學科及數研社之傳統活動。此營隊是由本校數學科教師及數學研究社學生共同規劃課程執行，幫助社區高中、職及國中學生展開數學觸角，以寬廣的視野接觸數學。以生動活潑輕鬆的方式了解數學的多樣性，喚發學生學習興趣。

時間	活動內容	活動地點
8:00~8:20	小隊員報到	行政大樓四樓
8:20~8:30	相見歡~小隊時間	行政大樓四樓
8:30~8:50	開幕式&團體照	行政大樓四樓
8:50~9:20	破冰遊戲	行政大樓四樓
9:20~9:30	輕鬆一下~休息時間	行政大樓四樓
9:30~11:50	大地遊戲~定向越野	北中校園
11:50~12:40	飢腸轆轆~吃飯時間	行政大樓四樓
12:40~13:00	提神醒腦 RPG	行政大樓四樓
13:00~14:30	魔數魔術	行政大樓四樓
14:30~14:40	輕鬆一下~休息時間	行政大樓四樓
14:40~16:20	積分遊戲~賭博默示錄	教學大樓四週
16:20~16:50	點心時間	行政大樓四樓
16:50~17:20	頒獎&大合照	行政大樓四樓

## (7) 北門高中英文營：

與大學合作分享資源，垂直整合，以外籍老師為主，學長姐為輔，藉由闖關方式使參與同學實地應用美語。幫助年輕學子了解美語語言精髓，提昇學習的興趣與自信心，並開拓國際視野。

主辦、協辦及參與單位	北門高中秘書室、長榮大學團隊
實施時間	107 學年下學期周末
實施對象	臺南 3 區之國、高中生
實施內容	藉由英語營隊活動，提升社區內學生英語學習興趣，以實際操作學習到的語言能力為目標，並提供學生練習口語表達之機會。

## (8) 北門高中榕園文藝營：

讓孩子伸展文學觸角，以寬廣的視野角度接觸生活文學。以生動活潑輕鬆的方式了解文學的多樣性，喚發學生學習興趣，呈現多元的文學交流。

主辦、協辦及參與單位	北門高中秘書室、國文科
實施時間	108 年 7 月
實施對象	台南 3 區之國、高中生
實施內容	藉由聘請學者作家講授文學內涵、傳授寫作經驗、創作腦力激盪並經由營隊活動，提升社區內學生語文學習興趣，以微翻轉、微創作鑄鑄人文素養教育於其中。

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
發文到各國中並且調查其需求	預期	◎	◎										
	實際												
辦理學術試探課程活動	預期				◎	◎							
	實際												
發文到各國中並且調查其需求	預期						◎	◎	◎				
	實際												
辦理學術試探課程活動	預期							◎	◎	◎	◎	◎	◎
	實際												

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
暑期數學營	預期												◎
	實際												
暑期英文營	預期												◎
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	111	0	111
108	126	0	126

標竿 107-5 子計畫聯絡人

姓名	蔡媛琪	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	06-7222150#220	傳真	06-7234856	e-mail	guts97@gmail.com

標竿 107-5 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 107-5-1	73	315	388
標竿 107-5-2	237	0	237
總計	310	315	625

### ●精進標竿學校經費項目及比率彙整表

(請精進標竿學校將所有子計畫之經常門項目依下列項次歸類，並計算編列比例是否合於方案規範，每個標竿學校填寫一份)(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8~12 月(A)	108 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	44.1	44.1	88.2	6.18%
2	講座鐘點費	246	255	501	35.08%
3	出席費、諮詢費	5	5	10	0.70%
4	工讀費(工作費)	0	5.6	5.6	0.39%
5	保險費	35.64	44.41	80.05	5.61%
6	印刷費	25	25	50	3.5%
7	國內旅費、短程車資、運費	32	32	64	4.48%
8	膳宿費	83.2	87.2	170.4	11.93%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	10	10	20	1.4%
12	材料費	30	30	60	4.2%
13	租車費	40	40	80	5.6%
14	物品費	74	84	158	11.06%
15	稿費	0	0	0	0%
16	其他(非上述 15 項者，請於此項歸類加總)	77.06	63.69	140.75	9.86%
	總額	702	726	1,428(E)	100%

項目	107 年度 8~12 月(C)	108 年度 1~7 月(D)	總額 全學年(C+D)	比例
業務費總額	702	726	1,428	35.6%
資本門總額	1,069	931	2,000	49.86%
人事費總額	220	363	583	14.54%
總計	1,991	2,020	4,011	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

均質化  
主任助理 許怡婷

教師兼  
秘書 洪金昌

主計室  
主任 李家菁

國立北門  
高級中學 校長 沈文寶

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## 玖、合作學校子計畫內容與經費

## ● 107-1

一、子計畫名稱	社區職涯試探與特色分享計畫			
二、承辦學校	國立曾文高級家事商業職業學校			
三、計畫目標	<p>1. 統籌辦理商業類(商管群、設計群、外語群)及家事類(家政群、餐旅群)職涯試探，藉由各科實作活動，提升社區國中學生對各群科之認識，並透過體驗課程了解各領域產業未來發展之趨勢。</p> <p>2. 透過各科成果發表會及觀摩之舉辦，分享特色課程與教學，達到社區經驗交流與傳承之目的。</p> <p>3. 配合十二年國教課程綱要，與科大攜手合作，跨界交流，達資源共享之目的。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-1-1	社區職涯試探學習計畫	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	107-1-2	特色課程成果分享計畫	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
	107-1-3	大手攜小手人才培育計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	1	3	0
	高中職	8	85	590
	國中	20	30	750
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	900		900	
	合計：		1,800 (仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動		統籌辦理商業類(商管群、外語群、設計群)及家事類(家政群、餐旅群)職涯試探，藉由各科實作活動，提升社區國中學生對各群科之認識，並透過體驗課程了解各領域產業未來發展之趨勢。				
2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		隨著行動網路普及，與科大合作辦理「響應式網頁設計」課程，讓網頁設計更符合時勢所趨。並藉由科大師資協助引導創意專題製作課程，以拓展教師與學生之視野。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		達成值	目標值
		107-1-1 社區職涯試探學習計畫	3.2	適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數	0	1
		107-1-2 特色課程成果分享計畫	1.2	適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0個	1個
		107-1-3 大手攜小手人才培育計畫	2.1	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	1個	2個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		達成值	目標值
	107-1-1 社區職涯試探學習計畫	3--4	高一日校新生就近入學比率		64%	70%
	107-1-2 特色課程成果分享計畫	1--6	教師參與研習平均時數		43.5	48
	107-1-3 大手攜小手人才培育計畫	2--1	與大專校院合作課程數		1	3
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

## (107-1 社區職涯試探與特色分享計畫)107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業 務 費	授課鐘點費	節	70	0.735	51.45	科大教授支援課程鐘點費 107-1-3 $0.735 \times 70 = 51.45$
	授課鐘點費	節	24	0.735	17.64	科大副教授支援課程鐘點費 107-1-3 $0.735 \times 24 = 17.64$
	授課鐘點費	節	4	0.55	2.2	假日課程鐘點費 107-1-2 $0.55 \times 4 = 2.2$
	授課鐘點費	節	60	0.4	24	社區職涯試探各校鐘點費 107-1-1 $0.4 \times 60 = 24$
	講座鐘點費	時	7	1.6	11.2	各項講座校外鐘點費 107-1-2 $1.6 \times 7 = 11.2$
	保險費	人次	600	0.04	24	辦理各項活動社區學生保險費 107-1-1 $0.04 \times 500 = 20$ 107-1-2 $0.04 \times 100 = 4$
	印刷費	份	60	0.04	2.4	活動資料印刷與成果冊使用 107-1-3 $0.04 \times 60 = 2.4$
	國內旅費	趟	15	1	15	講座、研習講師交通費 107-1-2 $1 \times 2 = 2$ 107-1-3 $1 \times 13 = 13$
	膳宿費	人次	600	0.08	48	各項活動之師生膳費 107-1-1 $0.08 \times 500 = 40$ 107-1-2 $0.08 \times 100 = 8$
	設備維護費	式	1	30	30	教學及活動設備使用 107-1-1 $30 \times 1 = 30$
	材料費	人次	620	0.2	124	辦理各項活動、研習所需材料 107-1-1 $0.2 \times 470 = 94$ 107-1-2 $0.2 \times 150 = 30$
	租車費	趟	20	5	100	辦理社區職涯試探接送國中師生 租車費
	物品費	人次	390	0.2	78	社群、講座及活動所需物品(如行動硬碟、藍光燒錄機、海報架、藍芽麥克風、錄音筆、熱昇華印表機具.....等) 107-1-1 $0.2 \times 300 = 60$ 107-1-2 $0.2 \times 90 = 18$
雜支	式	1	72.11	72.11	上述各項未列之辦公事務費用、資訊耗材及講師之二代健保補充保費...等	
國教署補助經常門小計				600		
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

設備費	多功能事務機	台	1	100	100	107-1-3 大手攜小手人才培育課程列印各科學生作品使用
	掌上型雷雕機	台	4	15	60	107-1-1 國中職涯試探商管群課程使用
	T恤轉印機	組	2	25	50	107-1-1 國中職涯試探商管群課程使用
國教署補助資本門小計					210	
107 會計年度經常門小計					600	
107 會計年度資本門小計					210	
107 會計年度總計					810	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼實習主任  
業務承辦人 曾美堯

教師兼實習主任 李佳珍

主計室主任 陳滢如

國立曾文家商  
校長 陳藝昕

## (107-1 社區職涯試探與特色分享計畫)108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	63	0.735	46.305	科大教授支援課程鐘點費 107-1-3 $0.735 \times 63 = 46.305$
	授課鐘點費	節	6	0.55	3.3	假日課程鐘點費 107-1-2 $0.55 \times 6 = 3.3$
	授課鐘點費	節	30	0.4	12	社區職涯試探各校鐘點費 107-1-1 $0.4 \times 30 = 12$
	講座鐘點費	時	10	1.6	16	各項講座校外鐘點費 107-1-2 $1.6 \times 10 = 16$
	保險費	人次	400	0.04	16	辦理各項活動社區學生保險費 107-1-1 $0.04 \times 300 = 12$ 107-1-2 $0.04 \times 100 = 4$
	印刷費	份	0	0.04	0.0	活動資料印刷與成果冊使用
	國內旅費	趟	9	1	9	講座、研習講師交通費 107-1-2 $1 \times 1.5 = 1.5$ 107-1-3 $1 \times 7.5 = 7.5$
	膳宿費	人次	300	0.08	24	各項活動之師生膳費 107-1-1 $0.08 \times 200 = 16$ 107-1-2 $0.08 \times 100 = 8$
	設備維護費	式	1	10	10	教學及活動設備使用 107-1-1 $10 \times 1 = 10$
	材料費	人次	270	0.2	54	辦理各項活動、研習所需材料 107-1-1 $0.2 \times 200 = 40$ 107-1-2 $0.2 \times 70 = 14$
	租車費	趟	10	5	50	辦理社區職涯試探接送國中師生租車費
	物品費	人次	0	0.2	0.0	社群、講座及活動所需物品(如行動硬碟、藍光燒錄機、海報架、藍芽麥克風、錄音筆、熱昇華印表機具.....等)
雜支	式	1	59.395	59.395	上述各項未列之辦公事務費用、資訊耗材及講師之二代健保補充保費...等	
國教署補助經常門小計					300	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	保溫湯鍋	台	2	40	80	107-1-2 特色課程與成果分享使用
	乾燥機	台	1	30	30	107-1-2 特色課程與成果分享使用
	直噴機	台	1	1	436	107-1-1 國中職涯試探商管群與設計群課程共同使用

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

	布幕	組	1	14	14	107-1-1 國中職涯試探商管群課程使用
	單槍投影機	組	1	30	30	107-1-1 國中職涯試探商管群課程使用
	雙門機上型玻璃展示櫃	台	1	50	50	107-1-2 特色課程與成果分享使用
	均質機	台	1	50	50	107-1-2 特色課程與成果分享使用
國教署補助資本門小計					690	
108 會計年度經常門小計					300	
108 會計年度資本門小計					690	
108 會計年度總計					990	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼均質化業務承辦人 曾美堯

教師兼實習主任 李佳珍

主計室主任 陳澄如

國立曾文家商 校長 陳藝昕

## ●子計畫 107-1 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8~12 月(A)	108 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	95.29	61.605	156.895	17.43%
2	講座鐘點費	11.2	16	27.2	3.02%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	24	16	40	4.44%
6	印刷費	2.4	0	2.4	0.27%
7	國內旅費、短程車資、運費	15	9	24	2.67%
8	膳宿費	48	24	72	8.00%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	30	10	40	4.44%
12	材料費	124	54	178	19.78%
13	租車費	100	50	150	16.67%
14	物品費	78	0	78	8.67%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	72.11	59.395	131.505	14.61%
	<b>總額</b>	<b>600</b>	<b>300</b>	<b>900</b>	<b>100%</b>

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## ●107-1 社區職涯試探與特色分享計畫

### 一、107-1-1：社區職涯試探學習計畫(商管群、設計群、外語群、家政群與餐旅群)

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/各科		
2	參與單位	本校各科(餐飲管理科、幼兒保育科、商業經營科、資料處理科、廣告設計科)、陽明工商(商業經營科、應用外語科、多媒體設計科、旅遊事務科)、北門農工(電子商務科)		
3	辦理對象	本校師生、社區高中職師生及國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	0	0
	(3)高職	4	25	100
	(4)國中	20	30	750

#### (二)詳細實施內容

本計畫統籌社區高職之商管群、設計群、外語群、家政群與餐旅群之職涯試探，協助安排國中生至社區各高職進行體驗實作課程，透過實作活動，加強國中師生對社區高職商管群、設計群、外語群、家政群與餐旅群之認識，並了解相關產業未來的進路，藉以強化高職端與國中端之垂直整合與教育資源共享，達12年國教就近入學、適性學習之目的。

- 1.主辦、協辦單位(處室)、參與單位：國立曾文家商實習處與各科、合作學校、臺南三區合作國中。
- 2.實施對象：社區國中師生。
- 2.實施地點：國立曾文家商、陽明工商與國立北門農工。
- 4.實施方式：
  - (1)由本校發函至合作高職調查可提供國中生試探之各科課程。
  - (2)由本校發函至社區國中輔導室調查試探職群意願。
  - (3)彙整國中端職探意願後，召開本區國中職探協調會。
  - (4)經充分溝通並資源整合後，安排各高職與國中端職業試探合作方案。
  - (5)與國中端確認職探辦理學校與課程。
  - (6)執行職探活動並彙整國中端回饋。

## 5.實施內容：

- (1)統籌辦理社區國中商管職群試探及實作課程活動。
- (2)統籌辦理社區國中設計職群試探及實作課程活動。
- (3)統籌辦理社區國中外語職群試探及實作課程活動。
- (4)統籌辦理社區國中家政職群試探及實作課程活動。
- (5)統籌辦理社區國中餐旅職群試探及實作課程活動。

## 6.預期效益：

- (1)辦理多場次商管群科、設計群科、外語群科、家政群科與餐旅群科職涯試探實作，透過實作體驗，期望社區國中生能更了解各群科上課內容與課程特色，並提升社區國中師生對商管群科、設計群科、外語群科、家政群科與餐旅群科產業未來趨勢之了解。
- (2)適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數達 1 次以上。
- (3)高一日校新生就近入學比率提升至 70%。

## 7.各科職探活動時間規劃：

- (1)職群簡介(20 分鐘)。
- (2)體驗及實作(150 分鐘)。
- (3)心得或問卷回饋單(10 分鐘)。
- (4)各校規畫課程如下：

職群	曾文家商	陽明工商
商管群	1.桌住好關係 2.POS 系統介紹與模擬 3.商品包裝趣 4.3D 列印體驗 5.個性小物雕刻製作 6.創意 T 恤轉印實作	1.產品行銷包裝及海報設計 2.廣告設計製作 3.POS 系統介紹與情境模擬 4.商業禮儀與個人簡歷製作 5.門市服務實作 6.圖片編修及影片剪輯
設計群	1.折出創意-立體紙公仔製作 2.羊毛氈文創商品製作 3.指甲花人體彩繪 4.創意商品彩繪 5.拼貼的藝術：蝶古巴特創	1.馬克杯設計轉印 2.個性隨手杯設計 3.金屬加工設計 4.個性杯墊設計 5.3D 列印 6.光碟封面製作 7.實物雕刻製作

職群	曾文家商	陽明工商
		8.個性 T 恤製作
外語群		1.英語繪本介紹實作 2.情境教室(話劇教室、機場櫃檯、機艙)體驗模擬實作
家政群	1.實用小書夾 2.創意毛巾偶 3.立體毛根創作 4.輕黏土變變變 5.紙盤變色	
餐旅群	1.中式餐點製作 2.西式點心烘焙 3.飲料調製	1.飲料調製 2.點心烘焙

職群	北門農工
商管群	1.創意行銷 logo 設計 2.3D VR 虛擬賣場的建模設計 3.手機拍攝商品設計

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃、發函、 協調並彙整社 區國中職探群 科活動時程	預期	■	■				■						
	實際												
辦理國中職業 試探活動	預期		■	■	■	■		■	■	■	■		
	實際												
檢討與改進	預期						■					■	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	428	110	538
108	185	480	665

## 二、107-1-2：特色課程成果分享計畫

### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/餐管科、幼保科		
2	參與單位	實習處、餐管科、幼保科及社區合作學校		
3	辦理對象	社區高中職教師與本校師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	10	0
	(3)高職	4	40	400
	(4)國中	0	0	0

### (二)詳細實施內容

資訊科技日新月異，教師必須不斷自我充實與成長，並且為因應 108 課綱的實施，辦理各科研習與社區專業社群活動，藉由社群定期研習與分享提升社區教師之專業知能，期望藉由研習心得導入課程提升教師的教學品質。

此外餐管科每年配合宴會規劃與管理特色課程，設計不同主題及菜色，辦理品嚐會，結合中餐、西餐、烘焙、餐服及飲料課程等實務課程，透過發表會呈現，希望藉由品嚐會邀請社區教師參與，了解學生由主題發想至伴手禮如果規劃，如何呈現創意並凝聚全體師生的向心力。此外每年配合品嚐會亦會辦理相關創意研習，邀請社區高中職參與。

幼保科亦會結合特色課程，辦理發表會，以品德教育為核心，將相關議題融入戲劇中。成果展中呈現活潑動感的爵士舞、力與美的民俗舞、高貴優雅的芭蕾舞和器樂合奏，展現學生肢體韻律之美與藝術涵養。舉凡演出的服裝、道具、彩妝、舞蹈，皆是來自學生們的創意點子與親手製作，藉此展現幼保科的熱情、真誠的群科特色。

- 1.主辦、協辦單位(處室)、參與單位：本校實習處餐管科、幼保科與合作學校。
- 2.實施對象：社區家長及社區合作學校教師。
- 3.實施進度：特色成果發表會於 107 學年度上學期舉行、創意研習將於學期中舉行。

4.活動內容：

(1)餐管科創意成果品嚐會

A.活動日期：107年11月

B.活動時間：12:00~15:00

C.活動對象：社區家長及社區合作學校教師

D.活動人數：人數約100名

(2)伴手禮製作研習

A.研習日期：107學年度上學期

B.研習時間：08:00~17:00

C.研習對象：本校師生及社區合作學校教師

D.預計人數：人數約50名

(3)烘培研習及實作

A.研習日期：107學年度下學期

B.研習時間：08:00~17:00

C.研習對象：本校師生及社區合作學校教師

D.預計人數：人數約50名

(4)幼保科特色課程成果發表會

A.活動日期：107年10月

B.活動時間：14:00~16:00

C.活動對象：社區家長及社區合作學校教師

D.活動人數：人數約200名

(5)說故事研習

A.研習日期：107學年度上學期

B.研習時間：09:00~12:00

C.研習對象：本校師生及社區合作學校教師

D.預計人數：人數約50名

(6)頭套偶製作研習

A.研習日期：107學年度下學期

B.研習時間：08:00~17:00

C.研習對象：本校師生及社區合作學校教師

D.預計人數：人數約50名

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
餐管科創意成果品嚐會	預期												
	實際												
伴手禮製作研習	預期												
	實際												
烘培研習及實作	預期												
	實際												
幼保科特色課程成果發表會	預期												
	實際												
說故事研習	預期												
	實際												
頭套偶製作研習	預期												
	實際												
檢討與改進	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	80	0	80
108	60	210	270

### 三、107-1-3：大手攜小手人才培育計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/資處科、商經科、餐管科		
2	參與單位	實習處、社區合作學校及樹德科技大學、嘉南藥理大學		
3	辦理對象	合作大專校院、社區高中職教師與本校師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	0
	(2)高中	4	4	10
	(3)高職	4	6	80
	(4)國中	0	0	0

#### (二)詳細實施內容

隨著行動網路的普及，越來越多使用者使用不同的裝置來上網。然而由於不同裝置有不同的解析度和螢幕大小，若是開發者在設計網站時沒有預留一些彈性或是針對不同的裝置作支援，很有可能在瀏覽網站時發生破版，閱讀不易等問題，降低了使用者體驗，更有可能的是讓原本願意消費的使用者放棄了整個使用流程。有許多的方案可以針對行動網站做設計，其中 Responsive Web Design 響應式網站設計（又稱自適應網頁設計、回應式網頁設計）是成本相對低廉和支援性也不錯的方案，可以針對使用者裝置大小顯示適合的畫面。希望藉由科技大學師資協助響應式網頁課程，培育網頁設計人才。

此外為了落實全國高級中等學校專業群科之專題製作課程，培養創新思考模式，提昇實作、科際知識整合及人際溝通合作能力，激發學生的想像力、思考力及創造力，進而養成研究精神。希望藉由科大師資協助引導創意專題製作課程，以拓展教師與學生之視野。

- 1.主辦、協辦單位(處室)、參與單位：本校實習處、資處科、商經科、餐管科與合作學校。
- 2.實施對象：本校師生及社區合作學校師生。
- 3.實施進度：107 學年度上、下學期，每學期每課程預計 7 次，每次 2-3 小時。
- 4.課程內容：

(1)響應式網頁設計課程

講師：樹德科技大學行銷管理系助理教授李瑩怡老師

上學期週次

- ① 色調調整技巧
- ② 覆印修復技巧
- ③ 圖層濾鏡遮色片應用
- ④ 影像變形、自製筆刷
- ⑤ 網站版型設計概念
- ⑥ 網站架構規劃設計
- ⑦ 網站版型設計

下學期週次

- ① RWD 網站實作一
- ② Bootstrap 的安裝與使用
- ③ Bootstrap 元件應用 (一)
- ④ Bootstrap 元件應用 (二)
- ⑤ Bootstrap 佈局組件 (一)
- ⑥ Bootstrap 佈局組件 (二)
- ⑦ Bootstrap JS 插件的使用

(2)創意專題人才培育課程

講師：樹德科技大學企業管理系教授傅懷慧老師

樹德科技大學企業管理系助理教授黃鈺淳老師

嘉南藥理大學資訊管理系助理教授劉育寰老師

上學期週次

- ① 學習產生點子的技巧
- ② 產生創新點子
- ③ 學習產生點子的技巧
- ④ 運用五力分析做市場分析
- ⑤ 如何評估與建立創業模式
- ⑥ 得獎作品分享
- ⑦ 成果分享

下學期週次

- ① 直播平台介紹
- ② 拆解人氣直播主商業模式
- ③ 講解直播畫面規劃與技巧
- ④ 視覺呈現技巧教學
- ⑤ 如何增加流量技巧
- ⑥ 養粉的學問
- ⑦ 優秀作品分享

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
響應式網頁設計課程	預期												
	實際												
創意專題人才培育課程	預期												
	實際												
成果分享	預期												
	實際												
檢討與改進	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	92	100	192
108	55	0	55

國立曾文高級家事商業職業學校推動均質化實施方案  
社區職涯試探學習實施計畫  
(商管群、設計群、外語群、家政群與餐旅群)

107年4月17日實習處處務會議訂定

一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立曾文家商子計畫「107-1 社區職涯試探與特色分享計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

二、目的：

- (一)透過實作活動，加強國中師生對社區高職商管群、設計群、外語群、家政群與餐旅群之認識。
- (二)藉由各項試探活動，協助國中生了解自己，掌握未來方向。
- (三)配合教育部推動資源共享政策，強化高職端與國中端之垂直整合，以達 12 年國教就近入學、適性學習之目的。
- (四)有效利用學校資源，協助國中辦理技藝教育學程教學，落實技術紮根、資源分享之效益。

三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立曾文家商。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立北門農工、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

四、參加對象：社區高中職與國中師生。

五、活動日期與時間：107 學年度上、下學期，共計國中學生約 1000 人次。

六、活動方式：

- (一)由本校發函至合作高職調查可提供國中生試探之各科課程。
- (二)由本校發函至社區國中輔導室調查試探職群意願。
- (三)彙整國中端職探意願後，召開本區國中職探協調會。
- (四)經充分溝通並資源整合後，安排各高職與國中端職業試探合作方案。
- (五)與國中端確認職探辦理學校與課程。
- (六)執行職探活動並彙整國中端回饋。

七、活動內容：

- (一)統籌辦理社區國中商管職群試探及實作課程活動。
- (二)統籌辦理社區國中設計職群試探及實作課程活動。
- (三)統籌辦理社區國中外語職群試探及實作課程活動。
- (四)統籌辦理社區國中家政職群試探及實作課程活動。
- (六)統籌辦理社區國中餐旅職群試探及實作課程活動。

## 八、活動時間規劃與內容：

- (一)職群簡介(20分鐘)。
- (二)體驗及實作(150分鐘)。
- (三)心得或問卷回饋單(10分鐘)。
- (四)各校職探課程設計如下：

職群	曾文家商	陽明工商
商管群	1.桌住好關係 2.POS系統介紹與模擬 3.商品包裝趣 4.3D列印體驗 5.個性小物雕刻製作 6.創意T恤轉印實作	1.產品行銷包裝及海報設計 2.廣告設計製作 3.POS系統介紹與情境模擬 4.商業禮儀與個人簡歷製作 5.門市服務實作 6.圖片編修及影片剪輯
設計群	1.折出創意-立體紙公仔製作 2.羊毛氈文創商品製作 3.指甲花人體彩繪 4.創意商品彩繪 5.拼貼的藝術：蝶古巴特創	1.馬克杯設計轉印 2.個性隨手杯設計 3.金屬加工設計 4.個性杯墊設計 5.3D列印 6.光碟封面製作 7.實物雕刻製作 8.個性T恤製作
外語群		1.英語繪本介紹實作 2.情境教室(話劇教室、機場櫃檯、機艙)體驗模擬實作
家政群	1.實用小書夾 2.創意毛巾偶 3.立體毛根創作 4.輕黏土變變變 5.紙盤變色	
餐旅群	1.中式餐點製作 2.西式點心烘焙 3.飲料調製	1.飲料調製 2.點心烘焙

職群	北門農工
商管群	1.創意行銷 logo 設計 2.3D VR 虛擬賣場的建模設計 3.手機拍攝商品設計

#### 九、國中端配合事項：

- (一)請至少指派隨隊老師一名(每車或每班 1 名)，負責班級秩序及安全之維護並請叮嚀學生遵守本校相關人員之引導。
- (二)請國中端承辦單位事先與承辦單位連繫試探群科別，經溝通協調後再予確認。
- (三)敬請惠予隨隊老師公(差)假，差旅費請由原服務單位報支。
- (四)本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

十、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

十一、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

十二、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 國立曾文高級家事商業職業學校推動均質化實施方案 辦理「說故事與創意戲服設計與實作研習」實施計畫

107年4月17日實習處處務會議訂定

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立曾文家商子計畫「107-1 社區職涯試探與特色分享計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

### 二、目的：

- (一)提升師生「美感領域」課程活動的設計能力。
- (二)瞭解說故事活動中服裝呈現的重要性。
- (三)促進社區教育資源共享，提升社區教師教學知能。

### 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立曾文家商。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立北門農工、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

### 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度上學期，共計一天。

### 六、活動內容：

單元名稱
故事秀的要素
創意戲劇服裝設計原理
創意戲劇服裝與說故事
創意戲劇服裝設計與實作

### 七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

### 八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

### 九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 國立曾文高級家事商業職業學校推動均質化實施方案 辦理「頭套偶製作研習」實施計畫

107年4月17日實習處處務會議訂定

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立曾文家商子計畫「107-1 社區職涯試探與特色分享計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

### 二、目的：

- (一)提升學生對頭套偶製作與操作技巧的興趣。
- (二)增進學生戲劇演出裝扮之多元性。
- (三)促進社區教育資源共享，提升社區教師教學知能。

### 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立曾文家商。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立北門農工、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

### 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度下學期，共計一天。

### 六、活動內容：

單	元	名	稱
卡通人偶與兒童的互動性、表演肢體注意事項			
材料工具使用認知			
半罩式卡通偶製作：(1)基本型態、(2)五官特性			
半罩式卡通偶製作：(1)外加強化			
小故事演出與自我介紹			
頭套偶實作			

### 七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

### 八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

### 九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 國立曾文高級家事商業職業學校推動均質化實施方案 辦理「餐管科創意成果品嚐會特色分享」實施計畫

107年4月17日實習處處務會議訂定

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立曾文家商子計畫「107-1 社區職涯試探與特色分享計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

### 二、目的：

- (一)宴會規畫與管理為本校餐管科特色課程，希望藉由成果品嚐會分享課程規劃與特色。
- (二)使國中師長進一步了解餐飲管理科所學與學生未來職場實作之情況。
- (三)促進社區教育資源共享，提升社區教師教學知能。

### 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立曾文家商。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立北門農工、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

### 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度 11 月。

### 六、活動內容：

- (一)餐點設計、製作—餐管三。
- (二)外場佈置、外場服務—綜三丁。
- (三)以美式服勤方式上菜，呈現內場烹飪技藝與外場服務技能。
- (四)伴手禮之設計。

### 七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

### 八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

### 九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 國立曾文高級家事商業職業學校推動均質化實施方案 辦理「伴手禮製作研習及實作」實施計畫

107年4月17日實習處處務會議訂定

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立曾文家商子計畫「107-1 社區職涯試探與特色分享計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

### 二、目的：

- (一)強化實作製作技巧，透過業師實作示範研習，加入巧思創意，製作伴手禮，增加參與者之實作及創意能力。
- (二)透過實作活動與實際操作體驗，讓學員發揮自我技能專長，提升自我技能。
- (三)提升相關技能熟練度及實作能力。
- (四)藉由與業師交流，將所學課程之能力，融入未來教學課程。
- (五)透過研習實際將成品包裝成富商品價值之伴手禮。
- (六)促進社區教育資源共享，提升社區教師教學知能。

### 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立曾文家商。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立北門農工、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

### 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度上學期。

### 六、活動內容：

時間	內容
09:00~10:00	講師示範講解
10:00-12:00	分組操作
13:00-17:00	實作課程

### 七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

### 八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

### 九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 國立曾文高級家事商業職業學校推動均質化實施方案 辦理「烘焙研習及實作」實施計畫

107年4月17日實習處處務會議訂定

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立曾文家商子計畫「107-1 社區職涯試探與特色分享計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

### 二、目的：

- (一)強化烘焙製作技巧，透過業師實作示範研習，加入巧思創意，製作創意點心，增加參與者之實作及創意能力。
- (二)透過實作活動與操作體驗，讓學員發揮自我技能專長，提升技能。
- (三)提升烘焙點心之知能及實作能力。
- (四)藉由與業師交流，將所學課程之能力，融入未來教學課程。
- (五)促進社區教育資源共享，提升社區教師教學知能。

### 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立曾文家商。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立北門農工、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

### 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度下學期。

### 六、活動內容：

時間	內容
09:00~10:00	講師示範講解
10:00-12:00	分組操作
13:00-17:00	實作課程

### 七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

### 八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

### 九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 國立曾文高級家事商業職業學校推動均質化實施方案 辦理「響應式網頁人才培育」實施計畫

107年4月17日實習處處務會議訂定

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立曾文家商子計畫「107-1 社區職涯試探與特色分享計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

### 二、目的：

- (一)透過本課程能讓學生理解響應式網頁的運作原理。
- (二)讓學生了解響應式網頁程式的設計原理與相關實作課程。
- (三)能引發學生對網頁設計之學習動機與興趣，增加觸類旁通與自主學習的能力。
- (四)藉由科技大學師資協助響應式網頁課程，培育網頁設計人才。
- (五)促進社區教育資源共享，提升社區教師教學知能。

### 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立曾文家商。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立北門農工、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

### 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度上、下學期，每學期七次，每次二小時。

### 六、活動內容：

- (一)響應式網頁介紹。
- (二)流變版面應用。
- (三)美化效果與互動內容。
- (四)打造響應式版型。
- (五)將 RWD 網站製作成 APP。
- (六)成果分享。

### 七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

### 八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

### 九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 國立曾文高級家事商業職業學校推動均質化實施方案 辦理「創意專題人才培育」實施計畫

107年4月17日實習處處務會議訂定

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立曾文家商子計畫「107-1 社區職涯試探與特色分享計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

### 二、目的：

- (一)落實全國高級中等學校專業群科之專題製作課程，培養創新思考模式，提昇實作能力、科際知識整合及人際溝通合作能力。
- (二)激發學生創意創新的興趣、想像力、思考力及創造力，進而養成研究精神。
- (三)引導專業群科教師重視專題製作課程教學，以拓展學生參與學習之視野與機會，體現課程綱要規劃意旨。
- (四)藉由科技大學師資協助創意專題人才之培育。
- (五)促進社區教育資源共享，提升社區教師教學知能。

### 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立曾文家商。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立北門農工、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

### 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度上、下學期，每學期七次，每次二~三小時。

### 六、活動內容：

- (一)學習產生點子的技巧。
- (二)產生創新點子。
- (三)創新點子的分解與製作。
- (四)運用五力分析做市場分析。
- (五)如何評估與建立創業模式。
- (六)認識直播相關技巧。
- (七)精準行銷核心。
- (八)養粉的學問。
- (九)優秀作品分享。

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

(十)成果發表。

七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## ● 107-2

一、子計畫名稱	多元探究前進未來			
二、承辦學校	黎明高中			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由高中學科的試探課程、闖關活動、學科趣味實驗、及相關心理測驗，讓學生可建立初步對自我的認識，對未來升學有進一步瞭解。</li> <li>藉由與平面媒體合作開設中文寫作特色課程，提升區域合作學校學生內在的語文實力與外在的寫作技巧。以不同類型的英文課程設計如營隊活動，將書面學習變成實際體驗，提升學生表達能力與學習英文成效。</li> <li>配合教育部推動教育資源均質化，與社區高中合作共同開發課程，達成垂直整合與教育資源共享目標。透過德國桌遊期望能以輕鬆的體驗方式，讓學生從遊戲的過程中主動覺察自己的思考歷程，並且產出科展作品。依據教育部 108 課程綱要多元選修之精神規劃實作(實驗)及探索體驗課程，讓學生能增進實作能力並能規劃、創新、分析、與思考，養成做中學的科學探究精神，結合程式設計與物聯網概念讓學子們培育出更符合世界潮流所需之能力。</li> <li>開設藝能學科特色課程，在文史課程方面，強調歷史、地理與公民三科的結合，思辯探索社會現象，進而自省關心我們所處的環境。在藝能課程方面，強調台灣在地民俗體育及國際體育運動特色，提升學生自信心、國際觀及身體協調能力。藝術領域課程藉由對木料的各種使用，促進學生對材料的認識與了解，將木料概念延伸至木刻版畫的題材。從生活的角度切入，增進學生對手工藝與生活的連結，並分辨真實與假造的差異。藉由烏克麗麗教學，培養學生對藝術文化的興趣，進而參與、學習，普遍推展藝術教育，激發學生創意思考及主動學習的能力，透過自主練習、與人合作、實作演練分享，落實自發、互動、共好的理念。</li> </ol>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-2-1	學術學科試探活動	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。
	107-2-2	語文表達深耕課程	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

	107-2-3	數理探究與實作課程	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
	107-2-4	多元藝能選修課程	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	1	2		5
	高中職	8	25		915
	國中	20	20		1160
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	938		937		
	合計：		1875		(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述		
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	
七、預期效益	1.3 適性學習社區高中職能 加強合作建構學習社區。	開設數理探究課程於實作強調動手實作與分析，程式語言與物聯網基礎認知，呼應 107 課綱所提倡之核心素養:系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、符號運用與溝通表達。		
	2.3 適性學習社區高中職能 與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	1.藉由與平面媒體合作開設中文寫作能力課程，提升區域合作學校學生內在的語文實力與外在的寫作技巧。強化學生語文表達能力。營造全美語環境，藉由不同類型課程設計，以實作課程或營隊活動，將理論敘述變成實際體認，提升學生學習成效，在學校資源共享的前提下使社區學生益。 2.與文創單位結合，開設各種特設課程提供學區內高中職學生有更多元課程選擇。從文史課程來思辯探索社會現象，進而自省關心我們所處的環境。辦理民俗體育課，介紹台灣在地文化運動。藉由木刻藝術及手工藝品製作，提升美感素養並增進藝術與生活之連結。藉由烏克麗麗的彈奏激發學生創意思考及主動學習的能力，透過自主練習、與人合作、實作演練分享。		
	3.2 適性學習社區高中職能 合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	學生透過參加試探課程、博覽會闖關活動，與各校老師同學進行互動，可以更深入的了解各學科學習的內容，以助於未來九年級時選填志願的選擇。		
	量化指標規劃			
對應方案指標	子計畫申請辦理 項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	達成值	目標值
	107-2-1 學術學科 試探活動	3.1 適性學習社區高中職一年級新生 就近入學率	90%	92%
		3.2 適性學習社區二、三年級國中學生 參與高中職適性探索平均次數	2	2
	107-2-2 語文表達 深耕課程	2.2 適性學習社區高中職合作發展特 色教材數	1	1
107-2-3 數理探究 與實作課程	1.2 適性學習社區高中職合作開設特 色課程數	1	1	

		107-2-4 多元藝能選修課程	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		1	1
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	達成值	目標值
		107-2-1 學術學科試探活動	3--1	學生對學校辦學成效之認同度	80%	85%
			3--5	高一日校新生註冊人數比率	83%	90%
		107-2-2 語文表達深耕課程	2--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	6 人次	10 人次
			2--20	畢業生通過英文能力檢定比率	20.1%	22%
			2--2	與產業合作廠家數	1	1
		107-2-3 數理探究與實作課程	1--20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	6	8
	107-2-4 多元藝能選修課程	2--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	10 人次	15 人次	
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>						

## (107-2 多元探究前進未來) 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	小時	5	0.4	2.0	特色課程教師鐘點 107-2-3 $0.4 \times 5 = 2.0$ 仟元
	授課鐘點費	小時	266	0.55	146.3	特色課程教師鐘點 107-2-2 $0.55 \times 150 = 82.5$ 仟元 107-2-3 $0.55 \times 36 = 19.8$ 仟元 107-2-4 $0.55 \times 80 = 44$ 仟元
	講座鐘點費	小時	2	2	4.0	特色課程講座鐘點費 107-2-4 $2 \times 2 = 4$ 仟元
	保險費	人次	0	0.024	0.0	
	補充保費	式	1	2.8	2.8	全民健保補充保費(授課鐘點費的 1.91%)
	印刷費	份	807	0.1	80.7	課程資料影印 107-2-2 $0.1 \times 200 = 20$ 仟元 107-2-3 $0.1 \times 215 = 21.5$ 仟元 107-2-4 $0.1 \times 333 = 33.3$ 仟元
	國內旅費	次	1	1	1.0	107-2-4 講座講師交通費
	設備維護費	式	20	5	100.0	教學及活動設備維護使用
	材料費	份	847	0.1	84.7	課程所需材料 107-2-2 $0.1 \times 201 = 20.1$ 仟元 107-2-3 $0.1 \times 218 = 21.8$ 仟元 107-2-4 $0.1 \times 333 = 33.3$ 仟元
	租車費	輛	0	10	0.0	
	物品費	份	21	5	105.0	課程所需之實驗性物品或事務性物品如錄音筆、錄放音裝置、裁紙機、烏克蘭麗麗、加粗中譜架、陀螺儀
雜支	式	15	4.9	73.5	辦公文具、紙張、資訊耗材	
<b>國教署補助經常門小計</b>					600.0	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	物聯網與 arduino 套件	套	4	15.8	63.2	107-2-3 探究課程所需設備
	牛頓運動定律實驗組	套	3	36	108.0	107-2-3 探究課程所需設備
	自由落體實驗組	套	3	14	42.0	107-2-3 探究課程所需設備
	自由落體實驗組	套	1	23.8	23.8	107-2-3 探究課程所需設備

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

	圖書	式	1	33	33.0	107-2-4 學科閱讀參考用書
國教署補助資本門小計					270.0	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業 務 費						
縣市配合款經常門小計						
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計						
107 會計年度經常門小計					600.0	
107 會計年度資本門小計					270.0	
107 會計年度總計					870.0	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

設備組長 陳侃甫

教務主任 卓永基

會計主任 李雅惠

校長 羅家強

## (107-2 多元探究前進未來) 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
	授課鐘點費	小時	5	0.4	2.0	特色課程教師鐘點 107-2-3 $0.4 \times 5 = 2.0$ 仟元
業務費	授課鐘點費	小時	116	0.55	63.8	特色課程教師鐘點 107-2-1 $0.55 \times 20 = 11$ 仟元 107-2-2 $0.55 \times 42 = 23.1$ 仟元 107-2-3 $0.55 \times 18 = 9.9$ 仟元 107-2-4 $0.55 \times 36 = 19.8$ 仟元
	講座鐘點費	小時	2	2	4.0	特色課程講座鐘點費 107-2-4 $2 \times 2 = 4$ 仟元
	保險費	人次	90	0.024	2.2	
	補充保費	式	1	1.04668	1.0	全民健保補充保費(授課鐘點費的 1.91%)
	印刷費	份	347	0.1	34.7	課程資料影印 107-2-1 $0.1 \times 90 = 9.0$ 仟元 107-2-2 $0.1 \times 70 = 7.0$ 仟元 107-2-3 $0.1 \times 74 = 7.4$ 仟元 107-2-4 $0.1 \times 113 = 11.3$ 仟元
	國內旅費	次	1	1	1.0	107-2-4 講座講師交通費
	設備維護費	式	12	5	60.0	教學及活動設備維護使用
	材料費	份	358	0.1	35.8	課程所需材料 107-2-1 $0.1 \times 93 = 9.3$ 仟元 107-2-2 $0.1 \times 75 = 7.5$ 仟元 107-2-3 $0.1 \times 75 = 7.5$ 仟元 107-2-4 $0.1 \times 115 = 11.5$ 仟元
	租車費	輛	3	3	9.0	
	物品費	份	12	5	60.0	課程所需之實驗性物品或事務性物品如錄音筆、錄放音裝置、裁紙機、加熱器、夾式調音器、繞射光柵
雜支	式	4.3	15	64.5	辦公文具、紙張、資訊耗材	
<b>國教署補助經常門小計</b>					<b>338.0</b>	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
	光學實驗組	台	3	36	108.0	107-2-3 探究課程所需設備
	力桌實驗組	台	8	13.2	105.6	107-2-3 探究課程所需設備
	物理光學組	台	2	14.2	28.4	107-2-3 探究課程所需設備
	桌上型電腦	台	6	25	150.0	107-2-3 探究課程學生網路蒐集資料

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

						107-2-4 資料查詢與製作
	筆記型電腦	台	7	30	210	107-2-1 學術試探資料彙整 107-2-2 寫作課程授課 107-2-3 數理探究課程分析使用
	圖書	式	1	65	65	107-2-4 學科閱讀參考用書
國教署補助資本門小計					667.0	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					338.0	
108 會計年度資本門小計					667.0	
108 會計年度總計					1005.0	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

設備組長 陳侃甫

教務主任 卓永基

會計主任 李雅惠

校長 羅家強

●子計畫 107-2 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8~12 月(A)	108 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	148.30	65.8	214.1	22.8%
2	講座鐘點費	4.00	4.0	8.0	0.9%
3	出席費、諮詢費			0.0	0.0%
4	工讀費(工作費)			0.0	0.0%
5	保險費	2.83	3.2	6.0	0.6%
6	印刷費	80.70	34.7	115.4	12.3%
7	國內旅費、短程車資、運費	1.00	1.0	2.0	0.2%
8	膳宿費			0.0	0.0%
9	場地使用費			0.0	0.0%
10	教師進修補助費			0.0	0.0%
11	設備維護費	100.00	60.0	160.0	17.1%
12	材料費	84.70	35.8	120.5	12.8%
13	租車費	0.00	9.0	9.0	1.0%
14	物品費	105.00	60.0	165.0	17.6%
15	雜支	73.50	64.5	138.0	14.7%
	總額	600.0	338.0	938.0	100.0%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

設備組長 陳侃甫

教務主任 卓永基

會計主任 李雅惠

校長 羅家強

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## ●107-2 多元探究前進未來

### 一、107-2-1：學術學科試探活動計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	台南市南三區各高中職及國中		
3	辦理對象	鄰近國中八-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	10	10
	(3)高職	4	15	40
	(4)國中	20	20	720

#### (二)詳細實施內容

1. 依據：本校 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施計畫內容辦理。
2. 目的：
  - (1) 透過學科闖關、設攤、入班宣導，增加九年級學生對高中學科學習內容的初步了解。
  - (2) 開設試探課程讓八年級學生可以對相關學科有進一步認識，以利學生對未來選校的適配性。
  - (3) 增加九年級學生對未來生涯規劃的能力。
3. 主辦、協辦單位：黎明高中輔導室與各學科、南三區夥伴學校及社區國中
4. 參加對象：
  - (1) 學術學科博覽會：
    - a. 各校九年級學生，加本校九年級學生名額共 500 人。
    - b. 每校參加學生人數以 40 人為上限，並由各校老師至少一名帶隊參加。
    - c. 以報名先後順序錄取，收到報名表會 MAIL 回覆是否錄取。
  - (2) 試探課程：
    - a. 試探學科：自然、數學、生涯規劃。
    - b. 合作學校八年級學生，採取學生自由報名，每班以 40 人為上限。
    - c. 以報名先後順序錄取。

## 5. 實施方式：

## (1) 學術學科博覽會：

a. 日期：五月中(會考後) 08：20~12：00

b. 地點：本校大禮堂

c. 活動流程與內容如下：

	時間	活動內容	活動地點	備註
1.	07：50-08：20	佈置時間	大禮堂	
2.	08：20-12：00	闖關時間(一校一節課)	大禮堂	
3.	設關學科	數學*2 關： 棋跡之旅、方塊之謎 自然*3 關： 我是歌手(吹氣變色實驗)、誰是 氣功大師(空氣砲競賽)、 天才小釣手(氣體受熱反應)、 電流急急樂(各類靜電實驗) 輔導*1 關：生涯你和我 社會*1 關：吃喝遊台灣		活動講師： 黃敬宗師、施繼涵師、 趙雪伶師、姚榮豐師

## (2) 試探課程：

a. 日期：待與國中端調查後決定。

b. 地點：本校或夥伴學校。

c. 活動流程與內容：(課程內容由學區內伙伴學校共同提供)

	時間	活動內容	活動地點	講師
1.	10：20-12：00	試探課程	教室	黃敬宗師、施繼涵師、 趙雪伶師、姚榮豐師
2.	試探學科	數學：桌遊拉密與排列組合 藉由桌遊與數學排列組合連結，銜接高一數學課程，讓同 學感受不一樣的數學學習體驗。 自然：靜電體驗、手工皂製作 承接高一基礎物理課程，利用各種發電教具讓同學感受靜		

		<p>電的威力，並帶入電與磁的交互作用，以實驗現象讓學生理解抽象的電與磁。</p> <p>藉由手工皂製作來導入高中有機化學皂化反應，讓同學能了解生活中形形色色之物品幾乎逃不離有機化學。</p>
		<p>輔導：生涯你和我之生涯規劃</p> <p>藉由輔導老師引入之生涯規劃教具，讓同學開始分析自我，由興趣與各職業別之關聯性來幫助求學之抉擇。</p>

(3)協助支援國中辦理學術學科博覽會闖關活動、與入班宣導。

6. 經費來源：107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化 107-2-1 學術學科試探活動經費項下支出。

7. 預期效益：

(1) 學生對學校辦學成效之認同度：80%

(2) 高一日校新生註冊人數比率：96%

(3) 學生活動參與度：95%

8. 本計畫經行政會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。本計畫定期召開自主管理會議檢討執行進度。藉由學科間橫向協商，讓活動更順暢。透過學生參與活動的回饋機制、配合本校教職員工考核制度，進行執行成效的考核。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
準備入班、設攤 宣導資料	預期	★	★	★									
	實際												
辦理入班宣導 或到校設攤	預期				★	★			★		★	★	
	實際												
準備博覽會相 關資料、師資	預期						★	★	★	★			
	實際												
辦理學科博覽 會	預期										★	★	
	實際												
學術試探課程 籌劃、發文	預期		★	★	★		★	★	★				
	實際												
辦理學術試探	預期					★				★	★	★	

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

課程	實 際												
----	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
107	0.0	0	0.0
108	58	0	58

## 二、107-2-2：語文表達深耕課程

### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、國文科教學研究會、英文科教學研究會		
2	參與單位	南三區夥伴學校		
3	辦理對象	黎明高中暨南三區高中職學生為主及國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	8	600
	(3)高職	4	8	35
	(4)國中	20	8	300

### (二)詳細實施內容

#### 2-1 英語生活營

1. 依據：本校 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施計畫內容辦理。
2. 目的：開口講英語對台灣的孩子而言是很困難的，為使孩子能有勇氣開口講英文，特舉辦英語生活營，融入食、衣、住、行之主題，並營造講英文的情境，導正學生不敢說的態度，提升學子的外語表達能力。
3. 主、協辦單位：黎明高中教務處與英文科、南三區夥伴學校及社區國中、聯合報、美語村
4. 參加對象：夥伴學校及社區國中學生共同參與。
5. 實施方式：於暑假期間辦理，邀請美語村與聯合報團隊，依學生程度分基礎及進階的兩個梯次，辦理每期 5 天的全英語環境的營隊。(3)計畫開設基礎班 3 班、進階班 2 班，共計 5 班。每天上課 7 節，每個營隊 5 天，總計授課 175 節。參與學生以每班 45 人計算，5 個班別總計參加人數約 225 人。本於資源共享之精神，發文邀請合作區高中、高職、國中學生參與此課程。

## 6. 實施內容：

營隊老師：美語村團隊、聯合報團隊	
課程科目	課程設計
生命教育體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>★美語營安排之生命教育活動，以品格體驗為主題。</li> <li>★透過『做中學』 Learning by doing 的體驗活動從中學習。</li> <li>★其中一項課程安排，是先閱讀口足畫家的感人故事，再練習用口作畫的過程。藉由體驗活動，讓同學們能有感恩與憐憫的心，用更多關懷的行動力，幫助需要幫助的人。</li> </ul>
台南文化之旅	<ul style="list-style-type: none"> <li>★臺南文化之旅：反向學習，讓同學們以日常英語，向外國人介紹台南當地文化與美食。課程中並配合 20 分鐘 PowerPoint 視聽教學，讓同學對自己\的家鄉有更進一步的瞭解。</li> </ul>
餐廳活動教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>★餐廳教學的安排為接續用餐禮儀及世界美食的教學活動。</li> <li>★本活動設計四個關卡，包括：餐桌擺盤，餐廳對話，餐點上菜順序，食物賓果遊戲等。通過每一關，同學們臉上就會畫有過關的趣味彩繪。</li> </ul>
披薩點餐教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>★Pizza ordering，講義介紹 Pizza 的歷史。活動中將有披薩外送到學校，配合海報教學，完成通關競賽後，可領到美味披薩。同時練習點餐單字與對話，加深同學們學習的興趣與收穫。</li> </ul>

## 【課程說明】

Camp Day	Day 1 07/18 MON	Day 2 07/19 TUE	Day 3 07/20 WED	Day 4 07/21 THU	Day 5 07/22 FRI
07:30 07:40	助教進班：點名 Roll Call				
07:40 08:10	日記寫作 Journal Writing				
08:20 09:10	認識老師及營隊生活公約 Camp Get Acquainted & Camp Rules	美語課程-ESL 初級班： Let's Eat! 中級班： About me 進階班： Color	美語課程-ESL 初級班： Healthy Living 中級班： Family 進階班： Weather	美語課程-ESL 初級班： Traveling is fun 中級班： House and Building 進階班： Calendar	美語課程-ESL 初級班： Home Life 中級班： Food 進階班： On the street
09:20 10:10	生命教育活動 1- 團隊合作 Life Education 1- Teamwork	生命教育活動 2- 感恩 Life Education 2- Gratitude	生命教育活動 3- 信任 Life Education 2- Trust	生命教育活動 4- 專注 Life Education 4- Concentration	生命教育活動 5- 自律 Life Education 5- Self-Discipline
10:20 11:10	營隊隊呼及班呼 練習及感恩歌 Camp Chant, Class Chant Practice, and Thank you for this food	韻律英文 TOP Cha Cha	世界文化與音樂 Flag and Music	台南文化之旅 Cultural Tours in Tainan	認識台灣 Discover Taiwan
11:15 12:00	英語歌曲教唱 Taiwan Touch Your Heart	魔術英語教學 Magic	20世紀偉大發明 20 <sup>th</sup> Century History Gallery	廣告短片教學 Advertisement Clips	明信片教學 Postcard Writing
12:00 12:30	午餐與打掃 Lunch and Clean Up				
12:30 13:10	午休 Quiet Time				
13:20 14:10	陶土名牌製作 Name Tag Making	世界貨幣 World Currency	餐桌禮儀與世界 美食 Table Manners and World Cuisine	日常用品大考驗 Daily Utensils	看圖說故事 Picture Story
14:20 15:10	迷你奧林匹克競賽 Mini Olympics Competition	披薩點餐教學 Ordering Pizza	餐廳教學 Restaurant Activity	後測 20 分鐘 二手拍賣教學 Auction	結業式準備 Ceremony Preparation 教室清潔 Cleaning Time
15:10 15:25	打掃時間 Cleaning Time				
15:25 16:15	始業式 Opening Ceremony	趣味競賽及班呼 競賽 Charades /Class Chant Contest	舞蹈競賽 Dance Contest	角色扮演 Role Play	15:20-16:15 結業式 Closing Ceremony
	同學 16:15 放學。 外師與助教留在營本部，為班上每位同學填寫評量表，16:40 離開學校。				

說明：各小組實際課程表，將視場地分配狀況個別調整。

- 經費來源：107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化 107-2-2 語文表達深耕課程。
- 本計畫經行政會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。本計畫定期召開自主管理會議檢討執行進度。藉由學科間橫向協商，讓活動更順暢。透過學生參與活動的回饋機制、配合本校教職員工考核制度，進行執行成效的考核。

## 2-2 中文寫作能力課程

- 依據：本校 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施計畫內容辦理。
- 目的：

(1) 與平面媒體聯合報合作開辦中文寫作營課程，請平面媒體提供師資，開設中文寫作營，全面使用多媒體設備上課。針對參加學生實施前測，依據其能力分別編入適當班別，藉由本課程提升學生寫作能力。

(2) 鼓勵學生參與各項作文比賽，藉由比賽的淬煉提升寫作能力。

3. 主辦、協辦單位：黎明高中教務處與國文科、南三區夥伴學校及社區國中、聯合報

4. 參加對象：夥伴學校及社區國中學生共同參與。

5. 實施方式：邀請聯合報講師群利用週六早上進行課程，以利合作區學生參與課程。預計 107 年 8~12 月及 108 年 1~7 月各上 8 次課，每次開設 5 個班，每次上課 2 小時。參與學生以每班 45 人計算，上、下學期參加人數預估各為 225 人，總計參加人數約 450 人。本於資源共享之精神，發文邀請合作區高中、高職、國中學生參與此課程。

6. 實施內容：

講師：聯合報講師群				
主軸一：感官書寫				
單元	課程	教學重點	教學與寫作說明	成果
1	亮眼文章這樣寫	學習以動態描寫 活化章句	1. 學習分辨靜態描寫與動態描寫的不同。 2. 以圖像思考法，結合感官感受書寫。	動態寫作技巧練習
2	從身邊事物寫起	學習書寫生活物品 的特殊意義	1. 找出身邊的小事物，由此帶出生活中的記憶。 2. 以平淡的筆法帶出生命的深情。	以「一件小物」為題觀察與摹寫
3	晴時多雲偶陣雨	對天氣現象之描寫	1. 賞析古、今文學中對於天氣之描寫。 2. 結合各項感官對天氣進行描寫。	描寫特定天氣與生活故事的文章
4	活靈活現的人物描寫	掌握人物描寫	1. 單一人物與團體人物的描寫練習。 2. 作品觀摩。	人物特寫
5	嚐不盡的好滋味	學習描述食物的滋味	1. 運用與口感、嗅覺、觸覺相關的詞彙，練習描述食物的滋味。 2. 練習把滋味與心中感受相連結。	五種感官的寫作練習
主軸二：空間塑造與論述				
	課程	教學重點	教學與寫作說明	成果

6	寫出身歷其境的畫面	學習將概念具象呈現，寫出身歷其境之畫面	1. 學習描寫細節，將表情、速度、感受具象描寫。 2. 賞析範文，學習畫面營造之技巧。	短時長寫練習
7	有情有景的空間描寫	學習描述空間	1. 由各式技法描寫空間之樣貌與推移。 2. 找出空間與人的連結，描寫空間與人的故事。	以特定空間為主題描寫
8	託物言志的寫作方法	學習藉由景物描寫來寄託志向的書寫方法	1. 了解「藉物言志」與「藉景抒情」的不同。 2. 運用各式修辭技法寫出物志相即的文章。	託物言志散文書寫
9	鄉土人情與故事——家鄉〔城市〕書寫	學習以各種角度描寫城市或鄉村	1. 以家鄉的風土民情為主要對象，介紹自己的原生地。 2. 了解時間對於城市、鄉村的推移性，以適當之語詞描述之。	城市描寫
10	明天過後，你要做什麼——培養環保論述能力	養成環保議題的論述能力	1. 了解近年地球發生的危機，以及全球討論的環保議題。 2. 將日常生活能做的環保行動化為論述。	就經驗、感受，寫出對環境保護的想法與做法

### 主軸三：敘事與想像

	課程	教學重點	教學與寫作說明	成果
11	想到一件事情	學習敘事寫作的構思與取材方法	1. 從生活細節中找尋畫面、材料，再加以發揮。 2. 學習層次描述的方法，逐步遞進進行寫作。	聚焦書寫
12	晨昏旦夕	時間移轉的描寫技法	1. 學習時間摹寫的技巧與方法。 2. 欣賞名家筆下對晨昏旦夕的寫作。	描寫印象最深的晨、昏、旦、夕
13	生活偶感或記述特別的時刻	學習書寫生活偶感與特殊時刻	1. 發現生活中的人情互動，從中找出酸甜苦辣。 2. 書寫離別、變故、幽默的生活經驗。	寫作練習：「想哭的時候」
14	烘托與渲染	學習由背景烘托出主題及聚焦情感的渲染描寫法	1. 了解烘托、渲染的內涵與寫作技法。 2. 例句判讀，加強鞏固烘托、渲染的了解。	主題詞寫作練習

15	聯想與想像	學習聯想的進路， 並進而進行改寫與 擴寫	1. 學習延伸想像，在既有的 情節中發展更多內容。 2. 學習改寫、括寫的技巧。	微小說擴 寫
----	-------	----------------------------	--	-----------

7. 經費來源：107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化 107-2-2 語文表達深耕課程。

8. 本計畫經行政會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。本計畫定期召開自主管理會議檢討執行進度。藉由學科間橫向協商，讓活動更順暢。透過學生參與活動的回饋機制、配合本校教職員工考核制度，進行執行成效的考核。

### (三)實施進度與預期效益

#### 1. 實施進度：

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
英語生活營規劃	預期									★	★		
	實際												
英語生活營發文	預期											★	
	實際												
英語生活營執行	預期												★
	實際												
英語生活營檢討	預期												★
	實際												
中文寫作能力課程規劃	預期	★	★				★						
	實際												
中文寫作能力課程發文	預期			★					★				
	實際												
中文寫作能力課程執行	預期			★	★	★				★	★	★	
	實際												
中文寫作能力課程檢討	預期					★						★	★
	實際												

#### 2. 預期效益：

(1)學生參與和表達相關的競賽或發表達 5 人。

(2)提升英檢中級通過率 15%。

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

(3)學生參加縣市級比賽獲獎次數達 15 人。

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	230.0	0	230.0
108	81.0	210	291.0

**三、107-2-3：數理探究與實作課程****(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處、數學科教學研究會、自然科教學研究會		
2	參與單位	台南市南三區各高中職及國中		
3	辦理對象	黎明高中暨南三區高中職學生為主		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	3	258
	(3)高職	4	1	30
	(4)國中	0	0	0

**(二)詳細實施內容****3-1 從遊戲中學策略**

- 依據：本校 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施計畫內容辦理。
- 目的：配合教育部推動教育資源均質化，與社區高中合作共同開發課程，達成垂直整合與教育資源共享目標。透過德國桌遊期望能以輕鬆的體驗方式，讓學生從遊戲的過程中主動覺察自己的思考歷程，並且產出科展作品。
- 主辦、協辦單位：黎明高中數學科、南三區夥伴學校、中華數學協會
- 參加對象：夥伴學校及社區國中學生共同參與。
- 實施方式：由本校內聘對桌遊有深入研究之同仁擔任講師，於 107 年 9~12 月及 108 年 1~6 月週六早上辦理「從遊戲中學策略」，共計辦理 16 次，每次 2 小時之主題活動。預計開立 2 班，每班預估 32 人上課，總計參加人數約 128 人。本於資源共享之精神，發文邀請合作區高中、高職、國中學生參與此課程，並於課程中辦理跨校數學桌遊教師觀摩，以促進學區內教師共同成長。
- 實施內容：

授課講師：黃敬宗師			
107 學年度上學期課程		107 學年度下學期課程	
週次	預計課程	週次	預計課程
第 1 週	數學奠基遊戲：打擊魔鬼	第 1 週	數學奠基遊戲：數列魔法
第 2 週	數學奠基遊戲：矩形拼版	第 2 週	數學奠基遊戲：牌堆裡的秘密

第3週	數學奠基遊戲：方形拼版	第3週	德國桌遊介紹富饒之城(一)
第4週	數學奠基遊戲：幾何釘板實驗	第4週	德國桌遊介紹富饒之城(二)
第5週	德國桌遊介紹卡卡頌(一)	第5週	德國桌遊介紹妙語說書人(一)
第6週	德國桌遊介紹卡卡頌(二)	第6週	德國桌遊介紹妙語說書人(二)
第7週	德國桌遊介紹拉密(一)	第7週	德國桌遊介紹馬尼拉(一)
第8週	德國桌遊介紹拉密(二)	第8週	德國桌遊介紹馬尼拉(二)

7. 經費來源：107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化 107-2-3 數理探究與實作課程經費項下支出。
8. 本計畫經行政會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。本計畫定期召開自主管理會議檢討執行進度。藉由學科間橫向協商，讓活動更順暢。透過學生參與活動的回饋機制、配合本校教職員工考核制度，進行執行成效的考核。

### 3-2 生活科學探究與實作

- 依據：108 課程綱要與本校 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施計畫內容辦理。
- 目的：培養學生具備科學探討與研究的能力，進而熟悉小論文與科展的撰寫格式
- 主辦、協辦單位：黎明高中自然科、南三區夥伴學校、南科自造基地
- 參加對象：夥伴學校及社區國中學生共同參與。
- 實施方式：由本校自然科老師擔任講師，於 107 年 9~12 月及 108 年 1~6 月週六辦理「生活科學探究與實作」，共計辦理 16 次，每次 2 小時之主題活動。每週 2 班學生上課，每班預估 40 人上課，上下學期參加人數預估各為 80 人，總計參加人數約 160 人。本於資源共享之精神，發文邀請合作區高中、高職、國中學生參與此課程。
- 實施內容：

授課講師：王識傑師		
週次	課程名稱	內容
1	科學研究 3W	介紹科學研究的範疇以及科學研究對人類文明與生活的影響，進而講述科學研究如何進行。
2	科學研究之主題選定與討論	分組並做討論，選定科學研究之主題或方向，並確立研究目的。
3	研究主題之假設與驗證(1)	針對研究主題之目標做假設，並透過設計實驗做驗證。
4	研究主題之假設與驗證(2)	針對研究主題之目標做假設，並透過設計實驗做驗證。

5	研究主題之假設與驗證(3)	針對研究主題之目標做假設，並透過設計實驗做驗證。
6	研究主題之假設與驗證(4)	針對研究主題之目標做假設，並透過設計實驗做驗證。
7	實驗數據(結果)分析與結論	針對實驗紀錄之數據(結果)做分析並獲得結論。
8	研究總結與問題討論	針對科學研究的所有過程提出問題並討論。
9	研究報告之撰寫(1)	介紹書面報告的格式與撰寫重點。
10	研究報告之撰寫(2)	Excel 以及 word 等文書處理軟體之操作簡介。
11	研究報告之撰寫(3)	以 Excel 以及 word 等文書處理軟體撰寫書面報告。
12	研究報告之撰寫(4)	以 Excel 以及 word 等文書處理軟體撰寫書面報告。

7. 經費來源：107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化 107-2-3 數理探究與實作課程經費項下支出。

8. 本計畫經行政會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。本計畫定期召開自主管理會議檢討執行進度。藉由學科間橫向協商，讓活動更順暢。透過學生參與活動的回饋機制、配合本校教職員工考核制度，進行執行成效的考核。

### 3-3 探究與實作數位化課程

1. 依據：108 課程綱要與本校 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施計畫內容辦理。

2. 目的：依據教育部 108 課程綱要多元選修之精神規劃實作(實驗)及探索體驗課程，讓學生能增進實作能力並能規劃、創新、分析、與思考，養成做中學的科學探究精神。

3. 主辦、協辦單位：黎明高中自然科、南三區夥伴學校、南科自造基地

4. 參加對象：夥伴學校學生共同參與。

5. 實施方式：由本校自然科老師擔任講師，並請台南市物理社群當顧問群，聘請土城高中林柏宏老師擔任協同教師，利用週三的下午進行課程。預計於 107 年 8~12 月及 108 年 1~7 月各上 12 次課，每學期開設 1 個班，每次上課 2 小時，共計 48 小時。參與學生以每班 40 人計算，上、下學期參加人數預估各為 40 人，總計參加人數約 80 人。本於資源共享之精神，發文邀請合作區高中、高職、國中學生參與此課程。

6. 實施內容：

授課講師：土城高中林柏宏師、黎明高中曾健家師		
週次	課程主題	課程內容
1	程式設計介紹與 arduino 簡介	控制面板語言簡介(arduino 套件)
2	智慧光感應燈(一)	利用程式語言控制燈光啟閉
3	智慧光感應燈(二)	利用程式語言設計屬於自己的燈光

4	遙控風扇	利用程式語言控制風扇
5	arduino 套件結合積木	馬達控制設計
6	arduino 套件結合積木	設計四輪驅動車
7	運動學實驗(一)	利用電腦化實驗器材分析物體運動
8	運動學實驗(二)	利用電腦化實驗器材分析物體運動
9	牛頓運動定律實驗	利用電腦化實驗器材結合牛頓力學探究力與運動的關係
10	物理光學實驗(一)	用光學實驗組來進行平常上課看不到的光學現象
11	物理光學實驗(二)	用光學實驗組來進行平常上課看不到的光學現象
12	手機測量物體運動(一) 南科自創者基地	利用手機 app 程式來測量物體運動狀態

7. 經費來源：107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化 107-2-3 數理探究與實作課程經費項下支出。

8. 本計畫經行政會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。本計畫定期召開自主管理會議檢討執行進度。藉由學科間橫向協商，讓活動更順暢。透過學生參與活動的回饋機制、配合本校教職員工考核制度，進行執行成效的考核。

### (三)實施進度與預期效益：

#### 1.實施進度：

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
從遊戲中學策略、生活科學探究與實作規劃	預期	★	★				★	★					
	實際												
從遊戲中學策略、生活科學探究與實作發文	預期			★					★				
	實際												
從遊戲中學策略、生活科學探究與實作執行	預期			★	★	★				★	★	★	
	實際												
從遊戲中學策略、生活科學探究與實作檢討	預期					★						★	★
	實際												
探究與實作數位化課程規劃	預期	★	★				★	★					
	實際												
探究與實作數	預期			★					★				

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

位化課程發文	實際												
探究與實作數位化課程執行	預期			★	★	★				★	★	★	
	實際												
探究與實作數位化課程檢討	預期					★						★	★
	實際												

2.預期效益：學生參加縣市級競賽獲獎次數比；15 人次。

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	164.0	237	401.0
108	91.0	242	333.0

**四、107-2-4：多元藝能選修課程****(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	圖書館、社會科教學研究會、藝能科教學研究會		
2	參與單位	台南市南三區各高中職及國中		
3	辦理對象	黎明高中暨南三區高中職學生為主及國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	4	3	80
	(3)高職	4	1	40
	(4)國中	20	1	120

**(二)詳細實施內容****4-1 榕樹下開講**

1. 依據：本校 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施計畫內容辦理。
2. 目的：利用本課程增強社會科在歷史、地理與公民三科的結合，思辯探索社會現象，進而自省關心我們所處的環境。
3. 主辦、協辦單位：黎明高中藝能科與圖書館、南三區夥伴學校及社區國中
4. 參加對象：夥伴學校及社區國中學生共同參與。
5. 實施方式：
  - (1) 由本校圖書館主任擔任講師，利用週六早上進行課程，以方便合作區學生參與課程。預計 107 年 8-12 月及 108 年 1-7 月各上 8 次課，每學期開設 2 班，每班 45 人，上下學期共計 180 人次參與。
  - (2) 上下學期各舉辦一場講座，藉由專家雨果到校分享其專才，更拓展國、高中之視野。
  - (3) 課程內容：
    - a. 討論台南、臺灣和世界在每次上課期間所發生的重要事情，除了事件討論更進一步了解其所在位置之交通、水文、氣候物產等自然景觀及其相關之民情、風俗等。
    - b. 進一步討論媒體與雜誌期刊的新聞，協助學生視野的穿透混沌的雜訊似是而非的論點，形成自己的價值判斷而做出有意義且有效的行動。
    - c. 購買圖書讓學生方便資料閱讀、收集、整理與分析事件。藉由這些訓練，增強學生對事情脈絡因果的是非判斷，且增購各類適當圖書也更加強學生與書籍的親近。

授課講師：林春慧主任			
週次	『榕樹下開講』課程大綱	週次	『榕樹下開講』課程大綱
第一週	相見歡*翻轉的開始：(一)心臟病(二)天干地支心臟病(三)自創心臟病，藉由這活動訓練同學反應力，在過程中也跟同學互動，學習研發心的題材，這方式將可以應用在其他課程學習上。	第五週	戲劇表演：公演 從此次互動中，更了解團結合作的重要性。
第二週	戲劇表演：(以在地文化觀點看社會議題編排一齣戲劇) 劇本討論	第六週	專家演講：就一主題，由專家帶領師生更精進的探討問題，將視野拓展開來，更具世界觀，且多方向的思考。
第三週	戲劇表演： 劇本討論、練習	第七週	社會議題影片觀賞
第四週	戲劇表演： 劇本討論、練習	第八週	影片觀後心得討論：大家對同一事物有不同的看法，藉由討論方式各自論述表達，達成學思達的訓練方式。

6. 經費來源：107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化 107-2-4 多元藝能選修課程經費項下支出。
7. 本計畫經行政會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。本計畫定期召開自主管理會議檢討執行進度。藉由學科間橫向協商，讓活動更順暢。透過學生參與活動的回饋機制、配合本校教職員工考核制度，進行執行成效的考核。

#### 4-2 民俗體育課程

1. 依據：本校 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施計畫內容辦理。
2. 目的：由多媒體教材給予學生對於課程的概念後(需要電腦 投影)，開始基本動作的培養(扯鈴材料)及在地文化特色的介紹、認同，多樣化的動作結合，從個人動作進而完成團隊作品呈現。
3. 主辦、協辦單位：黎明高中、南三區夥伴學校及社區國中
4. 參加對象：夥伴學校及社區國中學生共同參與。

5. 實施方式：由本校體育組組長擔任講師，利用週六早上進行課程，以方便合作區學生參與課程。預計 107 年 8-12 月及 108 年 1-7 月各上 8 次課，每次課程兩節課，每學期開設 1 班 45 人，上下學期共計 90 人次參與。

6. 實施內容：

授課講師：張為翔組長			
週次	『民俗體育』課程內容大綱	週次	『民俗體育』課程內容大綱
第一週	1.介紹跳繩及扯鈴 2.介紹跳繩、個人繩基本動作及要領 3.個人花式跳繩介紹	第五週	1.個人花式跳繩編串 2.雙人跳繩動作介紹 3.大繩、十字大繩
第二週	1.個人繩基本動作練習 2.個人花式跳繩編串	第六週	1.介紹扯鈴、個人基本動作要領 2.個人基本動作練習
第三週	1.個人花式跳繩編串 2.雙人跳繩動作介紹	第七週	1.個人動作練習
第四週	1.個人花式跳繩編串 2.雙人跳繩動作介紹 3.大繩、十字大繩	第八週	1.個人動作練習 2.雙人搭配

7. 經費來源：107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化 107-2-4 多元藝能選修課程經費項下支出。

8. 本計畫經行政會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。本計畫定期召開自主管理會議檢討執行進度。藉由學科間橫向協商，讓活動更順暢。透過學生參與活動的回饋機制、配合本校教職員工考核制度，進行執行成效的考核。

#### 4-3 美術課程

1. 依據：本校 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施計畫內容辦理。

2. 目的：

- (1) 壓箱寶：藉由對木料的使用，促進學生對木材料的認識與了解，將木料概念延伸至木料裝飾，進而增進學習的樂趣。
- (2) 我家有甜品店：從生活的角度切入，增進學生對手工藝與生活的連結，並分辨真實與假造的差異。

3. 主辦、協辦單位：黎明高中、南三區夥伴學校及社區國中

4. 參加對象：夥伴學校及社區國中學生共同參與。

5. 實施方式：由本校美術老師擔任講師，另邀請紅品牌文創講師蒞校指導，利用週六早上進行課程，以方便合作區學生參與課程。預計 107 年 8-12 月及 108 年 1-7 月各上 6 次課，每學期開設 2 班，每班 45 人，上下學期共計 180 人次參與。

6. 實施內容：

授課講師：許絹惠師、紅品牌講師				
107 上學期特色課程：壓箱寶 計畫				
週次	課程內容	課程核心能力	進行方式	產出活動
1	木材種類的介紹	可以說出數種木材名稱	使用簡報講述木材種類，介紹美術上多使用的木材種類。(30 分) 大家來找材 (20 分)	課堂活動：大家來找材
2		可以區分出硬木軟木差別。		
3	木器製作 1	能以砂紙整磨木板	說明使用木材的特質 (10 分) 說明如何以砂紙整磨木材。(10 分) 示範與製作 (80 分)	課堂活動：木箱製作
4	木器製作 2	能完成木器組合	木箱的木材介紹 (5 分) 使用簡報講述木器組合原理與示範 (15 分) 製作。(80 分)	課堂活動：木刻刻版製作。
5	松木與電燒筆	能判別出松木木材 能使用電燒筆	電燒筆介紹(10 分) 作品欣賞與示範製作 (15 分) 在木器上少寄電燒圖案 (75 分)	課堂活動：木刻刻版製作。
6	電燒木器製作	能以電燒筆畫出設計稿	示範製作 (10 分) 製作電燒木器畫。(70 分) 成果發表與欣賞。(25 分)	於課堂上進行簽名與成果發表。

7	布料拓印	能利用拓印技術將圖案印在布料上	講解拓印技術(15) 構圖(40) 實際拓印(25)	產出布料成品
107 下學期特色課程：我家有甜品店 計畫				
週次	課程內容	課程核心能力	進行方式	說明
1	甜點的力量	能明認識世界甜點的類別	自我介紹(10分)	此課程為選修課程，成員多數互相不認識，藉著活動讓彼此認識，以利下一節課的分組計畫進行。 課堂活動：我會作甜甜圈
2			課程介紹(5分)	
	使用簡報講述世界甜點(15分)			
	示範說明以奶油土製作甜甜圈(15分)			
	製作(55分)			
3	甜點吊飾製作	能用奶油土製作雙色甜甜圈、	示範鬆餅壓磨製作(5分) 示範拐杖糖製作(10分) 示範奶油裝飾法(10分) 自行製作(75分)	課堂活動：我會作甜點---鬆餅、拐杖糖
4	甜點吊飾製作	能為半完成品上色與上保護漆	示範為半完成品上色。(10分) 示範兔仔巧克力的製作。(10分) 自行製作(80分)	課堂活動：我會作甜點---巧克力
5	甜點吊飾製作	能完成甜點小雕塑與吊飾的組合。	示範餅乾與馬卡龍製作(15分) 繼續製作與完成未完成的吊飾等工作。(85分)	課堂活動：我會作甜點---馬卡龍

6	食用甜點製作	能知道甜點的製作方式。 能為自己製作甜點分享大家一起食用	示範烤餅乾、烤鬆餅(25分) 製作甜甜圈、烤餅乾並裝飾。(分) 全班同學一起分享食物及甜點吊飾。(15分)	課堂活動：製作甜甜圈練習食物與吊飾的成果發表。
---	--------	---------------------------------	---	-------------------------

7. 經費來源：107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化 107-2-4 多元藝能選修課程經費項下支出。
8. 本計畫經行政會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。本計畫定期召開自主管理會議檢討執行進度。藉由學科間橫向協商，讓活動更順暢。透過學生參與活動的回饋機制、配合本校教職員工考核制度，進行執行成效的考核。

#### 4-4 烏克蘭麗真有趣

- 依據：本校 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施計畫內容辦理。
- 目的：藉由烏克蘭麗麗的彈奏，培養學生自彈自唱的能力，培養學生對藝術文化的興趣，進而參與、學習，普遍推展藝術教育。激發學生創意思考及主動學習的能力，透過自主練習、與人合作、實作演練分享，落實自發、互動、共好的理念。
- 主辦、協辦單位：黎明高中、南三區夥伴學校及社區國中
- 參加對象：夥伴學校及社區國中學生共同參與。
- 實施方式：由本校音樂教師擔任講師，利用週六早上進行課程，以方便合作區學生參與課程。預計 107 年 8-12 月及 108 年 1-7 月各上 6 次課，每次上課 2 節課，每學期開設 2 班，每班 45 人，上下學期共計 180 人次參與。
- 實施內容：  
107 上學期特色課程：烏克蘭麗真有趣 計畫

授課講師：江靜宜師		
節次	課程名稱	內容
1	認識烏克蘭麗麗	認識烏克蘭麗麗的歷史與種類
2	姿勢與調音	正確輕鬆的彈奏姿勢、學習調音方式
3	四線譜與 DO、RE、MI	認識四線譜與單音彈奏
4	「單音歌曲」練習	彈奏「小星星」、「聖誕鈴聲」、「小蜜蜂」
5	四個基本和弦	學習 C Am F G7 和弦、彈奏「歡樂年華」、「恰似你

		的溫柔」、「你知道我在等你嗎」、「十分鐘的戀愛」
6	右手「刷弦節奏」	透過節拍與節奏的認識練習刷弦、彈唱「日不落」
7	「和弦指法」伴奏	認識 Soul, 4 Beats 與 8Beats 分散和練習、彈奏「到不了」、「T1213121」、「我願意」
8	有效的手指運動	透過 24 個指法組合，練習有效的手指運動，增加彈奏的技巧。
9	「刷奏」技巧練習	認識 Waltz、彈奏「握不住的他」
10	彈唱「小手拉大手」	認識 Folk Rock、練習彈唱「小手拉大手」
11	彈唱「愛很簡單」	節奏以八分音符為主，練習分散和弦伴奏法，彈奏抒情風格。
12	右手刷法進階訓練	練習十六分音符

## 107 下學期特色課程：烏克麗麗真有趣 計畫

節次	課程名稱	內容
1	左手「勾音、捶音」	練習左手「勾音、捶音」獨奏技巧
2	彈唱「晴天」	練習「頑固音 Re」、「D 和弦」使用中指封閉指型
3	彈唱「LOVE ME TENDER」	運用傳統夏威夷「二指法」刷法彈奏此曲
4	「35 個」必練和弦總複習	總複習「大三、小三、大七、小七、屬七和弦」
5	彈唱「小幸運/我的少女時代」	練習校園電影主題曲，運用右手「點」、「刷」技巧。
6	彈唱「龍貓」	二人一組練習龍貓主題曲，一人彈旋律，一人彈和弦。能有效記憶音階及和弦進行。加入木箱鼓節奏。
7	彈唱「神隱少女」	練習 3/4 拍慢板演奏曲。加入木箱鼓節奏。
8	彈唱「封閉和弦」練習法	練習古典式之封閉和弦握法、手指疊疊樂練習。 加入木箱鼓節奏。
9	彈唱「卡農」	練習烏克麗麗經典曲目「卡農」，使用「無敵 8 和弦」。 加入木箱鼓節奏。
10	「打板」伴奏技巧及「Bodysurfing」	練習「打板位置」烏克麗麗必練經典「Bodysurfing」獨奏樂句。加入木箱鼓節奏。
11	Show Time(一)	選擇自彈自唱或與他人合作表演一首樂曲
12	Show Time(二)	選擇自彈自唱或與他人合作表演一首樂曲

7. 經費來源：107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化 107-2-4 多元藝能選修課程經費項下支出。
8. 本計畫經行政會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。本計畫定期召開自主管理會議檢討執行進度。藉由學科間橫向協商，讓活動更順暢。透過學生參與活動的回饋機制、配合本校教職員工考核制度，進行執行成效的考核。

## (三)實施進度與預期效益

## 1 實施進度：

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
多元藝能選修 課程規劃	預期	★	★				★	★					
	實際												
多元藝能選修 課程發文	預期			★					★				
	實際												
多元藝能選修 課程執行	預期			★	★	★				★	★	★	
	實際												
多元藝能選修 課程檢討	預期					★						★	★
	實際												

2.預期效益：學生參加縣市級競賽獲獎次數比；15 人次。

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	206.0	33	239.0
108	108.0	215	323.0

## 五、107-2 子計畫聯絡人

姓名	曾健家	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	06-5717123#229	傳真	06-5717456	e-mail	newpowertanki@gmail.com

## 六、107-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-2-1	58.0	0	58.0
107-2-2	311.0	210	521.0
107-2-3	255.0	479	734.0
107-2-4	314.0	248	562.0
總計	938.0	937	1875.0

## ● 107-3

一、子計畫名稱	夥伴增能及特色宣導計畫			
二、承辦學校	國立北門高級農工職業學校			
三、計畫目標	1.建立學習社區高中職與國中教師的專業社群，提供跨校專業類科交流。 2.透過特色課程宣導計畫活動，增進國中對職業類科的了解。 3.實踐 12 年國教成就每一個孩子的目標，提供學習適應不良學生適性轉學之平台。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-3-1	教師專業社群	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
	107-3-2	社區就近入學及特色課程宣傳活動	3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
	107-3-3	社區合作辦理適性轉學輔導	3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	1	2	2
	高中職	23	120	550
	國中	40	50	350
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	1000		1000	
	合計：2000		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述							
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述					
1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		辦理社區教師專業社群，增進社區教師夥伴的知識，以增強 108 課綱教學知能。					
3.2 適性學習社區高中能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		社區教師與學生透過職校各科特色課程的認識，可以更深入了解各職類科學習內容，以助於未來達適性入學的目標。					
量化指標規劃							
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	107 目標值	
		107-3-1 教師專業社群	1.1	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	1 個	2 個	
		107-3-2 社區就近入學及特色課程宣傳活動	3.2	適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數。	1 次	2 次	
		107-3-3 社區合作辦理適性轉學輔導	3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	93.2%	94%	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		105 達成值	107 目標值	
		107-3-1 教師專業社群	1--6	教師參與研習平均時數		8 小時	10 小時
		107-3-2 社區就近入學及特色課程宣傳活動	3--4	高一日校新生就近入學比率		93.2%	94%
		107-3-3 社區合作辦理適性轉學輔導	3--7	學生休學及輔導轉學比率		1.5%	1.3%
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。							
2.本表不敷使用可自行增列。							

## (107-3 夥伴增能及特色宣導計畫) 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	30	0.4	12	活動授課鐘點費 (107-3-1.2.3 計畫使用, 對象: 南三區學生)
	授課鐘點費	節	50	0.8	40	活動授課鐘點費 (107-3-1.2.3 計畫使用, 對象: 南三區師生)
	講座鐘點費	節	44	2	88	活動講座鐘點費 (107-3-1.2.3 計畫使用, 對象: 南三區師生)
	講座鐘點費	節	25	0.4	10	活動講座助理講師鐘點費 (107-3-1.2.3 計畫使用, 對象: 南三區師生)
	保險費	人	80	0.05	4	學生活動平安保險費(107-3-2.3. 計畫使用)
	全民健康保險補充保費	式	1	2.865	2.865	全民健康保險補充保費 (107-3-1.2.3. 計畫使用)
	印刷費	本	60	0.02	1.2	教師專業社群、特色課程宣導活動、適性學習轉學平台手冊印刷 (107-3-1.2.3 計畫使用)
	國內旅費	人次	30	0.5	15	活動講師及教師旅費 (107-3-1.2.3. 計畫使用)
	膳宿費	人	150	0.08	12	研習、活動餐費(107-3-1.2.3. 計畫使用)
	設備維護費	台	11	6	66	執行子計畫相關設備維護 (107-3-2.3 計畫使用)
	材料費	人次	150	0.2	30	師生實作材料(107-3-1.2.3. 計畫使用)
	租車費	輛	10	10	100	活動交通車(107-3-1.2.3. 計畫使用)
	物品費	個	4	10	40	辦理研習、實作、特色課程宣傳活動及教師專業社群活動所需之物品(107-3-1.2.3. 計畫使用)
雜支	式	1	78.935	78.935	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資...等其他(107-3-1.2.3. 計畫使用)	
<b>國教署補助經常門小計</b>					<b>500</b>	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	107-3-1 教師專業社群辦理研習及製作成果資料使用
	寵物用烘箱	台	1	45	45	107-3-2 特色課程宣導活動(寵物美容)
	寵物用吹風機	台	1	30	30	107-3-2 特色課程宣導活動(寵物美容)
	桌上型圓鋸機	台	1	25	25	107-3-2 特色課程宣導活動(切割各種尺寸之木材)

國教署補助資本門小計		160			
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)					
業 務 費					
縣市配合款經常門小計					
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)					
設 備 費					
縣市配合款資本門小計					
107 會計年度經常門小計		500			
107 會計年度資本門小計		160			
107 會計年度總計		660			

承辦人 **曾馨儀**  
107.10.11

承辦主任：  
**趙立民**  
107.11

主(會)計主任：  
**林沛婕**  
107.11

校長：  
**陳勇利**  
國立北門高級農工

## (107-3 夥伴增能及特色宣導計畫) 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	30	0.4	12	活動授課鐘點費 (107-3-1.2.3 計畫使用, 對象: 南三區學生)
	授課鐘點費	節	40	0.8	32	活動授課鐘點費 (107-3-1.2.3 計畫使用, 對象: 南三區師生)
	講座鐘點費	節	35	2	70	活動講座鐘點費 (107-3-1.2.3 計畫使用, 對象: 南三區師生)
	講座鐘點費	節	20	0.4	8	活動講座助理講師鐘點費 (107-3-1.2.3 計畫使用, 對象: 南三區師生)
	保險費	人	160	0.05	8	學生活動平安保險費 (107-3-2.3.計畫使用)
	全民健康保險補充保費	式	1	2.5	2.5	全民健康保險補充保費 (107-3-1.2.3.計畫使用)
	印刷費	本	50	1	50	教師專業社群(107-3-1 計畫使用)
	印刷費	本	200	0.02	4	特色課程宣導活動、適性學習轉學平台手冊印刷 (107-3-2.3 計畫使用)
	國內旅費	人次	35	0.5	17.5	活動講師及教師旅費 (107-3-1.2.3.計畫使用)
	膳宿費	人	160	0.08	12.8	研習、活動餐費(107-3-1.2.3.計畫使用)
	設備維護費	台	10	5	50	執行子計畫相關設備維護 (107-3-1.2.3 計畫使用)
	材料費	人次	200	0.2	40	師生實作材料(107-3-1.2.3.計畫使用)
	租車費	輛	8	10	80	活動交通車(107-3-1.2.3.計畫使用)
	物品費	個	10	10	100	辦理研習、實作、特色課程宣傳活動及教師專業社群活動所需之物品(107-3-1.2.3.計畫使用)
雜支	式	1	13.2	13.2	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資...等其他 (107-3-1.2.3.計畫使用)	
<b>國教署補助經常門小計</b>				<b>500</b>		
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	數位攝影機(含腳架)	台	2	10	20	107-3-1 教師專業社群研習及教學演示觀摩錄影
	圖書	批	1	60	60	107-3-1 購買教師社群專書
	3D 印表機	台	3	75	225	107-3-2 特色課程宣導活動(3D 機構設計與製造)

適性學習社區：臺南三區

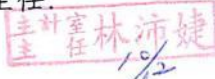
召集學校：北門高中

合作學校數：7所

	雨水回收循環灌溉設備	組	1	127	127	107-3-2 特色課程活動宣導(造園科使用)
	直流電源供應器	台	10	15	150	107-3-2 特色課程活動宣導(電子電源供應設備)
	電器修護設備	組	7	7	49	107-3-2 特色課程活動宣導(電器修護-照明類器具及設備)
	高壓殺菌釜	台	1	115	115	107-3-2 特色課程宣導活動(食品加工科使用)
	試體模	座	2	35	70	107-3-2 特色課程宣導活動(土木科)
	雷射測距儀	台	2	12	24	107-3-2 特色課程宣導活動(土木科)
國教署補助資本門小計					840	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					500	
108 會計年度資本門小計					840	
108 會計年度總計					1340	

承辦人  承辦人 曾馨儀

承辦主任:  承辦主任 趙立民

主(會)計主任:  主(會)計主任 林沛婕

校長:  校長 陳勇利

## ●子計畫 107-3 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8~12 月(A)	108 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	52	44	96	9.60%
2	講座鐘點費	98	78	176	17.60%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	6.865	10.5	17.365	1.74%
6	印刷費	1.2	54	55.2	5.52%
7	國內旅費、短程車資、運費	15	17.5	32.5	3.25%
8	膳宿費	12	12.8	24.8	2.48%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	66	50	116	11.60%
12	材料費	30	40	70	7.00%
13	租車費	100	80	180	18.00%
14	物品費	40	100	140	14.00%
15	稿費	0	0	0	0.00%
16	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	78.935	13.2	92.135	9.21%
	<b>總額</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>1000</b>	<b>100%</b>

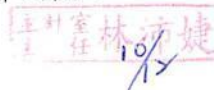
承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## ●107-3 夥伴增能及特色宣導活動

## 一、107-3-1：教師專業社群計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室、圖書館、數學科教學研究會、美術科及相關職業類科		
2	參與單位	臺南三區學校高中職及國中學校		
3	辦理對象	本校教師及社區夥伴教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	2
	(2)高中	4	10	50
	(3)高職	4	10	50
	(4)國中	20	25	0

## (二)詳細實施內容

## 107-3-1-1 宅藝術治療專業社群

建立社區跨校藝術治療社群，由輔導科結合美術科與職業類科共同研討輔導專業知能，定期團體聚會，藉由不同媒材的探索與討論，協助教師提升輔導專業實務之應用，在聚會中藉由成果進行教學演示觀摩

- 1.主辦、協辦單位(處室)、參與單位：國立北門農工、私立黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商、臺南三區合作國中。
- 2.參加對象：社區國中與高中職教師。
- 3.活動日期與時間：107年度上、下學期適時辦理，預計250人次。
- 4.活動內容：
  - (1)結合美術科與職業類科，共同開發輔導媒材。
  - (2)學會自我療癒與應用教學。
  - (3)活動成品展示與運用觀摩。

活動名稱	內容	預計場次
宅藝術-與輔導結合： 我們繪心來會心	1. 認識心靈牌卡的內涵與使用方式。 2. 學習藝術治療之概念與媒材之探索。 3. 共同創作一套牌卡媒材，適合與學生晤談、互動時使用。 4. 實際使用牌卡成員進行教學觀	6

	摩，交流並激發更多媒材使用方式。	
宅藝術-與園藝相遇： 為生活點綴綠意	1. 水泥盆栽製作。 2. 植物敲染/絹染牌卡袋創作。	2
宅藝術-與機械交流： 夥伴，動起來吧！	1.結合木工與機械原理，製作獨一無二的凸輪玩具。	2

### 107-3-1-2 數學教學創新專業社群

建立社區跨校數學教學創新專業社群，由本校圖書館進行課程教學協作，定期團體聚會，與臺南三區高中職及國中學校數學科教師共同研討設計數學教材，藉由不同階段數學教師的探索與討論，激發不同的思維，協助教師從不同的觀點來實施數學教學，除了增進教師本身的數學教學專業知能外，更期待讓學生足以探索數學之美。藉由教學現場的教學演示，給予授課教師積極的回饋，並探討此教學設計的實施成效。

- 1.主辦、協辦單位(處室)、參與單位：國立北門農工、私立黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商、臺南三區合作國中。
- 2.參加對象：社區國中與高中職教師。
- 3.活動日期與時間：107 年度上、下學期適時辦理，預計 100 人次。
- 4.活動內容：
  - (1)辦理講座，充實數學教學知能。
  - (2)定期聚會，共同研討設計數學教材。
  - (3)教學演示，給予授課教師積極的回饋，探討實施成效。

活動名稱	內容	預計場次
數學教法變變變	5. 翻轉十二年國教下的課堂 6. 核心素養教案設計 7. Geogebra 數學軟體教學。 8. 撲克牌牌卡教學。	4
不一樣的數學	教案設計實作。	4
大家照過來	跨校教學演示觀摩	2

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
107-3-1-1 宅藝術治療專業社群	預期												
	實際												
107-3-1-2 數學專業社群	預期	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	150	60	210
108	150	140	290

**二、107-3-2：社區就近入學及特色課程宣傳活動****(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處/各科		
2	參與單位	實習處、各科及社區合作學校		
3	辦理對象	本校師生、南三區高中職師生及社區國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	5	10
	(3)高職	4	25	40
	(4)國中	20	25	350

**(二)詳細實施內容**

配合免試入學教育政策，為提升社區國中學生對於社區高中職多元數學方案以及學校特色之了解，深耕職業教育與特色課程發展，吸引學生就近入學。

- 1.主辦、協辦單位（處室）、參與單位：實習處與職業類科。臺南三區各高中職、國中學校。
- 2.實施對象：社區高國中師生。
- 3.活動日期與時間：107 年度上、下學期適時辦理，預計 150 人次。
- 4.活動內容：

由本校各科辦理特色課程宣導活動，結合理論與實務體驗，藉由社區國中師生體驗校內各個職群發展與趨勢讓社區，增進對高中職課程認識與瞭解，俾利學生進一步生涯試探與選擇。

**(1) 調光電路 DIY**

- A.日期：107 學年度下學期，共計半天
- B.對象：任教電子電機群科教師及社區國中師生
- C.人數：25 人
- D.活動內容：

時間	內容
9:00-9:30	認識家庭電路開關及插座
9:30-10:30	插座開關實作
10:30-10:45	認識照明類電器
10:45-12:00	實作調光燈電路

## (2) 3D 機構設計與製造

A.日期：107 學年度下學期，共計一天

B.對象：任教機械群科教師及社區國中師生

C.人數：25 人

D.活動內容:

時間	內容
8:00-10:00	機件及機構作動原理說明
10:00-12:00	教學使用儀器加工原理介紹
13:00-15:00	加工參數設定
15:00-17:00	選擇加工模型/組裝

## (3) 寵物美容-寵物髮髻編結

A.日期：107 學年度上學期，共計半天

B.對象：任教畜產保健科教師及社區國中師生

C.人數：30 人

D.活動內容:

時間	內容
8:00-10:00	寵物美容項目簡介
10:00-12:00	寵物美容前處理/髮髻編結

## (4) 烘焙點心研習及實作

A.日期：107 學年度上學期，共計一天

B.對象：食品群科教師及社區國中師生

C.人數：25 人

D.活動內容:

時間	內容
9:00-10:00	講師示範講解
10:00-12:00	分組操作：鳳梨酥麵皮及餡料製備
13:00-16:00	實作課程：鳳梨酥烘烤，放涼及成品講解
16:00-17:00	經驗交流

## (5) UAV 無人飛行系統在商業的發展與應用

A.日期：107 學年度上下學期，共計 12 小時

B.對象：社區商管群教師與國中師生

C.人數：30 人

D.活動內容:

時間	內容
9:00-10:00	UAV 無人飛行系統在商業的發展理論
10:00-11:00	UAV 無人飛行系統在商業的應用
11:00-13:00	UAV 無人飛行系統的操作
13:0-15:00	UAV 無人飛行系統拍攝後製剪輯

## (6) Arduino 程式設計工作坊

A.日期：107 學年度下學期，共計一天

B.對象：社區電子電機群科教師及國中師生

C.人數：25 人

D.活動內容:

時間	內容
8:00-10:00	Arduino 整合開發環境的認識與使用
10:00-12:00	發光二極體的 control 應用
13:00-15:00	按鈕開關的 control 應用
15:00-17:00	蜂鳴器的 control 應用

## (7) 飛簷走壁新造景

A.日期：107 學年度下學期，共計三天

B.對象：社區造園景觀設計群科教師與國中師生

C.人數：25 人

D.活動內容:

時間	內容
第一天 9:00-10:30	木格柵藍圖設計
第一天 10:30-12:00	整備木料、器具
第一天 13:00-17:00	木料裁切及上漆
第二天 9:00-10:30	機電配置課程講解

第二天 10:30-12:00	材料整理
第二天 13:00-17:00	機電工程施作(含水電配置)
第三天 9:00-12:00	組裝木柵格與機電設備安裝
第三天 13:00-16:00	細節裝飾及測試
第三天 16:00-17:00	經驗分享

## (8) 雷射雕刻設計研習營

A.日期：107 學年度下學期，共計半天

B.對象：社區電腦製圖科教師與國中師生

C.人數：25 人

D.活動內容：

時間	內容
8:00-10:00	創意概念&產品設計&電腦繪圖應用
10:00-12:00	創意產品實作

## (9)美好生活-土木建築篇

A.日期：107 學年度上學期，共計 3 天

B.對象：社區土木科教師與國中師生

C.人數：30 人

D.活動內容：

時間	內容
第一天 9:00-10:00	簡介土木建築內容
第一天 10:00-12:00	「美」、「好」、「土」、「木」、「建」、「築」介紹
第一天 13:00-17:00	實作課程-美好土木建築，木
第二天 9:00-12:00	實作課程-美好土木建築，竹
第二天 13:00-17:00	實作課程-美好土木建築，泥
第三天 9:00-12:00	實作課程-美好土木建築，磚
第三天 13:00-17:00	實作課程-美好土木建築，繪

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規畫活動時程	預期												
	實際												
調光電路 DIY	預期												
	實際												
3D 機構設計 與製造	預期												
	實際												
寵物美容-寵 物髮髻編結	預期												
	實際												
烘焙點心研習 及實作	預期												
	實際												
UAV 無人飛行 系統	預期												
	實際												
Arduino 程式 設計工作坊	預期												
	實際												
飛簷走壁新造 景	預期												
	實際												
雷射雕刻設計 研習營	預期												
	實際												
美好生活-土 木建築篇	預期												
	實際												
檢討與改進	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	300	100	400
108	250	700	950

**三、107-3-3：社區合作辦理適性轉學輔導****(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處、輔導室		
2	參與單位	臺南三區高中職		
3	辦理對象	臺南三區高中職教師與高一學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	3	30	200
	(3)高職	4	40	200
	(4)國中	0	0	0

**(二)詳細實施內容****107-3-3-1 師生生涯探索講座**

透過生涯探索講座活動，增進高中職師生對生涯選擇瞭解。

1. 主辦、協辦單位(處室)、參與單位：國立北門農工、私立黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商。
2. 參加對象：  
社區高中職師生。
3. 活動日期與時間：  
由各校提出申請，預定 107 學年度上、下學期各 3 個學校，師生約 200 人次。
4. 活動內容：本校统一安排講師至社區高中職進行生涯探索講座。(暫定)
  - i. 11 月 21 日(三)10:00-12:00 遠東科技大學(機械工程系系主任)
  - ii. 11 月 28 日(三)10:00-12:00 崑山科技大學(電子工程系系主任)
  - iii. 12 月 19 日(三)10:00-12:00 南台科技大學(光電工程系系主任)
  - iv. 4 月 10 日(三)10:00-12:00 南榮科技大學(商旅管理系系主任)
  - v. 5 月 15 日(三)10:00-12:00 遠東科技大學(餐飲管理系系主任)
  - vi. 6 月 12 日(三)10:00-12:00 中華醫事科技大學(環境工程系系主任)

**107-3-3-2 師生生涯探索團體**

透過生涯探索與職場體驗活動，增進學生對生涯轉換的認識與選擇能力。

1. 主辦、協辦單位(處室)、參與單位：國立北門農工、私立黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商。
2. 參加對象：社區高中職師生。  
活動日期與時間：由各校提出申請，預定 107 學年度上、下學期各 3 個學校，師生約 200 人。
3. 活動內容：由本校辦理社區高中職師生生涯探索團體。(暫定)
  - (1)12 月 5 日(三)9:00-13:00 遠東科技大學(機械工程系)
  - (2)12 月 20 日(三) 9:00-13:00 崑山科技大學(電子工程系)
  - (3)3 月 20 日(三) 9:00-13:00 南台科技大學(光電工程系)
  - (4)3 月 27 日(三) 9:00-13:00 南榮科技大學(商旅管理系)
  - (5)4 月 17 日(三) 9:00-13:00 遠東科技大學(餐飲管理系)
  - (6)5 月 22 日(三) 9:00-13:00 中華醫事科技大學(環境工程系)

**107-3-3-3 適性學習社區轉學平台**

建立社區轉學平台，進行意願轉學學生生涯探索活動，並依需求提供心理測驗、心理諮商服務、參觀活動等，讓社區學生有機會依照自我職業性向適性轉學。

1. 主辦、協辦單位(處室)、參與單位：國立北門農工、私立黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商。
2. 參加對象：高中職師生。
3. 活動日期與時間：107 學年度上、下學期適時辦理，預計 20 人次。
4. 活動內容：
  - (1) 由南三區各校註冊組長、輔導老師成立社區轉學平台籌備會。
  - (2) 進行意願轉學學生生涯探索活動，依需求提供心理測驗、心理諮商服務、參觀活動等。
  - (3) 提供轉學平台服務

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
107-3-3-1 師生 生涯探索講座	預期												
	實際												
107-3-3-2 師生 生涯探索團體	預期												
	實際												
107-3-3-3 適性 學習社區轉學 平台	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	50	0	50
108	100	0	100

## 107-3 子計畫聯絡人

姓名	曾馨儀	單位	實習處	職稱	均質化承辦人
電話	06-7260148	傳真	06-7266196	e-mail	hsinyi.tseng2012@gmail.com

## 107-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-3-1	300	200	500
107-3-2	550	800	1350
107-3-3	150	0	150
總計	1000	1000	2000

## 國立北門高級農工職業學校推動均質化實施方案 辦理「宅藝術治療專業社群」實施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門農工子計畫「107-3 夥伴增能及特色宣導計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

### 二、目的：

- (一)辦理以美術融合輔導與職業類科的專業社群交流，透過各種元素的交流與激盪，藉由學習與創作，增進跨科結合的能力，擴展多元的教學媒材與應用方式。
- (二)藉由社群共同學習、分享與創作，凝聚社區教師之向心力，增進人際情誼，並交流教學媒材與心得。
- (三)促進社區教育資源共享，提升社區教師教學知能。
- (四)配合教育部美感教育計畫，將藝術融入教學科目，讓美感教育於生活中自然成長。

### 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立北門農工。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

### 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度，上下學期各五場。每場次為一天。

### 六、活動內容：

宅藝術治療是由資源藝術治療師許家綾老師所提出之概念。簡而言之，宅藝術治療即是在家宅之中，融入藝術之心，藉由日常生活簡單的創作活動，讓療育在當下自然而然開展，讓療育無所不在。（內容引用自 [http://callingbluebird.blogspot.tw/p/blog-page\\_30.html](http://callingbluebird.blogspot.tw/p/blog-page_30.html)）

此次專業社群活動，便是藉由宅藝術治療之理念，將結合美術、輔導、園藝與機械各科，希望藉由不同媒材之結合與激盪，讓療育能於創作過程中開展，並且藉由創作之成品延續療育之效能。

活動名稱	內容	預計場次
宅藝術-與輔導結合： 我們繪心來會心	9. 認識心靈牌卡的內涵與使用方式。 10. 學習藝術治療之概念與媒材之探索。 11. 共同創作一套牌卡媒材，適合與學生晤談、互動時使用。 12. 實際使用牌卡成員進行教學觀摩，交流並激發更多媒材使用方式。	6
宅藝術-與園藝相遇： 為生活點綴綠意	3. 水泥盆栽製作。 4. 植物敲染/絹染牌卡袋創作。	2
宅藝術-與機械交流： 夥伴，動起來吧！	1. 結合木工與機械原理，製作獨一無二的凸輪玩具。	2

七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 國立北門高級農工職業學校推動均質化實施方案 辦理「數學教學創新專業社群」實施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門農工子計畫「107-3 夥伴增能及特色宣導計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

### 二、目的：

- (五)配合十二年國教教師專業發展，成立教師專業學習社群，實現自發、互動、共好的理念。
- (六)透過社群的交流，藉由學習與創作，增進跨領域結合的能力，研發多元的教學設計。
- (七)辦理講座，促進社區教育資源共享，提升社區教師數學教學知能。
- (八)藉由社群成員間共同學習、分享與教學演示，凝聚社區教師之向心力，並提升學生在數學方面的學習成效。

### 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立北門農工。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

### 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度，上下學期各五場。

### 六、活動內容：

在十二年國教的推動下，國中端升學壓力驟然解放，改變了習於講述、背誦、考試的教學型態，而高中職端因免試入學之緣故，學生素質異質化加劇，傳統的課程安排及教學方式已不能符合每位學生的需求，因此課程與教學應隨之調整改變。不難發現，在教學現場有許多願意改變的老師，成立網路社群、利用共備時間備課。

此次專業社群活動，是與臺南三區高中職及國中學校數學科教師共同研討設計數學教材，藉由不同階段數學教師的探索與討論，激發更多數學創意教學，讓老師之間形成一個學習共同體。藉由教學現場的教學演示，及給予授課教師的回饋，讓學生在數學學習方面改觀。

活動名稱	內容	預計場次
數學教法變變變	13. 翻轉十二年國教下的課堂 14. 核心素養教案設計 15. Geogebra 數學軟體教學。 16. 撲克牌牌卡教學。	4
不一樣的數學	教案設計實作。	4
大家照過來	跨校教學演示觀摩	2

七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## 國立北門高級農工職業學校推動均質化實施方案 辦理「調光電路DIY」實施計畫

107年3月30日實習處處務會議訂定

### 一、依據：

(一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門農工子計畫「107-3 夥伴增能及特色宣導計畫」。

(二)核定文號（待核定後再補）。

### 二、目的：

(一)辦理電器修護社群交流，透過活動凝聚電機電子群及校內教師專業社群之向心力，增進教師專業能力並分享教學心得。

(二)配合電機科特色課程教學需求，加強教師電器修護相關維修及裝配能力。

(三)促進社區教育資源共享，提升社區教師教學知能。

### 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立北門農工。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

### 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度下學期，共計半天。

### 六、活動內容：

時間	內容
9:00-9:30	認識家庭電路開關及插座
9:30-10:30	插座開關實作
10:30-10:45	認識照明類電器
10:45-12:00	實作調光燈電路

七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

# 國立北門高級農工職業學校推動均質化實施方案 辦理「3D 機構設計與製造」實施計畫

107 年 3 月 30 日實習處處務會議訂定

## 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門農工子計畫「107-3 夥伴增能及特色宣導計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

## 二、目的：

- (一) 有鑑於目前台灣是代工強國，而勞動力則是不可或缺的一環，鼓勵國中師生參加研習奠定對於機械上機件及機構的基礎知識，而教師於研習後，可更加瞭解機械科課程發展特色，讓學生能提早認識自己的興趣。
- (二) 促進社區教育資源共享，提升社區教師教學知能。

## 三、辦理單位：

- 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 承辦單位：國立北門農工。
- 協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

## 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

## 五、活動日期與時間：107 學年度下學期，共計一天

## 六、活動內容：

時間	內容
8:00-10:00	機件及機構作動原理說明
10:00-12:00	教學使用儀器加工原理介紹
13:00-15:00	加工參數設定
15:00-17:00	選擇加工模型/組裝

- 七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。
- 八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。
- 九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## 國立北門高級農工職業學校推動均質化實施方案 辦理「寵物美容-寵物髮髻編結」實施計畫

107年3月30日實習處處務會議訂定

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門農工子計畫「107-3 夥伴增能及特色宣導計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

### 二、目的：

- (一)辦理陪伴犬美容以促進社群交流，透過活動凝聚社區教師專業社群之向心力，增進人與人之間情誼，及交換教學心得。
- (二)配合「12年國教課程綱要總綱」（108課綱）農業群科核心科目教學需求，加強教師寵物美容專業能力，提升教學品質。
- (三)促進社區教育資源共享，提升社區教師教學知能。

### 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立北門農工。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

### 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

五、活動日期與時間：107學年度上學期，共計半天

### 六、活動內容：

時間	內容
8:00-10:00	寵物美容項目簡介
10:00-12:00	寵物美容前處理/髮髻編結

七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## 國立北門高級農工職業學校推動均質化實施方案 辦理「雷射雕刻設計研習營」實施計畫

107年3月30日實習處處務會議訂定

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門農工子計畫「107-3 夥伴增能及特色宣導計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

### 二、目的：

- (一)辦理創意社群交流，透過活動凝聚社區教師專業社群之向心力，增進人與人之間情誼，及交換教學心得。
- (二)配合「12年國教課程綱要總綱」（108課綱）機械群科核心科目教學需求，加強教師創意發想之專業能力，提升教學品質。
- (三)促進社區教育資源共享，提升社區教師教學知能。

### 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立北門農工。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

### 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

### 五、活動日期與時間：107下學期，共計半天。

### 六、活動內容：

時間	內容
8:00-10:00	創意概念&產品設計&電腦繪圖應用
10:00-12:00	創意產品實作

### 七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

### 八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

### 九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

# 國立北門高級農工職業學校推動均質化實施方案 辦理「Arduino 程式設計工作坊」實施計畫

107 年 3 月 30 日實習處處務會議訂定

## 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門農工子計畫「107-3 夥伴增能及特色宣導計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

## 二、目的：

- 一)辦理電機電子群交流，透過活動凝聚社區教師專業社群之向心力，增進社區教師之間情誼，及教學經驗交流。
- (二)配合「12 年國教課程綱要總綱」(108 課綱)電機電子群科目教學需求，加強教師專業能力，提升教學品質。
- (三)促進社區教育資源共享，提升社區教師教學知能。
- (四)鼓勵學校老師及學生從事 Arduino 程式創作，以提升數位創作能力及運用資訊科技解決問題的能力。
- (五)培養師生創意能力，增進對相關課程興趣與發展。

## 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立北門農工。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

## 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

## 五、活動日期與時間：107 學年度下學期，共計一天

## 六、活動內容：

時間	內容
8:00-10:00	Arduino 整合開發環境的認識與使用
10:00-12:00	發光二極體的控制應用
13:00-15:00	按鈕開關的控制應用
15:00-17:00	蜂鳴器的控制應用

## 七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

## 八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

## 九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

# 國立北門高級農工職業學校推動均質化實施方案 辦理「飛簷走壁新造景」實施計畫

107年3月30日實習處處務會議訂定

## 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門農工子計畫「107-3 夥伴增能及特色宣導計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

## 二、目的：

- (一)辦理垂直綠化造景社群交流，透過活動凝聚教師專業社群之向心力，增進對垂直綠化原理的了解及建構方法，及交換教學心得。
- (二)配合「12年國教課程綱要總綱」（108課綱）農業群科核心科目教學需求，加強教師對垂直綠化的內涵，提升教學品質。
- (三)促進綠化資源多元化，提升社區教師教學知能。

## 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立北門農工。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

## 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

五、活動日期與時間：107學年度下學期，共計三天

## 六、活動內容：

時間	內容
第一天 9:00-10:30	木格柵欄圖設計
第一天 10:30-12:00	整備木材料、器具
第一天 13:00-17:00	木料裁切及上漆
第二天 9:00-10:30	機電配置課程講解
第二天 10:30-12:00	材料整理
第二天 13:00-17:00	機電工程施作(含水電配置)
第三天 9:00-12:00	組裝木柵格與機電設備組裝
第三天 13:00-16:00	細節裝飾及測試
第三天 16:00-17:00	經驗分享

七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

# 國立北門高級農工職業學校推動均質化實施方案 辦理「UAV 無人飛行系統」實施計畫

107 年 3 月 30 日實習處處務會議訂定

## 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門農工子計畫「107-3 夥伴增能及特色宣導計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

## 二、目的：

- (一)辦理跨群科(UAV 無人飛行系統在商業的發展與應用)社群交流，透過活動凝聚社區教師專業社群之向心力，增進人與人之間情誼，及交換教學心得。
- (二)配合「12 年國教課程綱要總綱」(108 課綱)跨群科教學創新需求，加強教師涉獵跨群科之專業能力，提升教學品質。
- (三)促進社區教育資源共享，提升社區教師教學知能。

## 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立北門農工。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

## 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

## 五、活動日期與時間：107 學年度上下學期，共計 12 小時

## 六、活動內容：

時間	內容
9:00-10:00	UAV 無人飛行系統在商業的發展理論
10:00-11:00	UAV 無人飛行系統在商業的應用
11:00-13:00	UAV 無人飛行系統的操作
13:0-15:00	UAV 無人飛行系統拍攝後製剪輯

## 七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

## 八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

## 九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 國立北門高級農工職業學校推動均質化實施方案 辦理「烘焙點心研習及實作」實施計畫

107年3月30日實習處處務會議訂定

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門農工子計畫「107-3 夥伴增能及特色宣導計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

### 二、目的：

- (一)強化烘焙製作技巧，透過業師實作示範研習，加入巧思創意，製作創意點心，增加參與者之實作及創意能力。
- (二)透過實作活動與操作體驗，讓學員發揮自我技能專長，提升自我技能。
- (三)提升烘焙點心之知能及實作能力。
- (四)藉由與業師交流，將所學課程之能力，融入未來教學課程。
- (五)促進社區教育資源共享，提升社區教師教學知能。

### 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立北門農工。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

### 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度上學期，共計一天。

### 六、活動內容：

時間	內容
09：00~10：00	講師示範講解
10：00~12：00	分組操作：鳳梨酥麵皮及餡料製備
13：00~16：00	實作課程：鳳梨酥烘烤，放涼及成品講解
16：00~17：00	經驗交流

### 七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

### 八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

### 九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

# 國立北門高級農工職業學校推動均質化實施方案 辦理「美好生活-土木建築篇」實施計畫

107年○月○日實習處處務會議訂定

## 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門農工子計畫「107-3 夥伴增能及特色宣導計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

## 二、目的：

- (一)辦理土木建築職涯體驗交流，透過活動凝聚社區教師專業社群之多元向心力，增進對土木建築內容的了解，將「美」、「好」元素帶入「土」、「木」、「建」、「築」，並交換學習心得。
- (二)配合「12年國教課程綱要總綱」（108課綱）土木建築群科教學需求，協助教師及學生對於土木建築的生涯探索，俾利學生未來之生涯發展。
- (三)透過參加土木建築體驗課程活動，提供學生認識職場與技藝進修之管道，奠定其生涯發展基礎，啟發學生學習動機及社區教師繼續進修發展能力。

## 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立北門農工。

協辦單位：國立北門高中、私立黎明高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立港明高中、私立陽明工商、私立瀛海高中及台南三區合作國中。

## 四、參加對象：社區高中職與國中師生。

## 五、活動日期與時間：107學年度上學期，共計三天

## 六、活動內容：

時間	內容
第一天 9:00-10:00	簡介土木建築內容
第一天 10:00-12:00	「美」、「好」、「土」、「木」、「建」、「築」介紹
第一天 13:00-17:00	實作課程-美好土木建築，木
第二天 9:00-12:00	實作課程-美好土木建築，竹
第二天 13:00-17:00	實作課程-美好土木建築，泥
第三天 9:00-12:00	實作課程-美好土木建築，磚
第三天 13:00-17:00	實作課程-美好土木建築，繪

## 七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 國立北門農工職業學校推動均質化實施方案 辦理「師生生涯探索講座」實施計畫

107 年月日擴大行政會報訂定

### 一、依據：

- (一)教育部 106 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門農工子計畫「107-3 夥伴增能及特色宣導計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

### 二、目的：

- (一)配合教育部推動教育資源均質化，達成垂直整合與教育資源共享目標。
- (二)透過生涯探索講座活動，增進國中師生對生涯選擇的了解。

### 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立北門農工。

協辦單位：私立黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商、台南三區合作國中。

### 四、參加對象：社區高中職師生。

### 五、活動日期與時間：由各校提出申請，預定 107 學年度上、下學期各 3 個學校，師生約 200 人次。

### 六、活動內容：由本校統一安排生涯探索講師至國中、高中職進行生涯探索講座。

### 七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

### 八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

### 九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## 國立北門農工職業學校推動均質化實施方案 辦理「師生生涯探索團體」實施計畫

### 一、依據：

(一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門農工子計畫「107-3 夥伴增能及特色宣導計畫」。

(二)核定文號（待核定後再補）。

### 二、目的：

(一)配合教育部推動教育資源均質化，達成垂直整合與教育資源共享目標。

(二)透過生涯探索體驗活動，增進學生對生涯轉換的認識與選擇能力。

### 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立北門農工。

協辦單位：私立黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商、台南三區合作國中。

### 四、參加對象：社區高中職師生。

五、活動日期與時間：由各校提出申請進行生涯探索團體，預定 107 學年度上、下學期各 3 個學校，師生約 200 人。

六、活動內容：由本校辦理社區國中與高中職師生生涯探索團體。

七、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

八、高中職與參訪生涯探索團體由各承辦學校辦妥保險相關事宜。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 國立北門農工職業學校推動均質化實施方案 辦理「適性學習社區轉學平台」實施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門農工子計畫「107-3 夥伴增能及特色宣導計畫」。
- (二)核定文號（待核定後再補）。

### 二、目的：

- (一)配合教育部推動教育資源均質化，達成垂直整合與教育資源共享目標。
- (二)建立社區轉學平台，進行意願轉學學生生涯探索活動，並依需求提供心理測驗、心理諮商服務、參觀活動等，讓社區學生有機會依照自我職業性向適性轉學。

### 三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立北門農工。

協辦單位：私立黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商。

### 四、參加對象：社區高中職師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度上、下學期適時辦理，預計 20 人次。

### 六、活動內容：

- (一)成立社區轉學平台籌備會
- (二)進行意願轉學學生生涯探索活動，依需求提供心理測驗、心理諮商服務、參觀活動等。
- (三)提供轉學平台服務，請各校將轉學資訊置放於網站以利查詢。

### 七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

### 八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

### 九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## ● 107-4

一、子計畫名稱	I LOVE 特色課程與職涯探索計畫			
二、承辦學校	國立曾文高級農工職業學校			
三、計畫目標	1. 與社區高中職合作，提供國中職業試探實作課程，促進社區教育資源共享。 2. 透過職業試探實作課程，協助國中生對自我職業性向之認識與瞭解，增進其多元適性之發展。 3. 與大學端及產業鏈結，邀請社區大專院校與產業界之學者專家至校授課指導，協助教師開發具產業特色之創意特色課程與教材。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-4-1	「愛」上雲端「樂活」 物聯網計畫-I LOVE	1-4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
			2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
107-4-2	國中職涯探索計畫	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	2	0
	高中職	8	200	40
	國中	20	50	800
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	816		700	
	合計：1,516		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		藉由均質化計畫，加強與社區高中職合作與交流，透過合作成立跨校專業教師社群，辦理各項專業研習，精進跨校教師社群成員能力，達成多元發展與特色教學、創意學習之目標。				
2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		藉由均質化計畫，強化與社區內高中職的合作交流，建立資源共享之策略夥伴關係，聘請大專院校教師與業界專家到校指導創意特色課程，借助大專院校經驗與資源，協助發展學校創意特色課程，因應新課綱選修課程之開設與執行。				
3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		藉由均質化計畫，與社區高中職合作辦理國中學生農、工類職涯試探活動，透過實作課程，提升社區國中學生對高職群科之認識與瞭解，協助其多元適性之發展。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案KPI	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105達成值	107目標值
		107-4-1「愛」上雲端「樂活」物聯網-I LOVE 計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	0 個	1 個	
			2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。	0 個	1 個	
	107-4-2 國中職涯探索計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	1022 人次	1100 人次		
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		105達成值	107目標值
	107-4-1「愛」上雲端「樂活」物聯網計畫-I LOVE	1-10	教師參與專業學習社群比率		0%	20%
		2--1	與大專校院合作課程數		0	1
		2--2	與產業合作廠家數		0	2
107-4-2 國中職涯探索計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率		93.4%	94.5%	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

## (I LOVE 特色課程與職涯探索計畫) 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	90	0.4	36	國中職業試探計畫實作課程鐘點費 107-4-2 0.4*90=36 仟元
	講座鐘點費	節	16	1.0	16.0	各項講座研習校內鐘點費 107-4-1 1.0*16=16.0 仟元
	講座鐘點費	節	16	2.0	32.0	各項講座研習外聘鐘點費 107-4-1 2.0*16=32.0 仟元
	保險費	人	600	0.05	30	辦理實作課程活動社區學生保險費 107-4-2 0.05*600=30 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	1.61	1.61	補充保費 1.91%
	印刷費	份	700	0.1	70	各項活動資料印刷與成果冊使用 107-4-1 0.1*100=10 仟元 104-4-2 0.1*600=60 仟元
	國內旅費	批	8	1.0	8.0	各項講座、研習活動講師交通費
	膳宿費	人次	120	0.08	9.6	各項活動之師生膳費 107-4-1 0.08*120=9.6 仟元
	設備維護費	式	4	10	40	教學及活動設備維護使用 107-4-1 10*1=10 仟元 107-4-2 10*3=30 仟元
	材料費	人	600	0.2	120	辦理各項活動、研習所需材料 107-4-2 600*0.2=120 仟元
	租車費	輛	25	6	150	辦理各項活動交通車
	物品費	批	1	50	50	講座及活動所需物品(如行動硬碟、海報架、藍芽麥克風、錄音筆、職業試探學生用工具.....等)
雜支	批	1	36.79	36.79	辦公文具、紙張、資訊耗材	
<b>國教署補助經常門小計</b>					600	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	VR 教學設備	套	1	170	170	107-4-1 VR 特色課程用
<b>國教署補助資本門小計</b>					170	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

縣市配合款經常門小計			
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>			
設 備 費			
縣市配合款資本門小計			
107 會計年度經常門小計		600	
107 會計年度資本門小計		170	
107 會計年度總計		770	

承辦人：

教師兼  
均質化承辦人 汪怡欣

承辦主任：

教師兼  
實習主任 陳子元

主(會)計主任：

會計室  
主任 方麗美

會計室  
主任 汪意文

校長：

國立曾文農工  
校 長 徐震魁

## (I LOVE 特色課程與職涯探索計畫) 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	30	0.4	12	國中職業試探計畫實作課程鐘點費 107-4-2 0.4*30=12 仟元
	講課鐘點費	節	6	1	6	各項講座研習校內鐘點費 107-4-1 1.0*6=6.0 仟元
	講座鐘點費	節	12	2	24	各項講座研習外聘鐘點費 107-4-1 2.0*12=24.0 仟元
	保險費	人	200	0.05	10	辦理實作課程活動社區學生保險費 107-4-2 0.05*200=10.0 仟元
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.81	0.81	補充保費 1.91%
	印刷費	份	200	0.1	20	各項活動資料印刷與成果冊使用 104-4-2 0.1*200=20 仟元
	國內旅費	批	8	1	8	各項講座、研習活動講師交通費
	膳宿費	人次	60	0.08	4.8	各項活動之師生膳費 107-4-1 0.08*60=4.8 仟元
	設備維護費	式	2	10	20	教學及活動設備維護使用 107-4-1 10*1=10 仟元 107-4-2 10*1=10 仟元
	材料費	人	200	0.2	40	辦理各項活動、研習所需材料 107-4-2 200*0.2=40 仟元
	租車費	輛	7	6	42	辦理國中職業試探計畫實作課程交 通車
	物品費	批	1	20	20	講座及活動所需物品(如行動硬碟、 海報架、藍芽麥克風、錄音筆、職業 試探學生用工具.....等)
雜支	批	1	8.39	8.39	辦公文具、紙張、資訊耗材	
<b>國教署補助經常門小計</b>					216	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	智慧居家監控- 雲端物聯網設 備	套	4	88.75	355	107-4-1 特色課程用設備
	桌上型電腦	套	7	25	175	107-4-1 特色課程用設備
<b>國教署補助資本門小計</b>					530	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

縣市配合款經常門小計			
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)			
設 備 費			
縣市配合款資本門小計			
108 會計年度經常門小計		216	
108 會計年度資本門小計		530	
108 會計年度總計		746	

承辦人：

教師兼均質化承辦人 汪怡欣

承辦主任：

教師兼實習主任 陳子元

主(會)計主任：

主任委員 加麗美

107.10.10 惠政

校長：

國立曾文農工學校 校長 徐震魁

## ●子計畫 107-4 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8~12 月(A)	108 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	36	12	48	5.88%
2	講座鐘點費	48	30	78	9.56%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	31.61	10.81	42.42	5.20%
6	印刷費	70	20	90	11.03%
7	國內旅費、短程車資、運費	8	8	16	1.96%
8	膳宿費	9.6	4.8	14.4	1.76%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	40	20	60	7.35%
12	材料費	120	40	160	19.61%
13	租車費	150	42	192	23.53%
14	物品費	50	20	70	8.58%
15	稿費	0	0	0	0.00%
16	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	36.79	8.39	45.18	5.54%
	<b>總額</b>	<b>600</b>	<b>216</b>	<b>816(E)</b>	<b>100%</b>

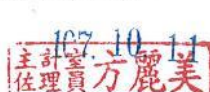
承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：




適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## ●子計畫規劃內容：107-4 I LOVE 特色課程與職業試探計畫

### 一、107-4-1：「愛」上雲端「樂活」物聯網-I LOVE 計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/各科		
2	參與單位	實習處各科、南三區合作夥伴高中職		
3	辦理對象	本校師生、南三區夥伴高中職師生、社區國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	4	20	20
	(3)高職	4	120	20
	(4)國中	20	60	0

#### (二)詳細實施內容

物物相聯，是邁入智慧星球新紀元的開端，目前物聯網正朝著兩個方向積極發展：虛擬化，如結合 AR（擴增實境）、VR（虛擬實境）以及 MR（混合實境）等技術，為使用者提供前所未有的虛實互動體驗。以及物聯網的智慧化應用也正在緊鑼密鼓地進行中，如智慧家庭、智慧汽車（車聯網）等，而結合健康照護的生醫電子（Biomedical Electronics），將心電圖、血壓、呼吸、脈搏、體溫.. 等資訊做遠距監控，更可提供全方位的個人居家照護，這些都是台灣的下一個兆元產業。

本計畫希望藉由大專科院校教師與產業界之專家學者專長，協助規劃以「應用創新」與「使用者體驗」為導向的雲端、物聯網應用實務課程，並協同社區高中職學校合作辦理跨校之特色教學與創意學習等活動，藉由「愛」上雲端、「樂活」物聯網-I LOVE 特色課程的實施，讓社區高中職與社區國中教師實際了解現今之雲端、物聯網創新應用，並透過跨校教師專業社群，共同分享研發設計創意課程，達成社區資源共享與共同成長之目標。

1. 主辦、協辦單位(處室)、參與單位：本校實習處與電機科、合作夥伴學校
2. 實施對象：本校師生、南三區夥伴高中職師生、社區國中教師
3. 實施方式：107 學年度上、下學期，適時辦理，預計 6 次，每次 4 小時。
4. 活動內容：

研習主題	研習日期	研習課程內容	研習對象/人數	備註
「愛」上雲端「樂活」物聯網-智慧物聯網的運用(虛	107年10月	VR（虛擬實境）技術簡介與體驗 1. VR的發展與歷史	任教相關群科、專題製作或對智慧物聯網與雲端	每場研習4個小時

實互動體驗)		2. VR 軟體操作與體驗	科技有興趣之師生/每次研習人數約 40 人	
	107 年 11 月	VR 軟硬體工具架設、校訂與操作訓練(VR 建置) 1.軟體工具架設 2.校定 3.操作訓練 4.混合實境貼合技術教學與設定		每場研習 4 個小時
	107 年 12 月	身歷其境真奇妙-智慧物聯網體驗實作 1.VR 應用實例探討 2.架設與實作 3.真實攝影機於 3D VR 世界相對座標自動計算教學教學與設定 4.VR 環境與攝影機畫面貼合技術教學與設定		每場研習 4 個小時
「愛」上雲端「樂活」物聯網-智慧居家	108 年 3 月	舒適智慧的居家生活： 1.溫度調節技術 2.濕度調節技術 3.光線調節技術	任教相關群科、專題製作或對智慧物聯網與雲端科技有興趣之師生/每次研習人數約 40 人	每場研習 4 個小時
	108 年 4 月	居家安全環境建置： 1.RFID 辨識技術 2.防盜、安全連線 3.瓦斯、CO2、PM2.5 監測 4.雲端技術教學與設定		每場研習 4 個小時
	108 年 5 月	動手真 Easy： 1.智慧居家應用實例探討 2.架設與實作 3.使用 App 監控技術教學與設定		每場研習 4 個小時

### 5. 預期效益

- (1) 透過虛實互動體驗課程發展計畫，讓社區學校教師了解如何利用 VR 技術，將學習場域「虛擬實境化」，而不受限於時空條件，製作多元的特色課程，因應未來新課綱選修課程的設計與執行。
- (2) 透過虛物聯網的智慧化應用課程展計畫，讓社區學校教師了解如何利用物聯網技術，將學習場域「生活化」，在日常生活中，如何去動手節能、減碳、安全、智慧居家，將其融入課程，因應未來新課綱選修課程的設計與執行。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程規劃與設計	預期												
	實際												
「愛」上雲端 「樂活」物聯網 -智慧物聯網的 運用(虛實互動 體驗)	預期												
	實際												
「愛」上雲端 「樂活」物聯網 -智慧居家	預期												
	實際												
活動檢討與改進	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
107	134	170	304
108	71	530	601

**二、107-4-2：國中職涯探索計畫****(一)基本資料**

<b>1</b>	<b>校內主辦處室/科</b>	實習處/各科		
<b>2</b>	<b>參與單位</b>	本校實習處及各科(畜產保健科、食品加工科、園藝科、機械科、電機科、電子科、製圖科、化工科、汽車科、商資料科)、輔導室及社區夥伴高職之農、工職群科。		
<b>3</b>	<b>辦理對象</b>	南三區社區國中二、三年級學生及高中職校師生		
<b>4</b>	<b>參與學校</b>	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	(2)高中	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
	(3)高職	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
	(4)國中	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>800</b>

**(二)詳細實施內容**

本計畫統整社區高職之農、工職群，協助國中端進行職業試探體驗實作課程，透過引導國中端至高職場域進行實際操作課程，加強國中端對社區高職農、工科之認識與進入高職端之學習內涵及未來進路，提供國中生選填志願之參考，藉以深化高職端與國中端之垂直整合與教育資源共享，加深國中端對社區高職優質學習內涵之深入瞭解，以達 12 年國教就近入學、適性學習之目的。

1. 主辦、協辦單位(處室)、參與單位：國立曾文農工、國立北門農工、私立陽明工商、臺南三區合作國中。
2. 實施對象：社區國中與高中職師生
3. 活動日期與時間：107 學年度上、下學期適時辦理，預計 800 人次
4. 實施方式
  - (1) 由本校發函至社區國中輔導室調查職探職群意願。
  - (2) 由本校發函至合作高職調查可提供國中生試探之各科課程。
  - (3) 彙整國中端職探意願後，召開社區高中職協助國中職業試探討論會。
  - (4) 經資源整合後，配置各高中職與國中端職業試探合作對象。
  - (5) 回覆國中端確認職探辦理方式，協助日後聯繫工作。
  - (6) 執行職探活動並彙整國中端回饋。

## 5.活動內容：

鄰近農科可供實作課程的有北門農工的食品加工、畜產保健與食品加工等 3 科，曾文農工則有畜產保健、園藝與食品加工等 3 科。工科可供課程操作

的有北門農工的機械、電機、電子、電腦機械製圖、土木等 5 科以及曾文農工的電子、電機、化工、機械、製圖、汽車等 6 科。與陽明工商之汽車科及資訊科。本校負責統籌社區國中至設立農工科高中職進行實作課程。

- (1) 統籌辦理社區國中食品職群試探及實作課程活動。
- (2) 統籌辦理社區國中農業職群試探及實作課程活動。
- (3) 統籌辦理社區國中機械職群試探及實作課程活動。
- (4) 統籌辦理社區國中電機與電子職群試探及實作課程活動。
- (5) 統籌辦理社區國中動力機械職群試探及實作課程活動。
- (6) 統籌辦理社區國中化工職群試探及實作課程活動。
- (7) 統籌辦理社區國中土木與建築職群試探及實作課程活動。

#### 6. 預期效益：

- (1) 透過計畫預計於 107 學年度上、下學期辦理 800 人次之職群試探及實作課程活動，藉由與社區高中職合作辦理農、工類職群試探活動與實作課程，提升社區國中學生對高職之食品群科、農業群科、機械群科、電機與電子群科、動力機械群、科化工群科及土木與建築群科之認識與瞭解，協助其多元適性之發展。
- (2) 透過與夥伴學校合作辦理之職群試探及實作課程活動，增進社區國中對於鄰近高中職之認識與瞭解，提升各校高一新生就近入學之比率。

#### 7. 各科職探活動時間規劃

- (1) 職群簡介(20 分鐘)。
- (2) 體驗及實作(150 分鐘)。
- (3) 心得或問卷回饋單(10 分鐘)。
- (4) 實作課程規劃

辦理學校	職群	辦理科別	課程內容	實施時間	師資安排
國立曾文農工	食品群	食品加工科	點心烘焙製作	職群試探及實作課程活動上學期 9 月~12 月，下學期 2 月~6 月實施，每次活動時間為 3 小時。	課程活動師資由各科專業教師擔任。
	農業群	畜產健保科	寵物美容 畜產品製作 探索紅白血球		
		園藝科	花藝創作		
	機械群	製圖科	3D 列印 雷射雕刻 電腦繪圖		
		機械科	機械加工		
電機電子群	電子科	智慧控制 電路維修			

			電腦修護		
		電機科	智能家電 家電檢修		
	化工群	化工科	手工皂製作 香氛塊製作		
	動力機械群	汽車科	機車修護 汽車輪胎認識檢 修		
北門農工	土木建築群	土木科	馬賽克拼貼	職群試探及實 作課程活動上 學期 9 月~12 月，下學期 2 月~6 月實施， 每次活動時間 為 3 小時。	課程活動師 資由各科專 業教師擔 任。
	機械群	機械科	機械加工		
		電腦機械製圖 科	3D 列印 雷射雕刻		
	電機電子群	電子科	聲控LED旋律燈 DIY		
		電機科	自走車控制 智慧機器人		
	食品群	食品加工科	點心製作		
農業群	畜產健保科	牧場動物介紹 肉製品加工			
	造園科	植物辨識或組盆			
陽明工商	動力機械群	汽車科	汽機車認識與實 習操作	職群試探及實 作課程活動上 學期 9 月~12 月，下學期 2 月~6 月實施， 每次活動時間 為 3 小時。	課程活動師 資由各科專 業教師擔 任。
	電機電子群	資訊科	電子焊接實習實 作		

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
社區國中職涯 探索群科調查	預期												
	實際												
辦理國中職業 試探活動	預期												
	實際												
檢討與改進	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
107	466	0	466
108	145	0	145

## 107-4 子計畫聯絡人

姓名	游嘉豪	單位	實習處	職稱	均質化承辦人
電話	0912041023	傳真	06-5710593	e-mail	<a href="mailto:t2819@mail.twivs.tn.edu.tw">t2819@mail.twivs.tn.edu.tw</a>

## 107-4 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)


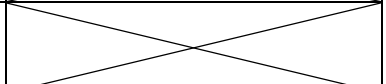
子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-4-1	205	700	905
107-4-2	611	0	611
總計	816	700	1,516

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## ● 107-5

一、子計畫名稱	<b>縱橫文海 享讀想讀</b>				
二、承辦學校	臺南市私立港明高級中學				
三、計畫目標	<p>1. 邀請本校以及社區內各高中國文科、歷史科兩領域教師，共同籌劃「縱橫文海：悠遊文史哲」計畫，結合文學領域的作家作品，以及歷史領域的作家生平背景，在兩領域的激盪下，開拓學生的學習視野與角度。</p> <p>2. 由國文學科主辦，邀請自然與數學領域教師，共同辦理跨領域的閱讀指導，並邀請資深出版人辦理文創講座，除了提昇教師對於文藝創作的認識並增進教學動能，也能讓學生透過跨領域的閱讀的輔導，進而提升學生創作動能與能力。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	107-5-1	縱橫文海，悠遊文史哲	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
	107-5-2	享讀想讀，培植創發力	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數	
	大專校院	1	2	15	
	高中職	5	40	400	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	640		640		
	合計：1280				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述							
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述					
1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		透過均質化計畫，舉辦各種研習，與社區內的高中職合作交流，跨校成立教師學習社群，互相交流，並藉由外聘講師，引入文創概念，多元化、多方位特色教學。					
2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。		透過均質化計畫，與社區內高中職合作，透過跨領域、跨學科的合作，辦理在地特色課程，探討在地特色文化，並藉由實地參訪在地特色產業，進而對自己所在區域更加瞭解。					
量化指標規劃							
七、預期效益	對應方案KPI	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105達成值	107目標值	
		107-5-1 縱橫文海，悠遊文史哲	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		0個	1個	
		107-5-2 享讀想讀，培植創發力	。2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		0個	1個	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		105達成值	107目標值	
		107-5-1 縱橫文海，悠遊文史哲	1--7	教師參與研習平均次數		4次	5次
		107-5-2 享讀想讀，培植創發力	2--36	每生分配圖書冊數比		8冊	9冊
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。							

## (107-5 縱橫文海 享讀想讀) 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	人節	8	0.4	3.2	支付 107-5-1 活動、107-5-2 活動，相關課程教師鐘點費
	講座鐘點費	時	6	2	12	支付 107-5-1 講座、107-5-2 講座等，相關課程講座鐘點費
	工讀費(工作費)	人時	200	0.14	28	支付 107-5-1 活動、107-5-2 講座，相關業務學生工讀費用
	印刷費	冊	250	0.2	50	支付 107-5-1 活動、107-5-2 講座，學員授課講義印刷費
	國內旅費、短程車資、運費	次	3	3	9	支付 107-5-1,107-5-2 講座等，及相關行政及活動等差旅費用。(講座教師交通費高鐵「台北-臺南」來回，及台南高鐵站到西港交通接送)
	膳宿費	人	350	0.08	28	支付 107-5-1 活動,107-5-2 講座等，社區國高中師生及相關活動人員誤餐等費用
	設備維護費	式	1	45	45	支付 107-5-2 講座，如教學、會議場地等設備維護費。
	材料費	人次	250	0.2	50	支付 107-5-1,107-5-2 講座，社區國高中生，文創實務操作材料
	租車費	車次	4	10	40	支付 107-5-1 研習、107-5-2 講座等，社區高國中師生參與研習與講座的活動租車(接送社區高國中師生)
	物品費	批	12	8	96	辦理 107-5-1,107-5-2 相關活動所須物品
雜支(非上述 15 項者，請於此項歸類加總)	批	4	24.7	98.8	凡前 15 項未列之雜項費用屬之，如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資、炭粉墨水匣	
<b>國教署補助經常門小計</b>					<b>460</b>	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設	桌上型電腦	台	3	25	75	用於 107-5-1、107-5-2 教師上

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

備費						課時使用
	彩色雷射印表機	台	2	62.5	125	用於 107-5-1、107-5-2 授課教師，列印授課講義
國教署補助資本門小計					200	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
107 會計年度經常門小計					460	
107 會計年度資本門小計					200	
107 會計年度總計					660	

承辦人：

圖書館主任黃品堯

承辦主任：

圖書館主任黃品堯

主(會)計主任：

會計主任王慧婷

校長：

校長劉春福

## (107-5 縱橫文海 享讀想讀) 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	人節	6	0.4	2.4	支付 107-5-1 活動、107-5-2 活動，相關課程教師鐘點費
	講座鐘點費	時	8	2	16	支付 107-5-1 講座、107-5-2 講座等，相關課程講座鐘點費
	工讀費(工作費)	人時	150	0.14	21	支付 107-5-1 活動、107-5-2 講座，相關業務學生工讀費用
	印刷費	冊	100	0.2	20	支付 107-5-1 活動、107-5-2 講座，學員授課講義印刷費
	國內旅費、短程車資、運費	次	3	3	9	支付 107-5-1,107-5-2 講座等，及相關行政及活動等差旅費用。(講座教師交通費高鐵「台北-臺南」來回，及台南高鐵站到西港交通接送)
	膳宿費	人	100	0.08	8	支付 107-5-1 活動,107-5-2 講座等，社區國高中師生及相關活動人員誤餐等費用
	設備維護費	式	1	24	24	支付 107-5-1、107-5-2 講座，如教學、會議場地等設備維護費。
	材料費	人次	80	0.2	16	支付 107-5-1,107-5-2 講座，社區國高中生，文創實務操作材料
	租車費	車次	2	10	20	支付 107-5-1 研習、107-5-2 講座等，社區高國中師生參與研習與講座的活動租車(接送社區高國中師生)
	物品費	批	3	7	21	辦理 107-5-1,107-5-2 相關活動所須物品
雜支(非上述 15 項者，請於此項歸類加總)	批	2	11.3	22.6	凡前 15 項未列之雜項費用屬之，如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資、炭粉墨水匣	
<b>國教署補助經常門小計</b>					<b>180</b>	

(二) 國教署補助資本門						
設備費	圖書	批	2	130	260	用於 107-5-1 活動之作家著作導讀，107-5-2 講座、作品導讀與文創活動所需之圖書。
	筆記型電腦	台	1	30	30	用於 107-5-1 活動之講授內容編寫及作品分享使用。
	標籤列印機	台	1	30	30	用於標示 107-5-1 活動，107-5-2 講座、作品導讀與文創活動所購入之圖書。
	書架	座	12	10	120	用於陳列 107-5-1 活動，107-5-2 講座、作品導讀與文創活動所使用之圖書。
國教署補助資本門小計					440	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					180	
108 會計年度資本門小計					440	
108 會計年度總計					620	

承辦人：

圖書館主任黃品堯

承辦主任：

圖書館主任黃品堯

主(會)計主任：

會計主任慧婷

校長：

校長劉春福

## ●子計畫 107-5 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8~12 月(A)	108 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	3.2	2.4	5.6	0.88%
2	講座鐘點費	12	16	28	4.38%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	28	21	49	7.66%
5	保險費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	50	20	70	10.94%
7	國內旅費、短程車資、運費	9	9	18	2.81%
8	膳宿費	28	8	36	5.63%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	45	24	69	10.78%
12	材料費	50	16	66	10.31%
13	租車費	40	20	60	9.38%
14	物品費	96	21	117	18.28%
15	稿費	0	0	0	0.00%
16	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	98.8	22.6	121.4	18.97%
	<b>總額</b>	460	180	640(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

圖書館主任黃品堯

圖書館主任黃品堯

會計主任王慧婷

校長劉春福

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## ● 107-5 縱橫文海 享讀想讀

## 一、107-5-1：縱橫文海，悠遊文史哲

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	臺南三區高中職優質夥伴學校		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	3	3	150
	(3)高職	2	2	50

## (二)詳細實施內容

- (1) 邀請本校以及社區內各高中國文科、歷史科兩領域教師，共同籌劃「縱橫文海：悠遊文史哲」計畫，結合文學領域的作家作品，以及歷史領域的作家生平背景，在兩領域的激盪下，開拓學生的學習視野與角度。
- (2) 參與學生人數約 200 人，以參訪台南在地作家文學館，如楊逵文學館、台灣文學館等，結合現有地方館方資源，並設計教案與學習單，並搭配心得寫作，以及多位作家好文共賞，促使參與學生能提升閱讀視野以及歷史智識。
- (3) 將於星期六進行「縱橫文海，悠遊文史哲」拓展文史學識的參訪計畫，以利合作學校的學生參與課程。預計 107 年 9~12 月及 108 年 3~6 月，先於校內由國文與歷史科老師，進行協同教學授課，導讀參訪館藏之文物歷史，接以各文學館的現地參訪，並搭配學習成果驗收，預計高中職約 200 人。
- (4) 「讀萬卷書，行萬里路」，藉由文學館的參訪，結合學生書本上的舊有學習經驗，加諸參訪文學館的「縱橫文海，悠遊文史哲」計畫，加強學生的學習印象。在作家作品中，培養「閱讀力」；在參訪活動中，培養「觀察力」；在作家生平背景中，培養「思辨力」。
- (5) 經由文學館參訪，搭配館方的導覽，以及館方現有的學習設計，強化學生在學習歷程上的經驗與印象。
- (6) 課程內容規畫表：

## 上學期課程內容：

節次	時間	課程內容	授課教師
1	○月○日 週六上午	校內導讀：文學館的前世今生	國文科教師
2	○月○日 週六上午	校內導讀：文學與歷史文物	國文科教師
3	○月○日 週六下午	校內導讀：館內作家陳列方式與陳列物	歷史科教師
4	○月○日 週六下午	校內導讀：館藏特殊代表物	歷史科教師

節次	時間	課程內容	授課教師
1	○月○日 週六上午	參訪前介紹：文學館的前世今生	國文、歷史協同
2	○月○日 週六上午	參訪活動主題：館內動線安排與介紹	館方導覽員
3	○月○日 週六下午	參訪活動主題：館內作家陳列方式與陳列物	館方導覽員
4	○月○日 週六下午	參訪活動主題：館藏特殊代表物	館方導覽員

## 下學期課程內容：

節次	時間	課程內容	授課教師
1	○月○日 週六上午	校內導讀：文學館的歷史成因簡介	歷史科教師
2	○月○日 週六上午	校內導讀：館藏作家文物紀錄	歷史科教師
3	○月○日 週六下午	校內導讀：館藏作家作品記錄	國文科教師
4	○月○日 週六下午	校內導讀：館藏作家作品的欣賞與分享	國文科教師

節次	時間	課程內容	授課教師
1	○月○日 週六上午	行前介紹：文學館的歷史成因簡介	歷史、導覽協同
2	○月○日 週六上午	悠遊主題：館藏作家文物紀錄	館方導覽員
3	○月○日 週六下午	悠遊主題：館藏作家作品記錄	館方導覽員
4	○月○日 週六下午	悠遊主題：館藏作家作品的欣賞與分享	館方導覽員

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
國文、歷史科教師相關研究資料、教具蒐集與討論	預期		@	@				@	@				
	實際												
課程內容及相關進度	預期				@	@				@	@		
	實際												
實地探索	預期					@					@		
	實際												
分組報告及作品呈現	預期						@					@	
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
107	166.2	122.5	278.7
108	69.4	0	69.4

## 附件一

## 臺南市私立港明高級中學107學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質

## 化實施方案之子計劃 107-5-1 縱橫文海，悠遊文史哲

一、依據:本校107學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計劃辦理。

二、目的：

古云：「讀萬卷書，行萬里路」。足見增長見識的方法，在於能走出書房，觀覽天地萬物。正因如此，「縱橫文海：悠遊文史哲」計畫，邀請本校以及社區內各高中國文科、歷史科兩領域教師，共同籌劃，結合文學領域的作家作品，以及歷史領域的作家生平背景，在兩領域的激盪下，開拓學生的學習視野與角度。

三、主辦單位：港明高中教務處-國文科、港明高中教務處、歷史科。。

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

協辦單位：社區內學校之國文科及歷史科教師

四、參加對象：社區內國高中(職) 以及國中教師、學生。

五、具體內容：

計畫以參訪台南在地作家文學館，如楊逵文學館、台灣文學館等，結合現有地方館方資源，並設計教案與學習單，並搭配心得寫作，以及多位作家好文共賞，促使參與學生能提升閱讀視野以及歷史智識。

藉由文學館的參訪，結合學生書本上的舊有學習經驗，加諸參訪文學館的「縱橫文海，悠遊文史哲」計畫，加強學生的學習印象。在作家作品中，培養「閱讀力」；在參訪活動中，培養「觀察力」；在作家生平背景中，培養「思辨力」。

(一) 時間：107 年 9 月至 108 年 7 月

(二) 地點：港明高中 崇德樓地下室，台灣文學館，楊逵紀念館等等。

(三) 課程內容：如下列表。

上學期課程內容:

節次	時間	課程內容	授課教師
1	○月○日 週六上午	校內導讀：文學館的前世今生	國文科教師
2	○月○日 週六上午	校內導讀：文學與歷史文物	國文科教師
3	○月○日 週六下午	校內導讀：館內作家陳列方式與陳列物	歷史科教師
4	○月○日 週六下午	校內導讀：館藏特殊代表物	歷史科教師
5	○月○日 週六上午	參訪前介紹：文學館的前世今生	國文、歷史協同
6	○月○日 週六上午	參訪活動主題：館內動線安排與介紹	館方導覽員
7	○月○日 週六下午	參訪活動主題：館內作家陳列方式與陳列物	館方導覽員
8	○月○日 週六下午	參訪活動主題：館藏特殊代表物	館方導覽員

下學期課程內容:

節次	時間	課程內容	授課教師
1	○月○日 週六上午	校內導讀：文學館的歷史成因簡介	歷史科教師
2	○月○日 週六上午	校內導讀：館藏作家文物紀錄	歷史科教師
3	○月○日 週六下午	校內導讀：館藏作家作品記錄	國文科教師
4	○月○日 週六下午	校內導讀：館藏作家作品的欣賞與分	國文科教師

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

		享	
5	○月○日 週六上午	行前介紹：文學館的歷史成因簡介	歷史、導覽協同
6	○月○日 週六上午	悠遊主題：館藏作家文物紀錄	館方導覽員
7	○月○日 週六下午	悠遊主題：館藏作家作品記錄	館方導覽員
8	○月○日 週六下午	悠遊主題：館藏作家作品的欣賞與分享	館方導覽員

六、報名方式：港明高中圖書館 均質化承辦人:黃品堯。

E-MAIL: erich@mail.kmsh.tn.edu.tw

傳真:06-7955164 電話報名:06-7952025#20

七、經費來源：本案所需經費由「107學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」項下支應。

**二、107-5-2：享讀想讀，培植創發力****(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	臺南三區高中職優質夥伴學校		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職、國中教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	4	15
	(2)高中	3	30	150
	(3)高職	2	5	50

**(二)詳細實施內容****「享讀想讀」：學科領域跨界的教師「導讀」**

- (1) 由國文科教師群為核心，引薦自然學科領域與數學領域教師，共同薦舉專業圖書，並由圖書館購置入庫，作為學科跨界導讀的閱讀資料庫。
- (2) 跨界學科的綜合導覽，以期擴大學員的閱讀視野與視界，更厚植其創作上的豐富養份，作為參與創作學習營的先備過程。
- (3) 享讀：藉由學科跨界的導讀，讓閱讀不再只是單一學門的枯燥，反而是多向度的閱讀思索，使學員在導讀中「享受閱讀」。
- (4) 想讀：藉由學科跨界的導讀，觸發學員自主閱讀的動力與能力，以及想要閱讀積極取向，使其具備正向的自體閱讀力。

**「培植創發力」：創作與發想力「學習營」**

- (1) 「創發學習營」活動除了本校學生參與外，亦將邀請三區學校及鄰近國中參與。
- (2) 「創發學習營」活動2天共8場16小時，參與教師人數約25人，學生數約400人次；藉由國文科協助辦理「創發學習營」系列活動，提升學生對於創作與發想的認識並增進教學動能。
- (3) 邀請資深編輯工作者，透過實務創作經驗，與編輯發想過程中的所思所感等實務經驗，帶給學生最直接的學習震撼力。
- (4) 「創發學習營」邀請資深編輯工作者，設計一系列的編輯體驗活動，藉由營隊的實際操作課程，直接給予學生最深刻的學習經驗。
- (5) 邀請作家分享創作經驗，解構創作的過程，以及其中發想的過程與思考，並請作家設計一系列的寫作發想訓練，透過「實務操作」，營隊式的「做中學」，給予最直街的學習體驗。

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
召開計畫團隊 分工會議	預期		@						@				
	實際												
相關研究資料、 教具蒐集與 討論	預期			@						@			
	實際												
課程內容及相 關進度	預期				@					@			
	實際												
辦理深耕文創 講座	預期				@						@		
	實際												
分組報告及作 品呈現	預期					@						@	
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
107	293.8	87.5	381.3
108	110.6	440	550.6

## 107-5 縱橫文海 享讀想讀計畫聯絡人

姓名	黃品堯	單位	圖書館	職稱	主任
電話	06-7952025#20	傳真	06-7955164	e-mail	erich@mail.kmsh.tn.edu.tw

## 107-5 縱橫文海 享讀想讀計畫申請經費彙整表

(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-5-1	235.6	112.5	348.1
107-5-2	404.4	527.5	931.9
總計	640	640	1280

## 附件一

## 臺南市私立港明高級中學107學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質

## 化實施方案之子計劃 107-5-2「涵養文力，培植創發力」研習活動

1.依據:本校107學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計劃辦理。

2.目的：

- (1) 藉由「享讀想讀」的跨界學科的綜合導讀，以期擴大學員的閱讀視野與視界，更厚植其創作上的豐富養份，除能作為參與創作學習營的先備過程外，更能使其在「享受閱讀」中，形塑「自體閱讀力」。
- (2) 藉由「創發學習營」系列活動設計，企圖激發社區內國高中(職)生對文藝創作的熱情，結合個人生命經驗與文藝創作，使學生能熟稔運用文字，利用生命的經驗積累，領悟作品背後更深層之意涵，深值其「創發力」。
- (3) 期許學生藉由「創發力」的培養，能系統性地分析文藝作品，從自己的本心出發，真切的貼近作者及其作品文學的內在底蘊，並實際化為經驗與生活的一部分。
- (4) 藉由「涵養文力」：大規模跨校性「書展」，好書介紹與導讀，讓同學了解好書內容與如何挑選好書。優良圖書大規模的展示，提供偏鄉學生的更多的實體書本閱讀經驗，激發「閱讀·悅讀」的文學素養。

3.主辦單位：港明高中圖書館

協辦單位：港明高中國文科

4.參加對象：社區內國高中(職)生

5.具體內容：

- (1) 時間：107年8月至108年7月
- (2) 地點：港明高中 崇德樓地下一樓
- (3) 課程內容：

## 107年8月至12月課程表

## 「創發學習營：編輯力」營隊課程

日期	時間	課程名稱	課程內容	參與對象	授課人員
○月○日 (六)	8:00-9:00	「享讀」閱力 導引	由國文科與自然領域老師，共同帶讀，從享受中體驗閱讀。	社區內國高中(職)生 (200人) 國文、自然 科教師(10 人)	國文科、自然 科領域老 師
○月○日 (六)	9:00-10:00	認識「創意發 想」與編輯能 力	透過資深出版人的實務經驗，深入淺出地介紹創意發想的定義與編輯的關係	社區內國高中(職)生 (200人) 國文科教師 (10人)	逗點文創 出版社社長 陳夏民老師
○月○日 (六)	10:00-12:00	創意發想的實 例介紹與頂尖 成品的分享	由講師根據自 深經驗，從編 輯現場及諸多 創意發想場域 中，篩選頂尖 成品，分享給 學生。	社區內國高中(職)生 (200人) 國文科教師 (10人)	逗點文創 出版社社長 陳夏民老師
○月○日 (六)	13:30-15:30	創意發想與編 輯的實務操作	結合創意發想的訓練後，由講師設計食物練習課程，並由學生分享成果。	社區內國高中(職)生 (200人) 國文科教師 (10人)	港明高中 校刊社 指導老師 蔡其原老師
○月○日 (六)	15:30-17:30	創意發想即時 編輯作品成果 分享與分析	由講師搭配本校國文科教師，針對學生創發作品，給予直接分析與分享	社區內國高中(職)生 (200人) 國文科教師 (10人)	逗點文創 出版社社長 陳夏民老師

**108 年 1 月至 7 月課程表**  
**「創發學習營：創作力」營隊課程**

日期	時間	課程名稱	課程內容	參與對象	授課人員
○月○日 (六)	8:00-9:00	「想讀」閱趣 自體力	由國文科與數學領域老師，共同帶讀，從趣味中培養自主與自體閱讀能力。	社區內國高中(職)生 (200人) 國文、數學 科教師(10人)	國文科、數學 科領域老 師
○月○日 (六)	8:00-10:00	認識「創意發 想」與創作能 力	介紹與分析創發發想的構思 過程與創作過程的密切關聯	社區內國高中(職)生 (200人) 國文科教師 (10人)	逗點文創 出版社社長 陳夏民老師
○月○日 (六)	10:00-12:00	創意發想的 實例介紹與 頂尖創作成 品的分享	由講師根據自深經驗，從其他創意發想的 成果作品中，篩選頂尖成 品，分享給學生。	社區內國高中(職)生 (200人) 國文科教師 (10人)	逗點文創 出版社社長 陳夏民老師
○月○日 (六)	13:30-15:30	創意發想與 創作歷程的 實際操作練 習	結合創意發想的訓練後，由 講師設計實務練習課程，並 由學生分享成果。	社區內國高中(職)生 (200人) 國文科教師 (10人)	逗點文創 出版社社長 陳夏民老師
○月○日 (六)	15:30-17:30	創意發想即 時創作成品 的成果分享 與分析	由講師搭配本校國文科教 師，針對學生創發作品，給 予直接分析與分享	社區內國高中(職)生 (200人) 國文科教師 (10人)	逗點文創 出版社社長 陳夏民老師

## ● 107-6

一、子計畫名稱	教專社群與特色課程學習計畫				
二、承辦學校	陽明工商				
三、計畫目標	<p>1.辦理『魯班創意木工』教師專業學習社群，結合學校及產業資源，透過分享與實作提升社群學員專業知識，達到社區共榮成長目標。</p> <p>2.辦理『運動推廣與安全傷害防護』教師專業學習社群，結合各方資源，提升社群成員專業知能。透過運動推廣經驗傳承，提升社區強身健體的運動氛圍。</p> <p>3.與大專院校合作開設『攝影好手就是我』特色課程，學生透過專業能力提升，應用於在地文化產業及觀光資源資料收集及編製，提升社區文化認識，加速社區文化推廣。</p> <p>4.與大專院校合作開設『電競高手就是我』特色課程。借助大專院校推動經驗發展電競團隊，提升社區學生對電競產業的認識，強化電競周邊軟硬體研發及修繕技能。</p> <p>5.積極配合臺南三區國中職涯試探，透過實作提升社區國中學生對群科之認識，透過體驗了解產業未來發展趨勢。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	107-6-1	教師專業學習社群計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專校院	2	2	0	
	高中職	9	50	80	
	國中	20	15	100	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		X
	936		936		
	合計：1872				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述			
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	1.成立『魯班創意木工』教師專業學習社群。社群成員涵蓋職校設計群教師、國中工藝教師、大專院校相關類科教師及業界師資。結合學校及產業資源，透過分享與實作提升社群學員專業知識，達到社區共榮成長目標。 2.成立『運動推廣與安全傷害防護』教師專業學習社群。社群成員涵蓋社區國高中體育教師、專業運動團隊教練及運動醫學師資。結合各方資源，提升社群成員專業知能。透過運動推廣經驗傳承，提升社區強身健體的運動氛圍。			
	2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	1.聘請崑山科大教師到校共同發展學校『攝影好手就是我』特色課程。學生透過專業能力提升，應用於在地文化產業及觀光資源資料收集及編製，提升社區文化認識，加速社區文化推廣。 2.聘請遠東科大教師到校共同發展學校特色課程『電競高手就是我』。借助大專院校推動經驗發展電競團隊，提升社區學生對電競產業的認識，強化電競周邊軟硬體研發及修繕技能。			
	量化指標規劃				
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		達成值
	107-6-1 教師專業學習社群計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		1 個	2 個
	107-6-2 產學攜手特色課程發展計畫	2.2 適性學習社區高中職開設由大專院校教師授課之特色選修課程。		1 個	2 個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	達成值	目標值
	107-6-1 教師專業學習社群計畫	1--10	教師參與專業學習社群比率	15%	20%
	107-6-2 產學攜手特色課程發展計畫	2--1	與大專校院合作課程數	1 個	2 個
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。					

## (107-6 教專社群與特色課程學習計畫) 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	28	0.8	22.4	107-6-2 28*0.8=22.4 特色課程鐘點
	講座鐘點費	節	36	1.6	57.6	107-6-1 36*1.6=57.6 教師社群講座鐘點
	補充保費	式	1	1.5	1.5	(22.4+57.6)*1.91%=1.5
	印刷費	份	490	0.05	24.5	107-6-1 240*0.05=12 教師社群講座印刷 107-6-2 250*0.05=12.5 特色課程教材印刷
	國內旅費、短程車資、運費	批	18	1	18	107-6-1 6*1=6 教師社群講座旅運費 107-6-2 7*1=7 特色課程旅運費 107-6-1 5*1=5 行政往來差旅費
	膳宿費	人	400	0.08	32	107-6-1 240*0.08=19.2 各類講座活動餐費 107-6-2 160*0.08=12.8 各類研習活動餐費
	設備維護費	式	6	18	108	107-6-1 3*18=54 教師社群研習設備維護 107-6-2 3*18=54 特色課程設備維護
	材料費	人	340	0.2	68	107-6-1 60*0.2=12 教師社群實作材料費 107-6-2 280*0.2=56 特色課程實作材料費
	租車費	次	6	8	48	107-6-1 2*8=16 教師社群活動車資 用於產業木工工作坊、家具博物館實作交通車資 107-6-2 4*8=32 特色課程活動車資 用於在地文化資產區實施戶外攝影教學課程
	物品費	批	14	8	112	107-6-1 8*8=64 教師社群教學用品 107-6-2 6*8=48 特色課程教學用品 物品項目約略概述如下： 教師社群用教具(搭配講座內容使用物品、手工具等) 特色課程用教具(搭配課程使用物品電腦周邊等) 圖架、櫃(特色課程所需物品) 工具用品組(教學用工具用品組)
雜支	批	18	6	108	107-6-1 8*6=48 教師社群講座活動雜支 107-6-2 10*6=60 特色課程教學活動雜支	
國教署補助經常門小計					600	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	綜合訓練器(多人)	組	1	140	140	107-6-1 教師社群『運動推廣與安全傷害防護』設備
	推握架槓鈴支架組	組	1	80	80	107-6-1 教師社群『運動推廣與安全傷害防護』設備
國教署補助資本門小計					220	
107 會計年度經常門小計					600	
107 會計年度資本門小計					220	
107 會計年度總計					820	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

幹事許倩怡

主任楊志唯

會計主任蘇怡靜

校長吳榮堂

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## (107-6 教專社群與特色課程學習計畫) 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業 務 費	授課鐘點費	節	28	0.8	22.4	107-6-2 28*0.8=22.4 特色課程鐘點
	講座鐘點費	節	36	1.6	57.6	107-6-1 36*1.6=57.6 教師社群講座鐘點
	補充保費	式	1	1.5	1.5	(22.4+57.6)*1.91%=1.5
	印刷費	份	414	0.05	20.7	107-6-1 200*0.05=10 教師社群講座印刷 107-6-2 214*0.05=10.7 特色課程教材印刷
	國內旅費、短程車資、運費	批	15	1	15	107-6-1 5*1=5 教師社群講座旅運費 107-6-2 5*1=5 特色課程旅運費 107-6-1 5*1=5 行政往來差旅費
	膳宿費	人	360	0.08	28.8	107-6-1 240*0.08=19.2 各類講座活動餐費 107-6-2 120*0.08=9.6 各類研習活動餐費
	設備維護費	式	3	18	54	107-6-1 1*18=18 教師社群研習設備維護 107-6-2 2*18=36 特色課程設備維護
	租車費	次	3	8	24	107-6-1 1*8=8 教師社群活動車資 用於產業木工工作坊、家具博物館實作交通車資 107-6-2 2*8=16 特色課程活動車資 用於在地文化資產區實施戶外攝影教學課程
	物品費	批	7	8	56	107-6-1 4*8=32 教師社群教學用品 107-6-2 3*8=24 特色課程教學用品 物品項目約略概述如下： 教師社群用教具(搭配講座內容使用物品、手工具等) 特色課程用教具(搭配課程使用物品電腦周邊等) 圖架、櫃(特色課程所需物品) 工具用品組(教學用工具用品組)
雜支	批	8	7	56	107-6-1 4*7=28 教師社群講座活動雜支 107-6-2 4*7=28 特色課程教學活動雜支	
國教署補助經常門小計					336	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設 備 費	碎木機	台	1	140	140	107-6-1 教師社群『魯班創意木工』設備
	鉋木機	台	1	80	80	107-6-1 教師社群『魯班創意木工』設備
	計時器組	組	1	76	76	107-6-1 教師社群『運動推廣與安全傷害防護』設備
	VR 動作捕捉系統	套	1	120	120	107-6-2 特色課程『攝影好手就是我』設備
	電競主機	台	15	20	300	107-6-2 特色課程『電競高手就是我』設備
國教署補助資本門小計					716	
108 會計年度經常門小計					336	
108 會計年度資本門小計					716	
108 會計年度總計					1052	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

幹事許倩怡

主任秘書楊志唯

269

會計主任蘇怡清

校長吳榮堂

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## ●107-6 教專社群與特色課程學習計畫 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8~12 月(A)	108 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	22.4	22.4	44.8	4.8%
2	講座鐘點費	57.6	57.6	115.2	12.3%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	1.5	1.5	3	0.3%
6	印刷費	24.5	20.7	45.2	4.8%
7	國內旅費、短程車資、運費	18	15	33	3.5%
8	膳宿費	32	28.8	60.8	6.5%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	108	54	162	17.3%
12	材料費	68	0	68	7.3%
13	租車費	48	24	72	7.7%
14	物品費	112	56	168	17.9%
15	稿費	0	0	0	0%
16	雜支(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	108	56	164	17.5%
	總額	600	336	936(E)	100%

承辦人：

幹事許倩怡

承辦主任：

主任秘書 楊志唯

主(會)計主任：

會計主任 蘇怡靜

校長：

校長 吳榮堂

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## ●107-6 教專社群與特色課程學習計畫

## 一、107-6-1：教師專業學習社群計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	臺南三區高中職及國中教師		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	4	0
	(3)高職	4	16	0
	(4)國中	20	20	0

## (二)詳細實施內容

1.主辦、協辦單位(處室)、參與單位：陽明工商、社區高中職及國中。

2.實施對象：

(1)魯班創意木工:社區高中職設計群教師、國中工藝教師及有興趣參與社群教師。

(2)運動推廣與安全傷害防護:社區高中職及國中體育教師、專業運動教練及有興趣參與社群教師。

3.實施地點：

(1)魯班創意木工:

校內場地:陽明工商木工教室。

校外場地:產業木工工作坊、仁德家具博物館。

(2)運動推廣與安全傷害防護校外課程:

校內場地:陽明工商教室、球場、操場、體適能中心。

校外場地:戶外體育活動場地。

4.實施方式與內容：

(1)『魯班創意木工』教師專業學習社群

107學年度上下學期各6場次(共12場次)，採講授、實務操作方式。研習活動內容詳見活動規劃表(日期、講師、場地為暫定，視實際執行狀況彈性調整)。

場次/主題	第一場次：舞鉋弄榫		第二場次：舞鉋弄榫	
日期地點/ 時間	107/09/08 陽明工商木工教室		107/10/13 陽明工商木工教室	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1000	舞鉋弄榫	簡玉林老師	舞鉋弄榫	簡玉林老師
1000~1010	休息一下		休息一下	
1010~1200	創作與討論	簡玉林老師	創作與討論	簡玉林老師

場次/主題	第三場次：木工藝品創作		第四場次：木工藝品創作	
日期地點/ 時間	107/11/10 陽明工商木工教室		107/12/08 陽明工商木工教室	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1000	木工藝品創作	陳泳璋老師	木工藝品創作	陳泳璋老師
1000~1010	休息一下		休息一下	
1010~1200	創作與討論	陳泳璋老師	創作與討論	陳泳璋老師

場次/主題	第五場次：木工裝潢實務與創作		第六場次：木工裝潢實務與創作	
日期地點/ 時間	108/01/12 陽明工商木工教室		108/02/16 陽明工商木工教室	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1000	家具製作實務	王展持老師	家具製作實務	王展持老師
1000~1010	休息一下		休息一下	
1010~1200	創作與討論	王展持老師	創作與討論	王展持老師

場次/主題	第七場次：木遊榫卯		第八場次：木遊榫卯	
日期地點/ 時間	108/03/09 陽明工商木工教室		108/04/13 陽明工商木工教室	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1000	木遊榫卯	簡玉林老師	木遊榫卯	簡玉林老師
1000~1010	休息一下		休息一下	
1010~1200	創作與討論	簡玉林老師	創作與討論	簡玉林老師

場次/主題	第九場次：家具製作實務與創作		第十場次：家具製作實務與創作	
日期地點/ 時間	108/05/11 產業木工工作坊		108/06/08 產業木工工作坊	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1000	家具製作實務與創作	鄧兆鈞老師	家具製作實務與創作	鄧兆鈞老師
1000~1010	休息一下		休息一下	
1010~1200	創作與討論	鄧兆鈞老師	創作與討論	鄧兆鈞老師

場次/主題	第十一場次：木工創作 DIY		第十二場次：木工創作 DIY	
日期地點/ 時間	108/07/13 家具博物館		(彈性時間) 家具博物館	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1000	木工創作 DIY	陳麗香老師	木工創作 DIY	陳麗香老師
1000~1010	休息一下		休息一下	
1010~1200	創作與討論	陳麗香老師	創作與討論	陳麗香老師

## (2) 『運動推廣與安全傷害防護』教師專業學習社群

107學年度上下學期各6場次(共12場次)，採講授、互動教學方式。

教學方式：1.專題演講：邀請學者專家針對研習內容進行教學。

2.經驗分享：邀請具專業體育教練，透過經驗分享、討論、操作，達成社群教師自我成長之目的。

3.活動交流：共同辦理社區體育活動，帶動社區體育活動氛圍。

研習內容：詳見活動規劃表(日期、講師、場地為暫定，視實際執行狀況彈性調整)。

場次/主題	第一場次：學校體育活動與競賽設計		第二場次：籃球推廣與球隊運作規劃	
日期地點/ 時間	107/09/08 陽明工商教室、活動場地		107/10/13 陽明工商教室、籃球場	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1010	經驗傳承與分享	林建佑校長	經驗傳承與分享	陳嘉元教練
1010~1030	休息一下		休息一下	
1030~1150	經驗傳承與分享	林建佑校長	經驗傳承與分享	陳嘉元教練

場次/主題	第三場次：戶外體育活動推動經驗分享		第四場次：壘球推廣與球隊運作規劃	
日期地點/ 時間	107/11/10 戶外活動場地		107/12/08 陽明工商教室、壘球場	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1010	經驗傳承與分享	陳威介校長	經驗傳承與分享	陳宗男教練
1010~1030	休息一下		休息一下	
1030~1150	經驗傳承與分享	陳威介校長	經驗傳承與分享	陳宗男教練

場次/主題	第五場次：運動傷害防護與緊急處理		第六場次：排球推廣與球隊運作規劃	
日期地點/ 時間	108/01/12 陽明工商教室、活動場地		108/02/16 陽明工商教室、排球場	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1010	運動傷害防護與處理	待聘	經驗傳承與分享	趙妍欣教練
1010~1030	休息一下		休息一下	
1030~1150	運動傷害防護與處理	待聘	經驗傳承與分享	趙妍欣教練

場次/主題	第七場次：運動傷害復健及照護		第八場次：卡巴迪推廣與球隊運作規劃	
日期地點/ 時間	108/03/09 陽明工商教室、活動場地		108/04/13 陽明工商教室、卡巴迪訓練場	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1010	運動傷害復健及照護	待聘	經驗傳承與分享	吳麗華老師
1010~1030	休息一下		休息一下	
1030~1150	運動傷害復健及照護	待聘	經驗傳承與分享	吳麗華老師

場次/主題	第九場次：韻律體操推廣		第十場次：田徑推廣與田徑隊運作規劃	
日期地點/ 時間	108/05/11 陽明工商體適能中心		108/06/08 陽明工商教室、操場	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1010	經驗傳承與分享	待聘	經驗傳承與分享	薛雲道老師
1010~1030	休息一下		休息一下	
1030~1150	經驗傳承與分享	待聘	經驗傳承與分享	薛雲道老師

場次/主題	第十一場次：健力與重量訓練		第十二場次：大型比賽辦理經驗分享	
日期地點/ 時間	108/07/13 陽明工商體適能中心		(彈性時間) 陽明工商教室、活動場地	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1010	經驗傳承與分享	曾上原教練	經驗傳承與分享	楊永華校長
1010~1030	休息一下		休息一下	
1030~1150	經驗傳承與分享	曾上原教練	經驗傳承與分享	楊永華校長

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
魯班創意木工	預期												
	實際												
運動推廣與安全傷害防護	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	295.3	220	515.3
108	184.3	296	480.3

## 二、107-6-2：產學攜手特色課程發展計畫

### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	社區高中職、遠東科技大學、崑山科技大學		
3	辦理對象	本校及社區高中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	4	2	10
	(3)高職	5	5	30
	(4)國中	0	0	0

### (二)詳細實施內容

1.主辦、協辦單位(處室)、參與單位：陽明工商、大專校院。

2.實施對象：社區高中職師生。

3.實施地點：

(1)校內課程:陽明工商攝影棚、電腦教室(電競高手就是我、攝影好手就是我)

(2)校外課程:在地文化資產區及觀光導覽區(攝影好手就是我)。

遠東科技大學電競專業教室(電競高手就是我)。

4.實施方式與內容：

(1) 『攝影好手就是我』特色課程

擬與崑山科技大學資訊傳播系合作開設攝影技巧特色課程班。以深入淺出的上課方式，透過課程教學及實習體驗，帶領大家認識攝影器材、學習攝影美學及相機操作技巧。學生不論使用何種相機，經由課程都可以學會各項基本觀念與技巧，輕鬆拍出動人的好照片，課程內容還包含人物攝影、風景人文攝影、市區街景外拍和後製修圖...等，概略課程內容如下表所示：

課程主題	課程內容
攝影的基本知識	1.相機的基本知識 2.各種相機簡介 3.認識鏡頭 4.如何選購相機、鏡頭
相機的基本操作	1.怎樣握持相機 2.相機的基本設定 3.快速對焦的要訣 4.如何發揮相機最佳性能
外拍實習	練習街景、風景、人物的拍攝技巧
基本攝影技巧	1.光圈快門景深 2.反差控制技巧 3.如何拍出清晰照片 4.閃光燈的基本操作
構圖採光測光	1.採光技巧 2.測光與 EV 調整 3.構圖基本概念 4.靈活運用構圖技巧
市區夜景外拍	練習夜景測光、對焦、構圖技巧
各種題材攝影應用	1.人像攝影的技巧 2.拍好生活記錄照 3.兒童攝影的訣竅 4.風景攝影技巧
基本後製修圖	1.常用後製軟體簡介 2.照片基本編修 3.照片風格調整 4.作品分享及講評

## (2) 『電競高手就是我』特色課程

擬與遠東科技大學創意生活設計系合作開設『電競高手就是我』特色課程班。藉由大專院校及產業資源，由大學帶領著高中(職)來做到學制的銜接，建置完整的電競教室讓學生擁有優良的學習環境，同時與相關廠商合作，培育產業未來人才。另，因應電子競技風氣盛行而帶動周邊的各項技術發展，例如周邊影音軟體技術、網路平台傳播、手機資訊科技、多媒體傳輸技術等，透過課程學習引領學生接觸資訊傳播、電子影音工程、新媒體應用等科學。概略課程內容如下表所示：

課程主題	課程內容
LOL 初階課程	腳色技能認識、基本溝通
LOL 中階課程	對線理解、團戰內容
LOL 高階課程	視野布置、資源分配、地圖物件
FPS 初階課程	遊戲認識、槍枝認識
FPS 中階課程	彈道控制、投擲技巧、基本溝通
FPS 高階課程	團隊溝通、資源分配、陣行打法、戰術解析

## 5.預期效益：

- (1) 以校園結合人文特色、祭儀慶典，或具創意巧思及美學啟發之議題，運用攝影結合任何領域課程規劃（例：攝影課（社團）、攝影融入國文科、攝影融入自然科、攝影融入藝文科等）。此外，亦可結合校內節慶、社區活動或部落節慶，規劃動靜態分享活動。
- (2) 以在地文化認同，社區產行銷為課程主軸，讓課程的學習從認識社區，了解地區產業特色，媒體行銷地區產業的實作，漸次完成在地產業特色教學。
- (3) 透過電競專業課程誘導學生對電腦周邊軟硬體維修及程式設計興趣，培育下一代資訊科技人才。
- (4) 建置完善電競課程，為熱愛電競的年輕學子們創造一個發展電競長才的學習空間。透過電競領域的學習，除加強人際互動外，也可增加團體溝通合作。

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
攝影好手就是我特色課程	預期												
	實際												
電競高手就是我特色課程	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	304.7	0	304.7
108	151.7	420	571.7

## 107-6 教專社群與特色課程學習計畫 子計畫聯絡人

姓名	楊志唯	單位	陽明工商	職稱	主任秘書
電話	06-6901190#16	傳真	06-6900257	e-mail	chaiweiyang@ymvs.tn.edu.tw

## 107-6 教專社群與特色課程學習計畫 申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-6-1	479.6	516	995.6
107-6-2	456.4	420	876.4
總計	936	936	1872

## 陽明工商 107 學年度均質化計畫

## 107-6-1-1 魯班創意木工教師專業學習社群計畫

一、依據：107 學年度臺南三區教育資源均質化 107-6-1 教師專業學習社群計畫辦理。

二、目標：

- 1.因應 108 新課綱探索科技領域專題實作課程，透過教師同儕學習，達成增進教學效能及教師自我成長之目的。
- 2.推動跨校教師專業社群，教師能從中不斷自我成長和相互鼓勵，讓教師與學生都能共同受惠。
- 3.為推動文化創意生根，培育優秀文創人才，提升台灣在地文化特色產品之設計美感。

三、主協辦單位：陽明工商秘書室、陽明工商設計群家具木工科。

四、實施對象：社區高中職設計群教師、國中工藝教師及有興趣參與社群之教師。

五、實施日期：107 年 9 月~~~108 年 6 月，每月份第二的星期六(視狀況彈性調整)上午 9:00~12:00，各場次研習日期詳見活動規劃表。

六、實施地點：

校內場地:陽明工商木工教室。

校外場地:產業木工工作坊、仁德家具博物館。

七、研習活動：107 學年度上下學期各 6 場次(共 12 場次)，採講授、實務操作方式。研習活動內容詳見活動規劃表(日期、講師、場地為暫定，視實際執行狀況彈性調整)。

場次/主題	第一場次：舞鉋弄榫		第二場次：舞鉋弄榫	
日期地點/ 時間	107/09/08 陽明工商木工教室		107/10/13 陽明工商木工教室	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1000	舞鉋弄榫	簡玉林老師	舞鉋弄榫	簡玉林老師
1000~1010	休息一下		休息一下	
1010~1200	創作與討論	簡玉林老師	創作與討論	簡玉林老師

場次/主題	第三場次：木工藝品創作		第四場次：木工藝品創作	
日期地點/ 時間	107/11/10 陽明工商木工教室		107/12/08 陽明工商木工教室	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1000	木工藝品創作	陳泳璋老師	木工藝品創作	陳泳璋老師
1000~1010	休息一下		休息一下	
1010~1200	創作與討論	陳泳璋老師	創作與討論	陳泳璋老師

場次/主題	第五場次：木工裝潢實務與創作		第六場次：木工裝潢實務與創作	
日期地點/ 時間	108/01/12 陽明工商木工教室		108/02/16 陽明工商木工教室	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1000	家具製作實務	王展持老師	家具製作實務	王展持老師
1000~1010	休息一下		休息一下	
1010~1200	創作與討論	王展持老師	創作與討論	王展持老師

場次/主題	第七場次：木遊榫卯		第八場次：木遊榫卯	
日期地點/ 時間	108/03/09 陽明工商木工教室		108/04/13 陽明工商木工教室	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1000	木遊榫卯	簡玉林老師	木遊榫卯	簡玉林老師
1000~1010	休息一下		休息一下	
1010~1200	創作與討論	簡玉林老師	創作與討論	簡玉林老師

場次/主題	第九場次：家具製作實務與創作		第十場次：家具製作實務與創作	
日期地點/ 時間	108/05/11 產業木工工作坊		108/06/08 產業木工工作坊	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1000	家具製作實務與創作	鄧兆鈞老師	家具製作實務與創作	鄧兆鈞老師
1000~1010	休息一下		休息一下	
1010~1200	創作與討論	鄧兆鈞老師	創作與討論	鄧兆鈞老師

場次/主題	第十一場次：木工創作 DIY		第十二場次：木工創作 DIY	
日期地點/ 時間	108/07/13 家具博物館		(彈性時間) 家具博物館	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1000	木工創作 DIY	陳麗香老師	木工創作 DIY	陳麗香老師
1000~1010	休息一下		休息一下	
1010~1200	創作與討論	陳麗香老師	創作與討論	陳麗香老師

八、本計畫奉 校長核定後實施，修正時亦同。

107-6-1-2 運動推廣與安全傷害防護計畫

一、依據：107 學年度臺南三區教育資源均質化 107-6-1 教師專業學習社群計畫辦理。

二、目標：

- 1.因應 108 新課綱『健康與體育領域』，透過教師同儕學習，達成增進教學效能及教師自我成長之目的。
- 2.推動跨校教師專業社群，教師能從中不斷自我成長和相互鼓勵，讓教師與學生都能共同受惠。
- 3.增進體育團隊互動、拓展學校體育參訪研習，強化教師體育課程創新教學活動設計與評量能力。
- 4.推廣運動安全及運動傷害防護觀念，增強教師運動傷害防護知能。
- 5.透過校園體育及校際體育活動交流，增進校園運動風氣及活力，進而推展社區體育發展，帶動社區體育活動的蓬勃發展。

三、主協辦單位：陽明工商秘書室、學務處體衛組。

四、實施對象：

- 1.社區高中職及國中體育教師。
- 2.社區高中職及國中個運動項目(含球類)專業教練。
- 3.對體育活動、體育教學有興趣之教師。

五、實施日期：107 年 9 月~~~108 年 6 月，每月份第二的星期六(視狀況彈性調整)下午 14:00~17:00，各場次研習日期詳見活動規劃表。

六、實施地點：

校內場地:陽明工商教室、球場、操場、體適能中心。

校外場地:社區高中職及國中體育活動場地。

七、研習活動：107 學年度上下學期各 6 場次(共 12 場次)，

教學方式：1.專題演講：邀請學者專家針對研習內容進行教學。

2.經驗分享：邀請具專業體育教練，透過經驗分享、討論、操作，達成社群教師自我成長之目的。

3.活動交流：共同辦理社區體育活動，帶動社區體育活動氛圍。

研習內容：詳見活動規劃表(日期、講師、場地為暫定，視實際執行狀況彈性調整)。

場次/主題	第一場次：學校體育活動與競賽設計		第二場次：籃球推廣與球隊運作規劃	
日期地點/ 時間	107/09/08 陽明工商教室、活動場地		107/10/13 陽明工商教室、籃球場	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1010	經驗傳承與分享	林建佑校長	經驗傳承與分享	陳嘉元教練
1010~1030	休息一下		休息一下	
1030~1150	經驗傳承與分享	林建佑校長	經驗傳承與分享	陳嘉元教練

場次/主題	第三場次：戶外體育活動推動經驗分享		第四場次：壘球推廣與球隊運作規劃	
日期地點/ 時間	107/11/10 戶外活動場地		107/12/08 陽明工商教室、壘球場	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1010	經驗傳承與分享	陳威介校長	經驗傳承與分享	陳宗男教練
1010~1030	休息一下		休息一下	
1030~1150	經驗傳承與分享	陳威介校長	經驗傳承與分享	陳宗男教練

場次/主題	第五場次：運動傷害防護與緊急處理		第六場次：排球推廣與球隊運作規劃	
日期地點/ 時間	108/01/12 陽明工商教室、活動場地		108/02/16 陽明工商教室、排球場	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1010	運動傷害防護與處理	待聘	經驗傳承與分享	趙妍欣教練
1010~1030	休息一下		休息一下	
1030~1150	運動傷害防護與處理	待聘	經驗傳承與分享	趙妍欣教練

場次/主題	第七場次：運動傷害復健及照護		第八場次：卡巴迪推廣與球隊運作規劃	
日期地點/ 時間	108/03/09 陽明工商教室、活動場地		108/04/13 陽明工商教室、卡巴迪訓練場	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1010	運動傷害復健及照護	待聘	經驗傳承與分享	吳麗華老師
1010~1030	休息一下		休息一下	
1030~1150	運動傷害復健及照護	待聘	經驗傳承與分享	吳麗華老師

場次/主題	第九場次：韻律體操推廣		第十場次：田徑推廣與田徑隊運作規劃	
日期地點/ 時間	108/05/11 陽明工商體適能中心		108/06/08 陽明工商教室、操場	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1010	經驗傳承與分享	待聘	經驗傳承與分享	薛雲道老師
1010~1030	休息一下		休息一下	
1030~1150	經驗傳承與分享	待聘	經驗傳承與分享	薛雲道老師

場次/主題	第十一場次：健力與重量訓練		第十二場次：大型比賽辦理經驗分享	
日期地點/ 時間	108/07/13 陽明工商體適能中心		(彈性時間) 陽明工商教室、活動場地	
	課程內容	主持/主講人	課程內容	主持/主講人
0900~0910	報到	楊志唯主秘	報到	楊志唯主秘
0910~1010	經驗傳承與分享	曾上原教練	經驗傳承與分享	楊永華校長
1010~1030	休息一下		休息一下	
1030~1150	經驗傳承與分享	曾上原教練	經驗傳承與分享	楊永華校長

八、本計畫奉 校長核定後實施，修正時亦同。

## 陽明工商 107 學年度均質化計畫

## 107-6-2-1『攝影好手就是我』特色課程實施計畫

一、依據：107 學年度臺南三區教育資源均質化 107-6-2 產學攜手特色課程發展計畫。

二、目的：

- (一) 因應課綱調整，規劃學生多元選修課程，奠定十二年國教基礎。
- (二) 藉助大專院校資源，開發特色課程，滿足學生學習需求及家長期待。
- (三) 開發特色課程教材教案，推廣嘉惠鄰近學校，以達社區均質目標。

三、主協辦單位：陽明工商多媒體設計科/崑山科技大學資訊傳播系

四、參與單位及人員：臺南三區高中職校師生

五、辦理日期：107 學年度。

六、實施地點：

- (1)校內課程:陽明工商攝影棚、電腦教室。
- (2)校外課程:在地文化資產區及觀光導覽區。

七、組織分工：

序號	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	尤耀乾	教務主任	督導本計畫之推動遂行
2	成員	李吟臻	教學組長	協助課程規劃事宜
3	成員	陳俊良	實習主任	協助督導特色課程之推動
4	成員	黃蒞行	多媒科主任	協助特色課程推動
5	成員	戴秀玲	多媒科教師	協助特色課程推動
6	授課教師	蔡哲民	崑山科大教授	【攝影好手就是我】特色課程授課(暫訂)
7	成員	李玉芳	幹事	協助計畫文書工作

八、實施內容與方式：

擬與崑山科技大學資訊傳播系合作開設『攝影好手就是我』特色課程班。以深入淺出的上課方式，透過課程教學及實習體驗，帶領大家認識攝影器材、學習攝影美學及相機操作技巧。學生不論使用何種相機，經由課程都可以學會各項基本觀念與技巧，輕鬆拍出動人的好照片，課程內容還包含人物攝影、風景人文攝影、市區街景外拍和後製修圖...等，概略課程內容如下表所示：

課程主題	課程內容
攝影的基本知識	1.相機的基本知識 2.各種相機簡介 3.認識鏡頭 4.如何選購相機、鏡頭
相機的基本操作	1.怎樣握持相機 2.相機的基本設定 3.快速對焦的要訣 4.如何發揮相機最佳性能
外拍實習	練習街景、風景、人物的拍攝技巧
基本攝影技巧	1.光圈快門景深 2.反差控制技巧 3.如何拍出清晰照片 4.閃光燈的基本操作
構圖採光測光	1.採光技巧 2.測光與EV調整 3.構圖基本概念 4.靈活運用構圖技巧
市區夜景外拍	練習夜景測光、對焦、構圖技巧
各種題材攝影應用	1.人像攝影的技巧 2.拍好生活記錄照 3.兒童攝影的訣竅 4.風景攝影技巧
基本後製修圖	1.常用後製軟體簡介 2.照片基本編修 3.照片風格調整 4.作品分享及講評

#### 九、預期效益：

- (1)以校園結合人文特色、祭儀慶典，或具創意巧思及美學啟發之議題，運用攝影結合任何領域課程規劃（例：攝影課（社團）、攝影融入國文科、攝影融入自然科、攝影融入藝文科等）。此外，亦可結合校內節慶、社區活動或部落節慶，規劃動靜態分享活動。
- (2)以在地文化認同，社區產行銷為課程主軸，讓課程的學習從認識社區，了解地區產業特色，媒體行銷地區產業的實作，漸次完成在地產業特色教學。

#### 十、實施進度：

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
攝影好手就是我	預期												
	實際												

十一、獎勵與考核：辦理本計畫之相關人員，依權責從優敘獎。

十二、經費需求：107學年度高中職適性學習社區教育資源均質化經費。

十三、本實施計畫經行政會議討論通過後公告實施，修正時亦同。

## 陽明工商 107 學年度均質化計畫

## 107-6-2-2 『電競高手就是我』特色課程實施計畫

一、依據：107 學年度臺南三區教育資源均質化 107-6-2 產學攜手特色課程發展計畫。

二、目的：

- (一) 因應課綱調整，規劃學生多元選修課程，奠定十二年國教基礎。
- (二) 藉助大專院校資源，開發特色課程，滿足學生學習需求及家長期待。
- (三) 開發特色課程教材教案，推廣嘉惠鄰近學校，以達社區均質目標。

三、主協辦單位：陽明工商資訊科/遠東科技大學創意生活科技系

四、參與單位及人員：臺南三區高中職校師生

五、辦理日期：107 學年度。

六、實施地點：陽明工商電競教室、硬體拆裝教室、網架教室、單晶片教室。

七、組織分工：

序號	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	尤耀乾	教務主任	督導本計畫之推動遂行
2	成員	李吟臻	教學組長	協助課程規劃事宜
3	成員	陳俊良	實習主任	協助督導特色課程之推動
4	成員	周育賢	資訊科主任	協助特色課程推動
5	成員	蘇聖謙	資訊科教師	協助特色課程推動
6	授課教師	陳煌琦	遠東科大教授	【電競高手就是我】特色課程授課(暫訂)
7	成員	李玉芳	幹事	協助計畫文書工作

八、實施內容與方式：

擬與遠東科技大學創意生活設計系合作開設『電競高手就是我』特色課程班。藉由大專院校及產業資源，由大學帶領著高中(職)來做到學制的銜接，建置完整的電競教室讓學生擁有優良的學習環境，同時與相關廠商合作，培育產業未來人才。另，因應電子競技風氣盛行而帶動周邊的各項技術發展，例如周邊影音軟體技術、網路平台傳播、手機資訊科技、多媒體傳輸技術等，透過課程學習引領學生接觸資訊傳播、電子影音工程、新媒體應用等科學。概略課程內容如下表所示：

課程主題	課程內容
LOL 初階課程	腳色技能認識、基本溝通
LOL 中階課程	對線理解、團戰內容
LOL 高階課程	視野布置、資源分配、地圖物件
FPS 初階課程	遊戲認識、槍枝認識
FPS 中階課程	彈道控制、投擲技巧、基本溝通
FPS 高階課程	團隊溝通、資源分配、陣行打法、戰術解析

九、預期效益：

- 1.提升學員實力、培育更多優秀的電子競技人才。
- 2.透過電競專業課程誘導學生對電腦周邊軟硬體維修及程式設計興趣，培育下一代資訊科技人才。
- 3.建置完善的課程，為熱愛電競的年輕學子們創造一個發展電競長才的學習空間。透過電競領域的學習，除加強人際互動外，也可增加團體溝通合作。

十、實施進度：

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
電競高手就是我	預期												
	實際												

十一、獎勵與考核：辦理本計畫之相關人員，依權責從優敘獎。

十二、經費需求：107學年度高中職適性學習社區教育資源均質化經費。

十三、本實施計畫經行政會議討論通過後公告實施，修正時亦同。

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## ● 107-7

一、子計畫名稱	宏觀永續 卓越瀛海				
二、承辦學校	瀛海中學				
三、計畫目標	<p>1. 協同均質化台南三區內各伙伴學校，共同合作辦理各類跨校之特色教學、創意學習等活動，積極配合新課綱，以提升社區學校教師設計課程的能力與品質，從學思達的翻轉過程中，結合地方特色設計課程，進而回饋社區。</p> <p>2. 藉由跨校教師專業社群以提升教師專業表現、教學品質、提升資訊融入教學能力、以師生互動、全面發展學生成就為目標，廣邀大專院校與產業內專家，共同參與分享專業意見，協助社區研發設計各類跨領域且具社區文化或產業特色之創意課程與特色教材及教案。</p> <p>3. 提升學生生命教育、品德教育的體驗學習，能藉由各類知性課程與活動，將服務共好精神內化，並延伸至全社區學校內師生，協助學生體驗生命的價值，並懂得感恩。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	107-7-1	宏觀卓越特色課程教材發展計畫	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
			1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
			2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
	107-7-2	國際特色課程教材發展計畫	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
			1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
		2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案		
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數	
	大專校院	11	12	24	
	高中職	9	88	700	
	國中	20	20	0	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		X X X
	863		862		
	合計：1725				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益		1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	以本校運作已久之台江、數遊、創客、綠能教師社群成員為中心成員，今年更成立人文閱讀與行銷相關教師社群，期能與社區內各校教師們有更良性之互動，更有效運用社群資源與各學科專業資源，增函課程深廣，豐富教學內涵。			
		2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	強化社區內各級學校垂直交流及校際橫向合作，建立策略夥伴關係及跨校共享精神，廣邀大專院校與各界專家，共同研發符合本社區內學校所需之特色課程、教材、教學及評量，因應新課綱之課程開設與執行。			
		2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	聘請大專院校教師到校共同發展學校特色課程，借助大專團隊的研發經驗與資源導入創意發明的思維，累積創意思考的能量，學生透過專業能力，加強發展提升社區文化認識，加速社區文化推廣。			
	量化指標規劃					
	對應方案KPI	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	達成值	目標值	
		1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	3個	3個	
		1.4社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習				
	2.1社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	2個	3個		
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	達成值	目標值
		107-7-1 宏觀卓越特色課程教材發展計畫	1-9	教師參與專業發展評鑑比率	100%	100%
2-6			教師參與研習平均時數	45小時	46小時	
107-7-2 國際特色課程教材發展計畫		1-10	教師參與專業學習社群比率	14次	15次	
	2-7	教師參與研習平均次數	29%	30%		
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

## (107-7 宏觀永續 卓越瀛海)107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	48	1.6	77	107-7-1 38 107-7-2 39
	授課鐘點費	節	9	4	36	107-7-1 23 107-7-2 13
	出席費、諮詢費	次	0	0	0	
	工讀費(工作費)	時	15	0.13	2	107-7-2 2
	保險費	次	280	0.05	14	107-7-1 4 107-7-2 10
	印刷費	式	140	0.2	28	107-7-1 13 107-7-2 15
	國內旅費、短程車資、運費	式	2	2	4	107-7-1 3 107-7-2 1
	膳宿費	式	750	0.08	60	107-7-1 30 107-7-2 30
	場地使用費	次	0	0	0	
	教師進修補助費	次	0	0	0	
	設備維護費	式	1	34	34	107-7-1 34
	材料費	式	515	0.2	103	107-7-1 46 107-7-2 57
	租車費	次	4	10	40	107-7-1 20 107-7-2 20
	物品費	式	11	9	99	107-7-1 38(簡報筆、麥克風、教具、可程式化機器人套件、飛行模擬器、手持式電動工具、樂器、音響喇叭) 107-7-2 61(無線電、音響、大型計時器、電磁加熱攪拌器、手持式紅外線鏡頭等教學相關設備、腳架攜帶包、濾鏡轉接環、萬用腳架、食材烘焙組)
	雜支	式	10	10.1	101	107-7-1 50 107-7-2 52
補充保費	式	1	2	2	107-7-1 1 107-7-2 1	
<b>國教署補助經常門小計</b>					<b>600</b>	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	系統化電學綜合實驗組	套	2	25	50	科學專題研究在科學展覽之實作應用課程所需教學設備
	系統物理學綜合實驗組	套	2	25	50	風光綠色能源課程所需教學設備

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

	系統生物學綜合實驗組	套	2	10	20	科學專題研究在科學展覽之實作應用課程所需教學設備
	無人飛行器	臺	1	80	80	創客教育與機器人特色課程發展所需教學設備
國教署補助資本門小計					200	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
107 會計年度經常門小計					600	
107 會計年度資本門小計					200	
107 會計年度總計					800	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## (107-7 宏觀永續 卓越瀛海)108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	19	1.6	31	107-7-1 16 107-7-2 15
	授課鐘點費	節	3	4	12	107-7-1 8 107-7-2 4
	出席費、諮詢費	次	0	0	0	
	工讀費(工作費)	時	7	0.13	1	107-7-2 1
	保險費	次	60	0.05	3	107-7-1 1 107-7-2 2
	印刷費	式	40	0.2	8	107-7-1 4 107-7-2 4
	國內旅費、短程車資、運費	式	2	2	4	107-7-1 3 107-7-2 1
	膳宿費	式	225	0.08	18	107-7-1 10 107-7-2 8
	場地使用費	次	0	0	0	
	教師進修補助費	次	0	0	0	
	設備維護費	式	1	20	20	107-7-1 20
	材料費	式	310	0.2	62	107-7-1 35 107-7-2 27
	租車費	次	3	5	15	107-7-1 3 107-7-2 12
	物品費	次	5	8	40	107-7-1 30(簡報筆、麥克風、教具、可程式化機器人套件、創客專案模組、嵌入式系統、直立式機械攪拌機、樂器、音響喇叭) 107-7-2 10(無線電、音響、大型計時器、電動剪髮器、離子夾、假人頭、電捲棒、專業剪髮梳、吹風機)
雜支	式	2	23.5	47	107-7-1 29 107-7-2 18	
補充保費	式	1	2	2	107-7-1 1 107-7-2 1	
<b>國教署補助經常門小計</b>					263	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	棒鐘	組	1	100	100	英樂術遊特色課程發展所需所需教學設備
	飛行機器人	臺	1	30	30	創客教育與機器人特色課程發展所需教學設備
	平板電腦	臺	15	13.3	200	宏觀卓越特色課程教材發展計畫所需教學設備

	筆記型電腦	臺	5	23.4	117	國際特色課程教材發展計畫所需教學設備
	數位式多功能講桌	座	1	21	21	語文特色表達力課程發展操作所需教學設備
	桌上型 CNC 加工機	臺	1	99	99	創客教育與機器人特色課程發展所需教學設備
	教學廣播軟體	套	1	40	40	國際特色課程教材發展計畫所需教學設備
	VR 眼鏡	臺	1	25	25	創客教育與機器人特色課程發展所需教學設備
	手持式雲台	臺	3	10	30	宏觀卓越特色課程教材發展計畫所需教學設備
國教署補助資本門小計					662	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					263	
108 會計年度資本門小計					662	
108 會計年度總計					925	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

均質化小組 岳彩萱

教務主任 歐宗穎

會計主任 吳明紋

校長 姚智化

## ●子計畫 107-7 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

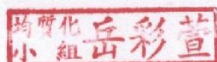
項次	業務費項目	107 年度 8~12 月(A)	108 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	77	31	108	12.5%
2	講座鐘點費	36	12	48	5.6%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.0%
4	工讀費(工作費)	2	1	3	0.3%
5	保險費	16	5	21	2.4%
6	印刷費	28	8	36	4.2%
7	國內旅費、短程車資、運費	4	4	8	0.9%
8	膳宿費	60	18	78	9.0%
9	場地使用費	0	0	0	0.0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.0%
11	設備維護費	34	20	54	6.3%
12	材料費	103	62	165	19.1%
13	租車費	39	15	54	6.3%
14	物品費	99	40	139	16.1%
15	稿費	0	0	0	0.0%
16	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	102	47	149	17.3%
	總額	600	263	863	100%

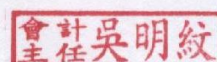
承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## ● 107-7 宏觀永續 卓越瀛海

### 一、107-7-1：宏觀卓越特色課程教材發展計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等.....		
3	辦理對象	本校及社區學校師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	11	12	24
	(2)高中	5	55	400
	(3)高職	4	33	300
	(4)國中	20	20	0

#### (二)詳細實施內容

本計畫以加強合作建構學習社區及與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量為主軸，廣邀大專院校教師與業界專家，協同社區高中職學校合作辦理跨校之特色教學與創意學習等活動，藉由各類課程發展活動的實施，讓社區高中職與社區國中教師透過跨校教師專業社群，共同分享研發設計創意課程與教材，達成社區資源共享與共同成長之目標。

#### 實施方式：

由本校教務主任擔任本計畫召集人，廣邀社區學校內各領域教師參與社群，成立跨科整合之「宏觀卓越特色課程教材發展」小組，選派一名教師擔任小組長，負責教室教學技巧增能、引導研習規劃、外聘專業師資與建構專業交流及分享機制。

#### 校內組織分工：

人員	姓名	職稱	工作項目
計畫主持人	姚智化	校長	統籌本計畫之推動遂行
計畫副主持人	陳東霖	副校長兼總務主任	統籌本計畫之推動遂行
計畫召集人	陳俊樑	教務主任	管考本計畫之推動遂行
成員	林璟瀚	教學組長	協助課程規劃事宜
成員	林怡瑄	教師	規劃執行藝數動資動特色課程與教材發展
成員	楊詠晴	教師	規劃執行藝數動資動特色課程與教材發展

成員	李佳恩	教師	規劃執行創客教育與機器人特色課程與教材發展
成員	岳彩萱	教師	規劃執行創客教育與機器人特色課程與教材發展
成員	邱如奕	教師	規劃執行人皂史特色課程與教材發展
成員	黃勤展	教師	規劃執行人皂史特色課程與教材發展
成員	吳柏賢	教師	規劃執行我是臺江行銷王特色課程與教材發展
成員	蘇香妃	教師	規劃執行我是臺江行銷王特色課程與教材發展

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
107-7-1-1 藝數 動資動特色課 程與教材發展	預期	◎						◎					◎
	實際												
107-7-1-2 創客 教育與機器人 特色課程與教 材發展	預期			◎		◎			◎			◎	
	實際												
107-7-1-3 台江 人皂史特色課 程實施計畫	預期		◎		◎				◎	◎		◎	
	實際												
107-7-1-4 音樂 素養教育交織 的美感生活與 教材發展	預期	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
107	300	80	380
108	160	454	614

## 107-7-1-1 藝數動資動特色課程與教材發展實施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門高中子計畫「107-7 宏觀永續 卓越瀛海」。
- (二)核定文號（待核定後補）。

### 二、目的：

- (一)配合教育部推動教育資源均質化，達成垂直整合與教育資源共享目標。
- (二)邀請各領域專家蒞校分享，提升教師專業能力，教師們回到自己的課堂上能夠活用多元素材，激發學生的學習動機、潛能與創造力。

### 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)承辦單位：瀛海中學。
- (三)協辦單位：北門高中、北門農工、黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商、交通大學、台北大學。

### 四、參加對象：均質化計畫台南三區社區學校師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度上、下學期適時辦理，預計 160 人次。

### 六、活動內容：

由瀛海中學數學科主任，擔任特色課程與教材發展總召，針對本社區學校師生設計一系列課程。

(一)資訊能力是新世代孩子們不可或缺的競爭力，而數學邏輯概念則是資訊能力應用之基礎，透過 Geogebra 軟體的操作，可以呈現課本上沒有的動態變化，讓學生面對函數有更多的觀察及想法，改變參數時，亦能夠立即察覺到變化，更將範圍延伸到 3D 立體空間，在經驗豐富的專家學者帶領下，第一線的中學教師在課堂上能夠用不同的方式激發學生，甚至能夠跨領域與藝術結合，呈現數學的不同風貌，樣樣迷人、值得更進一步探討其中奧妙，

(二)上學期安排組木與 Burrtools 軟體應用相關課程，讓參與者能夠從動手玩積木、組木開始，體驗理解學習空間概念，進一步結合軟體應用，進行加深加廣課程，理解從簡單概念到複雜結構如何延伸推廣；延續上學期課程，下學期安排 SktchUp 軟體探索多面體相關課程，讓參與工作坊的教師們能夠更加理解多面體結構，並利用軟體創造多面體，能夠與工程或藝術領域結合，體驗數學多面性。

(三)AMA (Activate Mind and Attention) 是一個以降低數位落差為出發點，以 PowerPoint 為平台，外掛增益集，所發展的一個媒體設計及展演的環境，主要功能有激發式動態呈現及結構式複製繪圖法。激發式動態呈現就是以一個物件當按鈕來控制一連串的動態呈現；此一方法可以協助展演者適時的呈現數位內容，吸引聽眾的注意力，引導學習，進而降低認知負荷。結構式複製繪圖法以結構和複製的概念來詮釋造形，運用滑鼠精準的掌握大量的物件，原來的目的是用來解決設計教材時定位不易的問題，由於功能強大，可以繪製仿自然山水畫、複雜的對稱構圖以及光點系列等是一種新的繪圖法。AMA 系統是以數學概念所發展出來的教材設計及教學軟體，其功能不限在數學教學方面。AMA 與 PowerPoint 結合可以成為一個數位內容設計及展演、繪本寫作及創意的平台。

## 時程規劃與內容

課程名稱	實施內容
藝數動資動·教師增能—GGB 進階	GGB 工作坊 (2 天 共 12 小時) 一、主題：GGB 進階應用 1. 試算表 2. Sequence 3. 3D 動畫 二、時間：7/30(一)、7/31(二) 三、講師：羅東高中官長壽老師(退休)
藝數動資動·教師增能—組木與 Burrtools	組木與 Burrtools 工作坊 (3 天 共 9 小時) 一、主題： 1. 多方塊積木組木活動 2. Burrtools 軟體基本功能介紹 3. Burrtools 進階功能與應用 二、時間：8/1(三)、8/3(五)、8/5(日) 三、講師：高雄女中林義強老師(退休)
藝數動資動·教師增能—AMA 藝數	AMA 藝數工作坊 (1 天 共 6 小時) 一、主題：AMA、藝術與數學跨領域結合 二、時間：2/2(六)[暫定] 三、講師：國立交通大學 陳明璋 教授 台北大學 李俊儀 教授
藝數動資動·教師增能—SkitchUp 探索多面體	SkitchUp 探索多面體工作坊(3 天共 9 小時) 一、主題： 1. SkitchUp 基礎功能與柏拉圖立體 2. SkitchUp 繪製疊合體 3. SkitchUp 解構各種對稱形體 二、時間：2/9(六)、16(六)、23(六)[暫定] 三、講師：高雄女中林義強老師(退休)

七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 107-7-1-2 創客教育與機器人特色課程實施計畫

## 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門高中子計畫「107-7 宏觀永續 卓越瀛海」。
- (二)核定文號（待核定後補）。

## 二、目的：

- (一)配合教育部推動教育資源均質化，達成垂直整合與教育資源共享目標。
- (二)藉由本課程規劃，增函課程深廣，豐富教學內涵，強化社區內各級學校垂直交流及校際橫向合作，建立策略夥伴關係及跨校共享精神，廣邀大專院校與各界專家，共同研發符合本社區內學校所需之特色課程、教材、教學及評量，因應將來新課綱課程之開設與執行。

## 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)承辦單位：瀛海中學。
- (三)協辦單位：北門高中、北門農工、黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商、樹德科技大學、長榮大學、成功大學。

## 四、參加對象：均質化計畫台南三區社區學校師生。

## 五、活動日期與時間：107 學年度上、下學期適時辦理，預計 160 人次。

## 六、活動內容：

由瀛海中學藝能科主席，擔任課程總召，邀請樹德科大與長榮大學教授，協助針對本社區學校師生設計一系列創客教育與機器人特色課程，以機器人程式設計及數位製造為軸整合各項創客資源並辦理增能研習與工作坊。

場次	課程名稱	授課講師
1	機器人程式設計製造與應用	樹德科技大學教授
2	創意木作系列課程	大港自造專業講師
3	飛行機器人程式設計製造與應用系列課程	長榮大學教授
4	鐵馬創客系列課程	鐵馬創客專業講師
5	3D 列印系列課程	創客基地專業講師
6	雷射雕刻系列課程	木百貨專業講師
7	嵌入式系統開發設計	成功大學教授

七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 107-7-1-3 台江人皂史特色課程實施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門高中子計畫「107-7 宏觀永續 卓越瀛海」。
- (二)核定文號（待核定後補）。

### 二、目的：

- (一)配合教育部推動教育資源均質化，達成垂直整合與教育資源共享目標。
- (二)陶冶學生具備「規畫」、「包裝」及「推廣」三項能力，並結合課程活動落實台江在地觀光推廣。
- (三)藉由本校特色科普課程實作，融入在地生態踏查、可從台江特有植物中萃取精油、並可製作手工皂、防蚊軟膏、護手霜、乾洗手乳等保養品。
- (四)結合台南豐富的古蹟資源，融入台灣史、地、文學、司法教育內涵，藉由實地走訪深入學習，達到深化學習與認識家鄉之目的。

### 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)承辦單位：瀛海中學。
- (三)協辦單位：北門高中、北門農工、黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商、成功大學。

### 四、參加對象：均質化計畫台南三區社區學校師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度上、下學期適時辦理，預計 160 人次。

### 六、活動內容：

由瀛海中學社會科主席，擔任課程總召跨領域綜整臺江行銷王、綠色科學生活、臺南史地人文課程，針對本社區學校師生設計台江人皂史特色課程，以陶冶學生規畫、包裝、推廣能力為軸，整合特色科普課程並藉由實地走訪深入學習，達到深化學習與認識家鄉之目的。

#### (一) 台江行銷王:

- 1.我是臺江行銷王：在地景點與食宿規劃--「臺江就是要醬玩報告書」(活動：景點預察)。
- 2.我是臺江行銷王：選定行程的活動包裝--「臺江觀光地圖的產出」。
- 3.我是臺江行銷王：行程簡報製作與推廣--「我要去臺江購物台-不轉台擂台賽」(活動：成果踏察)。

#### (二) 綠色科學生活:

邀請 Sally 老師以及本校手工皂課程發展教師群擔任技術指導，延續瀛海中學製作手工皂技術的傳統，融入台江特色植物探索，並將綠色生活知識分享給社區社區學校師生，與成功大學資源合作，引入與綠色相關的多元課程以供學校發展多元選修課程。

日期/時間	講師	主題
3/22 3、4 節	Sally 手工皂專家	手作保養品講座
4/12 6、7 節	Sally 手工皂專家	手作保養品講座
自然科共同備課 暨假日實作設計	黃勤展 老師	實作體驗與量產

## (三)臺

南歷史

人文之旅:

1.臺灣歷史博物館巡禮:配合高一或國一台灣史課程進度，參觀台灣歷史博物館接觸復原史料與文物，加深同學學習深度，並帶領同學參觀台灣歷史博物館，八點半出發，十一點半返校，共三小時。

2.走讀日治時期的臺南 PART1 早上八點出發，十二點結束。偕同歷史、公民老師帶領同學參觀台灣文學館周邊日治時期古蹟：台灣文學館、林百貨、土地銀行、台南公會堂、台南測候所、鶯料理。

時間	地點	講解老師
8：00-8：30	臺南公會堂與吳園	歷史老師
8：30-9：00	臺南測候所與鶯料理	歷史老師
9：00-9：15	湯德章紀念公園與臺南消防局	歷史老師
9：15-11：00	台灣文學館	國文老師
11：00-12：00	林百貨與土地銀行	歷史老師

3.走讀日治時期的臺南 PART2 下午一點開始，五點結束。偕同國文、公民老師帶領同學參觀台灣文學館周邊日治時期古蹟：武德殿、台南司法博物館(原台南地方法院)、葉石濤文學館(原山林事務所)、聚珍臺灣、愛國婦人館。

時間	地點	講解老師
13：00-14：00	武德殿與葉石濤文學館	歷史與國文老師
14：00-14：30	聚珍臺灣獨立書店	聚珍臺灣店長王先生
14：30-15：00	點心時間	
15：00-17：00	愛國婦人館與臺南司法博物館	歷史老師與公民老師

七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 107-7-1-4 音樂素養教育交織的美感生活課程實施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門高中子計畫「107-7 宏觀永續 卓越瀛海」。
- (二)核定文號（待核定後補）。

### 二、目的：

- (一)為落實素養導向教學，藉由音樂型塑校園文化，在校園創造友善、對話、平等的氛圍。
- (二)配合教育部推動教育資源均質化，達成垂直整合與教育資源共享目標。
- (三)培養學生多元智能，提升學生藝術欣賞及表演能力。
- (四)藉由本課程規劃，增函課程深廣，豐富教學內涵，強化社區內各級學校垂直交流及校際橫向合作，建立策略夥伴關係及跨校共享精神，廣邀大專院校與各界專家，共同研發符合本社區內學校所需之特色課程、教材、教學及評量，因應將來新課綱部定選修課程之開設與執行。
- (五)發掘培育藝術人才，加強辦理各類藝術教育活動，為藝術與人文之推廣蔚為風氣。
- (六)形塑學生探索藝文樂趣的校園氛圍，並讓社區國中了解本校致力於美感藝文與風格人文之發展，並與社區、家長、國中端建立友好合作關係。
- (七)培養學生多元智能，提升學生藝術欣賞及表演能力。
- (八)結合社區國、高中職、大學績優社團，安排管樂隊、國樂、合唱、熱音、熱舞、等多元音樂與舞蹈的展演，深化藝術教育。

### 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)承辦單位：瀛海中學。
- (三)協辦單位：北門高中、北門農工、黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商。

### 四、參加對象：均質化計畫台南三區社區學校師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度上、下學期適時辦理，預計 200 人次。

### 六、活動內容：

由瀛海中學專業音樂師資蘇香妃老師，擔任課程總召，針對本社區學校師生設計一系列課程，分為三大部分規劃

#### (一)Odette Corner 藝術轉角【舞台展演分享我最樂】

由本校專業音樂老師指導展演學生的彩排與表演內容整合練習，利用每星期二、五第二節下課時間在 Odette Corner 進行展演活動，活動內包含樂器獨奏或合奏、舞蹈，武術、扯鈴、熱舞演出。除了邀請社團演出外，其餘展演活動遴選優秀學生演出，以培養學生獨立自主能力及落實品德陶冶，音樂在校園角落迴盪、提升學生藝文欣賞的素養。結合社區國、高中職、大學績優社團，安排管樂、烏克蘭麗麗、合唱、直笛隊、熱音、熱舞等多元化性質多元音樂、舞蹈的展演，深化藝術教育。邀請本社區內國高中、大學師生及社區居民共同欣賞。

#### (二)敲、打、彈、唱來組 Band【你我都是閃亮的星】

- 1.請專業師資開班授課，給與社區國中生與老師培養音樂多元學習與適性發展之機會。

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7 所

2.由本校專業音樂老師指導，設計系列組 Band 延續的教學課程，課程內容包括：爵士鼓、Cajon 教學和樂團主唱歌唱技巧，以教學與實務經驗，培養參與課程者有能力組團。

3.邀請台南市有熱音社的學校團隊跨校交流，規劃共同成果發表會，在發表會上，教學與實務經驗，並培養鍵盤樂器認識、樂理認知、合奏技巧、成果聯合發表音樂會除

了學生、老師可參加外，並邀請學生家長、社區學校內附近社區住戶共同參加欣賞。

(三)請聽天使的聲音【棒鐘的奇幻之音】

1.請專業師資開班授課，給與社區師生培養音樂多元學習與適性發展之機會。

2.由本校專業音樂老師指導，設計系列組棒鐘教學課程，課程內容包括合奏的概念、視譜、棒鐘的演奏技巧與欣賞，可以和有組棒鐘團的國中小學做聯結與交流，互相觀摩分享學習成果，結合 Odette Corner 的藝術轉角作演活動，讓素養導向教學的成效落實型塑校園文化。

七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 二、107-7-2：國際特色課程教材發展計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	國際部		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等.....		
3	辦理對象	本校及社區學校師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	11	12	24
	(2)高中	5	55	400
	(3)高職	4	33	300
	(4)國中	20	20	1005

## (二)詳細實施內容

本計畫以加強合作建構學習社區及與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量為主軸，導入本校特有之國際學校與德育中心資源，整合英樂術遊、語文特色表達、跨校地理人文、科學專題研究、風光綠能、食在好奇妙之特色課程與教材，期能與社區內各校教師們有更良性之互動，更有效運用社群資源與各學科專業資源，增函課程深廣，豐富教學內涵，強化社區內各級學校垂直交流及校際橫向合作，建立策略夥伴關係及跨校共享精神。

計畫執行期間將廣邀大專院校與各界專家，共同研發符合本社區內學校所需之特色課程、教材、教學及評量，因應將來新課綱課程之開設與執行。

本計畫以加強合作建構學習社區及與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量為主軸，廣邀大專院校教師與業界專家，協同社區高中職學校合作辦理跨校之特色教學與創意學習等活動，藉由各類課程發展活動的實施，讓社區高中職與社區國中教師透過跨校教師專業社群，共同分享研發設計創意課程與教材，達成社區資源共享與共同成長之目標。

## 甲、實施方式：

由本校國際學校部長擔任本計畫召集人，並力邀國際學校外籍教師兼副校長擔任顧問課程分上下學期兩階段實施，並導入國際課程期能與世界接軌。廣邀社區學校內各領域教師與本校外籍師資參與社群，成立跨科整合之「國際特色課程教材發展」小組，選派一名教師擔任小組長，負責教室教學技巧增能、引導研習規劃、外聘專業師資與建構專業交流及分享機制。

## 乙、校內組織分工：

人員	姓名	職稱	工作項目
計畫主持人	姚智化	校長	統籌本計畫之推動遂行
課程顧問	TONY	副校長	統籌本計畫之推動遂行
計畫召集人	蔡秀鳳	國際部部長	管考本計畫之推動遂行
成員	林璟瀚	教學組長	協助課程規劃事宜
成員	鄭恆絹	教師	規劃執行英樂術遊特色課程與教材發展
成員	黃玉坤	圖書館主任	規劃執行語文特色表達力特色課程與教材發展
成員	楊珮菁	教師	規劃跨校地理人文課程與教材發展
成員	薛龍	教師	規劃執行科學專題研究在科學展覽之實作應用課程發展
成員	王小平	教師	規劃執行風光綠色能源特色課程與教材發展
成員	陳奕宏	教師	規劃執行風光綠色能源特色課程與教材發展
成員	林秋月	教師	規劃執行食在好奇妙特色課程與教材發展

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
107-7-2-1 英樂術遊特色課程	預期			◎		◎			◎		◎	◎	
	實際												
107-7-2-2 語文特色表達力課程	預期	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	實際												
107-7-2-3 跨校地理人文課程	預期	◎					◎						◎
	實際												
107-7-2-4 科學專題研究在科學展覽之實作應用課程	預期			◎	◎				◎		◎		
	實際												
107-7-2-5 風光綠色能源課程	預期			◎		◎			◎		◎		
	實際												
107-7-2-6 食在好奇妙特色課程	預期			◎		◎		◎		◎		◎	
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
107	300	120	420
108	103	208	311

## 107-7-2-1 英樂術遊特色課程與教材發展實施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」之國立北門高中子計畫「107-7 宏觀永續 卓越瀛海」。
- (二)核定文號（待核定後補）。

### 二、目的：

- (一)配合教育部推動教育資源均質化，達成垂直整合與教育資源共享目標。
- (二)邀請各領域專家蒞校分享，提升教師專業能力，教師們回到自己的課堂上能夠活用多元素材，激發學生的學習動機、潛能與創造力。

### 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)承辦單位：瀛海中學。
- (三)協辦單位：北門高中、北門農工、黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商。

### 四、參加對象：均質化計畫台南三區社區學校師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度上、下學期適時辦理，預計 160 人次。

### 六、活動內容：

由瀛海中學國際學校外籍教師兼副校長，擔任課程總召，針對本社區學校師生設計一系列，國際英語教育課程，分三階段實施。

- (一)國際英語之感恩節火雞饗宴活動：配合西洋節慶--感恩節，營造社區學校內歡樂氣氛，寓教於樂，由活動前夕之 節日課程融入與感恩節布置、小卡片書寫等活動開始鋪陳，感恩節當天由外 籍教師領禱祈福、切火雞儀式後安排英語短劇演出，最後藉由同學與廚工媽媽感性分享並進行分發火雞肉之活動，深入內化課程。
- (二)國際英語之聖誕體驗活動：配合西洋節慶—聖誕節，營造社區學校內歡樂氣氛，寓教於樂，由活動前夕 之校園布置、節日課程融入與相關活動開始鋪陳，聖誕節前藉由節慶裝飾薑 餅屋製作與禮物交換、聖誕音樂會等之系列活動進行，深入內化課程。
- (三)國際英語之英樂術遊課程：藉由親身體驗馬術、攀岩、定向越野、攀岩、博物館巡禮的外語國活動中，除了體驗外國文化與視角，更可廣泛的增加字彙及語感的能力，此為社區學校內師生量身打造的專屬課程，可提升師生國際視野，並提高同學對英語學習的興趣及英文能力自信心。

七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 107-7-2-2 語文特色表達力課程與教材發展實施計畫

## 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門高中子計畫「107-7 宏觀永續 卓越瀛海」。
- (二)核定文號（待核定後補）。

## 二、目的：

- (一)配合教育部推動教育資源均質化，達成垂直整合與教育資源共享目標。
- (二)結合網路資源(TED 或主題影音)，透過議題設計討論，引導學生從影片中進行反思，並學習簡報製作與表達技巧。
- (三)每周課程後，學生根據影片內容填寫學習單，從Google表單中交換議題學習內容，培養批判性思考的能力。
- (四)設計分組，擬在最後一堂課以成果發表會形式進行，學生根據感興趣的主題做專題發表。
- (五)結合本校詩詞吟唱特色課程並融入國際學程，期能提升語文特色表達力。

## 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)承辦單位：瀛海中學。
- (三)協辦單位：北門高中、北門農工、黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商。

## 四、參加對象：均質化計畫台南三區社區學校師生。

## 五、活動日期與時間：107 學年度上、下學期適時辦理，預計 360 人次。

## 六、活動內容：

由瀛海中學圖書館主任擔任課程總召，國際學校外籍教師兼副校長擔任顧問針對本社區學校師生設計一系列，語文特色表達力課程，並導入國際課程期能與世界接軌。

實施方式:利用週五的下午進行課程。預計於 107 年 8~12 月，先以社團試行方式進行，並組成跨校社群，共同議課；108 年 1~7 月，則配合多元選修課程，進行周六開課，各上 9 次課，每次上課 2 小時，共計 36 小時(18+18)。參與學生以每班 30 人計算，上、下學期參加人數預估各為 30 人，總計參加人數約 60 人。本於資源共享之精神，發文邀請合作區高中、高職學生參與此課程，並於發表會邀請夥伴學校相關課程教師擔任評審嘉賓。

- (一)以表達力培養為目標，設計完整課程規畫，每回結合課程目標及議題設計，選用相關影音帶入班上引導討論，從中吸收新知，融入多元文化議題思考。
- (二)並在觀看影片後，配合成學習單，重新反思影片內容，利用Google表單，彙整對影片提出建設性的意見，培養批判性思考。
- (三)看完影音資料後，結合 PPT 簡報設計及主題議論思考表達，從中學習表達技巧，並應用在期末模擬，呈現課程中所學到的表達技巧與自我表達力。
- (四)課程規劃大綱，規劃如下表

## 瀛海中學「語文特色課程—表達力課程」大綱

週次	課程名稱	內容
第一周	表達力課程介紹及兩性觀點比較	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡介課程內容、協助學生分組，成果發表預告。</li> <li>2. 藉由影音引導兩性刻板印象探討，解析生活中，還有哪些不自覺的「刻板印象」。</li> <li>3. 配合學習單，公布 google 表單運用方式。</li> </ol>
第二周	自我介紹練習：說書人圖卡聯結	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以小組內分享方式，學生利用「ORID」模式，先說說自己所見、所感、所思；並互相先能使用15字以內的關鍵字，統整祖原的自我介紹。</li> <li>2. 再以隨機相遇，讓學生透過說書人圖卡，描述自己的個性特點與特質。</li> <li>3. 學生能有效使用4F策略進行分享 (Fact、Feeling、Finding、Future)</li> </ol>
第三周	分類、歸納、統整練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生透過小組討論，擷取文本與影片理解關鍵字，做出分類(1類、2類、3類)判斷。</li> <li>2. 並據以製作海報，向同學闡述小組分類想法。</li> </ol>
第四周	簡報製作技巧與練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.PowerPoint 貼圖方式教學</li> <li>2.截圖教學</li> <li>3.欣賞影片並截圖六張形成一份簡報</li> <li>4.分組上台分享</li> </ol>
第五周	心智圖與系統思考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心智圖法與系統思考案例介紹，系統思考案例教學-參考網站 <a href="http://murphymind.blogspot.tw/2009/08/minto-pyramid-principle.html">http://murphymind.blogspot.tw/2009/08/minto-pyramid-principle.html</a></li> <li>2. 學習用心智圖做為系統性思考架構。</li> <li>3. 掌握簡報的一心三YA(課程核心)：(每個問題都進入小組討論)以聽眾為核心，三個要點：聆聽對象需求、架構表達、思考呈現，嘗試完成主題第一次發散和收斂操作練習。</li> </ol>
第六周	Rubrics 評量規準團體共創	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrics 評量規準理論介紹及示例</li> <li>2. 4F提問： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 看見了那些評量規準？</li> <li>(2) 對那一張評量規準最有感覺？</li> <li>(3) 說說你的感受，是驚艷/驚嚇/其他？</li> <li>(4) 談談你在這張評量規準中的發現。</li> <li>(5) 選一張你覺得自己最缺乏的能力構建評量</li> </ol> </li> <li>3. 好的簡報及演說示例。</li> <li>4. 4F 提問：什麼是『好的簡報製作』？什麼是『好的口語發表』？</li> <li>5. 依指定表格法訂定全班期末表現任務評量規準。</li> </ol>
第七周	版面美學設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 版面設計美學</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 創意版面發想與美感養成</li> <li>3. 實用的版型實作，小組進行設計概念分享，然後交換實作，修改原設計，並說明原因。</li> </ol>
第八周	成果發表籌備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選定議題、小組分工</li> <li>2. 進行資料蒐集與討論</li> <li>3. 簡報設計及小組報告分配</li> <li>4. 小組互相觀摩，給予建議。</li> </ol>
第九周	成果發表會	利用視聽教室 進行成果發表會。
第十周	詩詞吟唱	參與詩詞吟唱特色課程，提升語文特色表達力。

七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 107-7-2-3 跨校地理人文課程與教材發展實施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門高中子計畫「107-7 宏觀永續 卓越瀛海」。
- (二)核定文號（待核定後補）。

### 二、目的：

- (一)配合教育部推動教育資源均質化，達成垂直整合與教育資源共享目標。
- (二)強化社區內各級學校垂直交流及校際橫向合作，建立策略夥伴關係及跨校共享精神，共同研發符合本社區內學校所需之特色課程、教材、教學及評量，因應將來新課綱課程之開設與執行。

### 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)承辦單位：瀛海中學。
- (三)協辦單位：北門高中、北門農工、黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商、彰化高中、宜蘭高中。

四、參加對象：均質化計畫台南三區社區學校師生。

五、活動日期與時間：107 學年度上、下學期適時辦理，預計 120 人次。

### 六、活動內容：

由本校社會科楊珮菁老師擔任課程總召，國際學校外籍教師兼副校長擔任顧問課程分上下學期兩階段實施，並導入國際課程期能與世界接軌。

#### (一)課程目的：

為培育出具有競爭力的公民，期望藉由跨地域合作學習方式培養學生具備宏觀視野，溝通協調、批判思考和問題解決等的高層次能力。「跳脫既定成見或主觀意識、容許自己以新的視野與思維方式，重新審視我們可能早已知道的世界，原來存有著人與地的特定脈絡關係。」透過地理野外實察的操作，學生可習得地理觀察、收集、整理、分析資料的方法，以及掌握陌生環境的能力。並鼓勵學生關懷公共事務，實踐公民參與的行動，現在及未來能有效監督並影響政府作為。

呼應 12 年國教發展學生自發、互動、共好之素養，以及跨領域學習整合之能力，藉此達到下列目標：

- 1.訓練學生具備使用地理的資訊、方法和概念來進行地理實察路線的活動。
- 2.藉由課程建立學生和地方自然、歷史文化、社區議題之深度連結，涵養學生之地方感。
- 3.公民行動分案引導學生研究校園或社區公共議題，檢討可行的改進策略，並轉化為實際的政策提案與行動。
- 4.增進學生在全球化腳步下的觀察力與應變能力，透過隨時關注生活周遭的人文環境與地球脈動，能關心各項地理議題，熱愛豐富多彩的生活空間，並且支持保護和改善環

境的工作。

(二)活動預期效益

- 1.透過學習地理相關知識與技能，增進解決問題的能力，使生活更加便利。
- 2.習得進行學術研究的入門技能，為大學之學習奠定基礎。
- 3.培養敏銳的觀察力，並能熱愛周遭的自然和人文環境，珍惜與善用各項資源。
- 4.彰顯科技利用教育多元化及地理學科融入資訊能力。
- 5.培養學生鄉土地理關懷及學習野外地理實察能力。
- 6.導入國際課程期能與世界接軌。

七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 107-2-4 科學專題研究在科學展覽之實作應用課程施計畫

## 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門高中子計畫「107-7 宏觀永續 卓越瀛海」。
- (二)核定文號（待核定後補）。

## 二、目的：

- (一)藉由對科學專題的研究、啟發學生在各領域科學專業本質的認識，讓學生可訓練跨領域研究的思考，並可在科展研究製作上產生創意及邏輯性的思維，有助於學生提升對於科學研究的熱忱，以及應用於科展的製作與研究，增進學生對於科學的興趣。
- (二)瞭解科學各領域的本質與科學研究實作之間的關連與重點，有助於學生參與科學展覽研究過程，能瞭解各類別科學領域所蘊涵之精神與實際的應用。

## 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)承辦單位：瀛海中學。
- (三)協辦單位：北門高中、北門農工、黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商、崑山科技大學、萬能科技大學、台南大學。

四、參加對象：均質化計畫台南三區社區學校師生。

五、活動日期與時間：107 學年度上、下學期適時辦理，預計 120 人次。

## 六、活動內容：

由本校科展招集人薛龍老師擔任課程規劃，並力邀國際學校外籍教師兼副校長擔任顧問課程分上下學期兩階段實施，並導入國際課程期能與世界接軌。

實施方式：講授、討論、實驗。

## 107-1 課程規劃：

(1) 研習對象：學生(自由報名參加)

研習名稱	日期/時間	講師	主題	備註
科學專題研究在科學展覽上的應用	2018/10/ 下午第 8、9 節	張品全教授	光電專題演講	
	2018/11/ 下午第 8、9 節	謝明君教授	磁電專題演講	

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

107-2 研習規劃：

(1) 研習對象：教師、學生(自由報名參加)

研習名稱	日期/時間	講師	主題	備註
科學專題 研究在科 學展覽上 的應用	2019/ 下午第 8、9 節	蕭明謙教授	電化學專題	
	2019/ 下午第 8、9 節	林弘都教授	生物醫學專題演講	

七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 107-7-2-5 風光綠色能源課程施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門高中子計畫「107-7 宏觀永續 卓越瀛海」。
- (二)核定文號（待核定後補）。

### 二、目的：

- (一)配合教育部推動教育資源均質化，達成垂直整合與教育資源共享
- (二)密切與社區國中合作，規劃學區國中學生生涯進路試探課程及活動，鼓勵社區學生參與進而讓學生了解社區學校發展重點，增加學生留在社區學校就讀意願。
- (三)藉由此教育資源均質化方案，經由各校溝通協調，整合各校及社區資源繼而也開發社區資源，發展社區特色文化。

### 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)承辦單位：瀛海中學。
- (三)協辦單位：北門高中、北門農工、黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商、台南大學。

### 四、參加對象：均質化計畫台南三區社區學校師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度上、下學期適時辦理，預計 120 人次。

### 六、活動內容：

由本校王小平、陳毅弘老師擔任課程規劃總召，並力邀國際學校外籍教師兼副校長擔任顧問課程分上下學期兩階段實施，並導入國際課程期能與世界接軌。

本計畫涵蓋自然、生活科技、人文藝術、讓學生適性探索、社區綠色能源教育及推廣，可以提供瀛海中學學生最多元的學習機會。第一：可以提升安南區子弟對於學習自然、生活科技、人文藝術上的興趣；第二：藉由和各校師生及社區人員共同活動，除讓在校學生學習及讓各校師生及社區人員學習合作與珍惜資源；第三：也能充實社區教師在綠能源上專業知識，協助推動社區學生之綠能源概念。

### 可程內容規劃如下：

#### (一)綠色能源講座

下學習聘請綠色能源科技學系教授，舉辦 1 場講座。

#### (二)成立討論會

並與師生共同開發，提供南三區校內師生，課堂學習及研究之光觸媒產物。

#### (三)台南大學綠能智慧屋

於瀛海中學進行推廣及展覽，並實際進行太陽能風能體驗學習。

#### (四)將課程活動設計成學校校本及特色課程，提供學校科學研究社團實際參與學習；並透過教育交流與意見交換依活動需求將研習內容調整成體驗課程或是營隊，供校際學生參與。

#### (五)結合台南大學綠色能源科技學系各實驗室研究生，引入與綠色相關的多元課程使師生能培養綠色能源的素養。

### 七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

## 107-7-2-6 食在好奇妙特色課程施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部 107 學年度「高中職適性學習社區教資源均質化實施方案」之國立北門高中子計畫「107-7 宏觀永續 卓越瀛海」。
- (二)核定文號（待核定後補）。

### 二、目的：

- (一)配合教育部推動教育資源均質化，達成垂直整合與教育資源共享
- (二)強化社區內各級學校垂直交流及校際橫向合作，建立策略夥伴關係及跨校共享精神，共同研發符合本社區內學校所需之特色課程、教材、教學及評量，因應將來新課綱課程之開設與執行。

### 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)承辦單位：瀛海中學。
- (三)協辦單位：北門高中、北門農工、黎明高中、私立港明高中、國立北門高中、國立曾文家商、國立曾文農工、私立陽明工商。

### 四、參加對象：均質化計畫台南三區社區學校師生。

### 五、活動日期與時間：107 學年度上、下學期適時辦理，預計 120 人次。

### 六、活動內容：

由本校家政科林秋月老師擔任課程總召，並力邀國際學校外籍教師兼副校長擔任顧問課程分上下學期兩階段實施，並導入國際課程期能與世界接軌。

課程分上下學期三階段實施。

#### (一)太陽真奇妙

因為 3c 產品的大量爆發，因此想藉由觀察太陽黑子的課程，讓孩子了解太陽黑子的活耀程度會影響地球的電子產品，以及對環境的危害，利用天文觀察望遠鏡來觀察太陽黑子的活動課程，讓師生體對保護環境。

#### (二)手工餅乾

藉由家政課程帶起手工餅乾製作，讓孩子能利用天然的食材去製作出營養又安心的手工餅乾，或是其他類似食物，利用麵團攪拌機、大烤箱、壓模組來烤出美味的餅乾，希望能培養孩子動手做的樂趣。

#### (三)美髮達人

因為學生總是會特別在意自己的外貌，尤其是在髮型方面，因此安排了美髮達人課程，利用專業剪髮器、離子夾、髮型噴霧、電捲夾等來與師生分享如何整理出最適合自己的髮型，讓孩子在學習中又能擁有一技之長。

七、本活動所需經費由 107 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」教育部補助經費支應。

八、如遇颱風、地震等天然災害，經台南市政府宣布停課，本活動即暫停。

九、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

107-7 子計畫聯絡人

姓名	岳彩萱	單位	網路中心	職稱	教師
電話	06-2568582	傳真		e-mail	taiwanjef@gm.yhsh.tn.edu.tw

107-7 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-7-1	460	534	994
107-7-2	403	328	731
總計	863	862	1725

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

拾、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、107 學年度項目概算表

臺南三區 107 會計年度經費編列檢核表（107 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
107 會計 年度	1	標竿 107-1 榕園日暖-教學精進增能培力計畫	411	200	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	標竿 107-2 榕園日暖-新綱特色課程學習計畫	106	215	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	標竿 107-3 榕園日暖-多元發展適性揚才計畫	90	235	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	標竿 107-4 榕園日暖-協同輔導潛能發展計畫	165	241	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	標竿 107-5 榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫	150	178	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	107-1 社區職涯試探與特色分享計畫	600	210	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	107-2 多元探究前進未來	600	270	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	107-3 夥伴增能及特色宣導計畫	500	160	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	107-4 I LOVE 特色課程與職涯探索計畫	600	170	0	0	0	0	0	0	0	0

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	10	107-5 縱橫文海 享讀想讀	460	200	0	0	0	0	0	0	0	
	11	107-6 教專社群與特色課程學習計畫	600	220	0	0	0	0	0	0	0	
	12	107-7 宏觀永續 卓越瀛海計畫	600	200	0	0	0	0	0	0	0	
107 會計年度合計			4,882	2,499								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

均質化  
專任助理 許怡婷

承辦主任：

教師兼  
秘書 洪金昌

主(會)計主任：

主計室  
主任 李家菁

校長：

北門高中校長 許文賓

## 臺南三區 108 會計年度經費編列檢核表（108 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
108 會計 年度	1	標竿 107-1 榕園日暖-教學精 進增能培力計畫	548	140	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	標竿 107-2 榕園日暖-新綱特 色課程學習計畫	106	219	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	標竿 107-3 榕園日暖-多元發 展適性揚才計畫	90	235	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	標竿 107-4 榕園日暖-協同輔 導潛能發展計畫	185	200	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	標竿 107-5 榕園日暖-台南三 區聯合推廣計畫	160	137	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	107-1 社區職涯試探與特色分 享計畫	300	690	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	107-2 多元探究前進未來	338	667	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	107-3 夥伴增能及特色宣導計 畫	500	840	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	107-4 ILOVE 特色課程與職 涯探索計畫	216	530	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	107-5 縱橫文海 享讀想讀	180	440	0	0	0	0	0	0	0	0

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	11	107-6 教專社群與特色課程學習計畫	336	716	0	0	0	0	0	0	0	
	12	107-7 宏觀永續 卓越瀛海計畫	263	662	0	0	0	0	0	0	0	
108 會計年度合計			3,222	5,476	0	0	0	0	0	0	0	

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

二.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

均質化  
專任助理 許怡婷

承辦主任：

教師兼  
秘書 洪金昌

主(會)計主任：

主計室  
主任 李家菁

校長：

國立北門  
高級中學 校長 沈文寅

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位：仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析						小計	
			經費來源				經、資門經費分配			
			均質化專案補助	縣市配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門		
標竿 107-1	榕園日暖-教學精進增能培力計畫	國立北門高中	1,299	0	0	0	0	959	340	1,299
標竿 107-2	榕園日暖-新網特色課程學習計畫		646		0	0	0	212	434	646
標竿 107-3	榕園日暖-多元發展適性揚才計畫		650		0	0	0	180	470	650
標竿 107-4	榕園日暖-協同輔導潛能發展計畫		791		0	0	0	350	441	791
標竿 107-5	榕園日暖-台南三區聯合推廣計畫		625		0	0	0	310	315	625
107-1	社區職涯試探與特色分享計畫	國立曾文家商	1,800	0	0	0	0	900	900	1,800
107-2	多元探究前進未來	私立黎明高中	1,875	0	0	0	0	938	937	1,875
107-3	夥伴增能及特色宣導計畫	國立北門農工	2,000	0	0	0	0	1,000	1,000	2,000
107-4	I LOVE 特色課程與職涯探索計畫	國立曾文農工	1,516	0	0	0	0	816	700	1,516
107-5	縱橫文海 享讀想讀	私立港明高中	1,280	0	0	0	0	640	640	1,280
107-6	教專社群與特色課程學習計畫	私立陽明工商	1,872	0	0	0	0	936	936	1,872
107-7	宏觀永續 卓越瀛海	私立瀛海中學	1,725	0	0	0	0	863	862	1,725
小計			16,079	0	0	0	0	8,104	7,975	16,079

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：

均質化  
專任助理 許怡婷

承辦主任：

教師兼  
秘書 洪金昌

主(會)計主任：

主計室  
主任 李家菁

校長：

國立北門  
校長 沈文寅

適性學習社區：臺南三區

召集學校：北門高中

合作學校數：7所

## 附表

### 107 均質化方案辦理項目

<b>1.夥伴優質(精進標竿學校辦理項目，合作學校選辦)</b>	
<b>1.1</b>	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
<b>1.2</b>	社區學校合作辦理典範學習分享活動
<b>1.3</b>	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
<b>1.4</b>	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

<b>2.資源共享(合作學校辦理)</b>	
<b>2.1</b>	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
<b>2.2</b>	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整

<b>3.適性探索(社區內指定學校辦理)</b>	
<b>3.1</b>	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
<b>3.2</b>	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作
<b>3.3</b>	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
<b>3.4</b>	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
<b>3.5</b>	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

## 107 均質化方案質性指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之質性指標，合作學校選辦)		
方案辦理項目		方案質性指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.資源共享(合作學校辦理之質性指標)		
方案辦理項目		政策質性指標
2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	

3.適性探索(社區內指定學校辦理之質性指標)		
方案辦理項目		政策質性指標
3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。
3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

## 107 均質化方案之政策量化指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之量化指標，合作學校選辦)		
方案辦理項目		政策量化指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.資源共享(合作學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。 2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。
2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	

3.適性探索(社區內指定學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。
3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

## 107 均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質(精進標準學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)			
1--1	優質高中職學校	1--14	學生參加服務學習平均次數
1--2	社區人士與學生家長對學校的評價	1--15	學生參加服務學習平均時數
1--3	學生對學校辦學成效之認同度	1--16	學生休學及輔導轉學比率
1--4	教師每週平均教學時數	1--17	學生獎勵及違規比
1--5	教師製作教學檔案比率	1--18	學生淨流失率
1--6	教師參與研習平均時數	1--19	學生重補修次數比
1--7	教師參與研習平均次數	1--20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1--8	參與教師教學評量比率	1--21	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1--9	教師參與專業發展評鑑比率	1--22	畢業生通過英文能力檢定比率
1--10	教師參與專業學習社群比率	1--23	畢業生取得專業證照檢定張數比
1--11	教師赴產業實習比率	1--24	畢業生升學(含國外)比率
1--12	與大專校院合作課程數	1--25	畢業生就業比
1--13	與產業合作廠家數	1--26	學生畢業比率

2.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)			
2--1	與大專校院合作課程數	2--20	畢業生通過英文能力檢定比率
2--2	與產業合作廠家數	2--21	畢業生取得專業證照檢定張數比
2--3	教師專業授課比率	2--22	畢業生升學(含國外)比率
2--4	教師每週平均教學時數	2--23	畢業生就業比率
2--5	教師製作教學檔案比率	2--24	學生畢業比率
2--6	教師參與研習平均時數	2--25	高一日校新生註冊人數比率
2--7	教師參與研習平均次數	2--26	專任教師比率
2--8	參與教師教學評量比率	2--27	專任合格教師比率
2--9	教師參與專業發展評鑑比率	2--28	平均每班專任教師數
2--10	教師參與專業學習社群比率	2--29	教師離職率
2--11	教師赴產業實習比率	2--30	生師比
2--12	學生休學及輔導轉學比率	2--31	每生教育經費支出比
2--13	學生獎勵及違規比	2--32	專科教室數量
2--14	學生淨流失率	2--33	職業群科實習工場(或專業教室)數量
2--15	學生重補修次數比	2--34	每生使用教學資訊設備數量比
2--16	學生參加服務學習平均次數	2--35	每生使用教室固定投影設備比
2--17	學生參加服務學習平均時數	2--36	每生分配圖書冊數比
2--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		
2--19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比		

### 3.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)

3--1	學生對學校辦學成效之認同度
3--2	教師參與研習平均時數
3--3	教師參與研習平均次數
3--4	高一日校新生就近入學比率
3--5	高一日校新生註冊人數比率
3--6	高一日校新生免試入學比率
3--7	學生休學及輔導轉學比率
3--8	學生獎勵及違規比
3--9	學生淨流失率
3--10	學生重補修次數比